**Сценарий интегрированного занятия для старшей группы.**

**«Великий князь – Владимир Святославович**

**(«Красное солнышко»).**

**Цели:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за своих предков, уважения к культуре и обычаям своей Родины; развитие интереса к истории России.

 -Формирование представления у детей об исторической личности - князе Владимире Святославовиче.

-Развитие любознательности, умения отвечать на вопросы связно и последовательно ;

**Предварительная работа:** рассматривание картин В. Васнецова и Ф. Бронникова «Крещение Князя Владимира», серии репродукций С. Ефошкина о Князе Владимире; просмотр мультипликационного фильма «Князь Владимир».

**Оборудование:** видеопроектор, шкатулка (коробка) с конфетами, русский народный костюм, канат, цветные карандаши, альбомы.

**Приложение:** презентация «Великий князь – Владимир Святославович

(«Красное солнышко»).

**Педагог** (в русском народном костюме):

- Ой, ты гой еси, честной народ! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие – в прошлое! Да только это не сказка, а настоящая быль. Слушайте!

**(Рассказ сопровождается показом презентации.)**

Наша с вами страна, Великая Россия, называлась в древности - Киевская Русь. Столицей нашей Родины в прошлом, был славный город Киев. Однажды, очень давно, жил да был Владимир-князь на Руси. Его подданные очень любили своего князя и поэтому называли его «Красное солнышко».

Раньше не было таких строений, как у нас с вами. Посмотрите - как выглядела Киевская Русь при князе Владимире. Это был город, укреплённый большой стеной, которая защищала наших предков от врагов, которые нападали на нас.

На Киевской Руси было много богов. Один был бог огня и молнии, другой - бог воды. Также наши предки поклонялись богине плодородия и многим другим богам. Люди не знали тогда ничего о Христе.

О могуществе князя Владимира узнали в соседних странах. К нему стали приходить проповедники, которые рассказывали о своих странах и хвалили свою веру. Как умный правитель Владимир вскоре понял, что для единства государства, чтобы оно было сильное, нужна новая религия – вера в одного Бога. Поэтому он послал в разные страны людей, чтобы они поближе познакомились с верой разных народов. Наибольшее впечатление на русичей произвела христианская вера Византии, т.е. вера в Иисуса Христа. Тогда приказал он всем своим подданным, чтобы они крестились и стали христианами.

И сам царь крестился, а затем и его поданные.

Так, благодаря Князю Владимиру появилось на Руси христианство – вера в Иисуса Христа.

С тех пор люди стали отдавать дань уважения Князю Владимиру: они строят храмы в честь князя, создают скульптуры и пишут картины с его изображением.

На современных украинских монетах до сих пор выгравирано изображение Князя Владимира, так как в те времена Украина и Россия были едины, столицей современной Украины до сих пор является город Киев.

А наши мультипликаторы даже создали для детей цикл мультфильмов о Князе Владимире.

Вот такая история! Вам понравилась, ребята?

А давайте мы с вами немного подвигаемся!

**(педагог под песню «Славянская» из мультфильма «Князь Владимир» показывает элементы русских народных танцев)**

**Педагог:** А теперь мы посмотрим, какими вы были внимательными.

Педагог задаёт вопросы и за каждый правильный ответ дети получают приз из волшебной шкатулочки (конфеты):

1. Какое ласковое прозвище дали князю Владимиру?
2. Как называлась столица Руси при князе Владимире?
3. На монетах какой страны до сих пор выгравирано изображение князя Владимира?
4. Как люди прославляют князя?
5. Чем прославился князь? Что он сделал для своей страны?
6. Как в древности называлось наше государство?
7. Какая вера стала в России благодаря князю?

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что у князя на службе находились русские богатыри. Как их звали? (Илья Муромец, Алёша Попович и Добрыня Никитич).

Князь часто устраивал «богатырские потехи», давайте и мы с вами поучаствуем в такой игре.

**(Дети делятся на две команды и участвуют в перетягивании каната)**

**Педагог:** Молодцы, настоящие богатыри!

О ком мы узнали сегодня на занятии?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Мы посмотрели с вами картины, на которых изображён князь. Каким его изображали художники? А каким его видите вы? У вас на столах лежат альбомные листы и карандаши. Давайте нарисуем этого великого человека.

**После занятия педагог организовывает выставку детских работ и просит рассказать детей о своих рисунках.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»

**Сценарий занятия**

**для детей старших и подготовительных групп детского сада**

**«Великий князь Владимир Святославович – «Красное солнышко»**

**в рамках педагогического конкурса сценариев, уроков, мероприятий «Великий князь выбирает веру».**

Разработал:

педагог дополнительного образования

Подрезова А.А.

2015 год

**Анкета-заявка участника.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Подрезова Алла Александровна, педагог дополнительного образования |
| Полное название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области» |
| Адрес, телефон | 309605, Белгородская область, Новооскольский район, посёлок Прибрежный, д/с № 8, телефон8-(233)-4-81-13 |
| Название работы, для какого возраста предназначена | Сценарий занятиядля детей старших и подготовительных групп детского сада«Великий князь Владимир Святославович – «Красное солнышко» |