

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 Комбинированного вида г. Новый Оскол Белгородской Области»

Консультация для родителей

Дата проведения «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**«Какие могут быть  
использованы игрушки,  
книги и пособия для  
развития речи ребёнка 2–3  
лет»**

Подготовила и провела воспитатель:

Гамзатханова Альбина Алексеевна

Речь в жизни человека играет огромную роль. В 2-3 года речь детей активно формируется на фоне развития основных психических процессов. Повышение устойчивости внимания позволяет слушать рассказы или чтение взрослого. Память и восприятие всё больше совершенствуются и дают возможность с большим успехом осваивать нормы родного языка.

Как же правильно читать для самых маленьких, чтобы чтение было не только полезным досугом, но и увлекательной игрой:

- Превратите чтение в приятный малышу ритуал. Например, делайте это перед сном или после завтрака. Большую роль играет обстановка – красивые подушки, мягкое одеяло, любимые игрушки, красивая лампа, что создают ощущение уюта и безопасности.
- Читайте одно и то же произведение много раз, если этого просит ребенок. Такая просьба говорит о том, что именно эта книга нашла отклик в душе малыша.
- Не бойтесь браться за тексты с незнакомыми, как вам кажется, ребенку словами. Значение многих слов в сказках и стихотворениях дети понимают интуитивно, из контекста. Чем больше новых слов встречается в тексте, тем интенсивней будет расширяться словарный запас ребенка.

Также специалисты рекомендуют читать для детей раннего возраста добрые и поучительные народные сказки, авторские сказки классиков детской литературы, стихотворения и сказки в стихах. Вот их некоторый перечень:

- Народные сказки (Репка, Курочка Ряба, Колобок, Теремок, Заюшкина избушка, Маша и медведь, Три медведя, Три поросенка и т. д.);
- Сказки русских авторов (Корней Чуковский, Владимир Сутеев, Григорий Остер, Михаил Пляцковский, Владимир Даль, Виталий Бианки, Дмитрий Мамин-Сибиряк, Сергей Михалков, Лев Толстой и др.);
- Сказки зарубежных авторов (Ханс Кристиан Андерсен, Якоб и Вильгельм Гримм, Шарль Перро, Альф Прейсен, Лилиан Муур и др.);
- Стихотворения для детей раннего возраста (Агния Барто, Самуил Маршак, Эдуард Успенский, Борис Заходер, Валентин Берестов, Корней Чуковский, Юрий Кушак, Владимир Степанов и многие другие);
- Развивающиеся пособия для детей 2-3 лет (Азбука с крупными буквами, Первый учебник малыша, Альбом по развитию речи для самых маленьких, Моя первая книга, Серия «Умные книжки», Серия «Чудесные наклейки», Серия «Это может Ваш малыш» и т. д.)

Но не только книги и пособия влияют на речь маленького ребёнка, для большего развития речи могут быть использованы и развивающие игрушки:

- Матрешка. По своему назначению матрешка похожа на пирамидку, манипуляции с матрешкой доступны даже малышу. Она помогает в освоении порядковых числительных, сравнительных форм прилагательных, предлогов.
- Музыкальные инструменты (ксилофон, барабан, бубен). Инструменты необходимы для развития чувства ритма. Отстукивание ритма, выполнение движений под заданный ритм играет важную роль в формировании речевых процессов, в частности, фонематического слуха.
- Посуда. Процессу еды отведено важное место в жизни людей, с ним связаны сильнейшие чувства голод и насыщение. В процессе еды происходит становление сюжетной игры, являющейся сильнейшим стимулом для развития речи и мышления. В играх с детской посудой отлично задействована мелкая моторика рук, активно развиваются сенсорные ощущения. Такая игра способствует формированию логических операций, закладывает навык простейших арифметических операций.
- Фигурки животных и людей. Они позволяют воспроизвести в игре реальный мир. Называя части тела животных, можно отрабатывать притяжательные прилагательные, составлять рассказы-описания. Можно классифицировать животных по способу передвижения, среде обитания, внешнему виду. При имитации реальных действий формируется связная речь, развивается мышление, воображение, фантазия.

Развивать речь ребенка можно не только специальными игрушками, но и при помощи подручных средств:

- Игры с прищепками. Прищепки развивают мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, речь, мышление, память. Варианты игр с ними могут быть разнообразными. Прищепки можно считать, сортировать по цвету и размеру, применять для конструирования.
- Пазлы. Они отлично подходят для развития речи. С их помощью можно изучать целое и его части, прилагательные, предлоги, пространственные отношения. Не обязательно использовать покупные, достаточно просто разрезать картинки с изображениями знакомых предметов на несколько частей.
- Копилка. Вместо обычной копилки, подойдет любая коробочка или банка с отверстиями на крышке. В них можно складывать разнообразные мелкие предметы, развивая логику, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, умение рассуждать, логически обосновывать свое действие.

Использование игр и игрушек, развивающих речь, разумеется, положительно влияет на детей. Но следует помнить, что при переизбытке игрушек ребенок быстро теряет интерес к ним, а также снижается уровень воображения и ситуативного мышления. Поэтому количество игрушек должно быть ограничено