

Прогулка «Рассматривание деревьев»

Ход прогулки:

Дети, давайте посмотрим, какие деревья растут на территории детского сада.
Подвести детей к ёлке.

Загадка: Вот колючка-недотрога!

Лучше ты её не трогай.

Ой, остры иголки

У зелёной...(ёлочки)

Вот какая ёлочка, у ёлочки зелёные иголки, короткие, душистые. Дети, как называют это дерево? (ёлочка)

А сейчас подойдём к другому дереву.

Загадка: в гроздьях горьких ягод красных

Нарядилась, как на праздник.

И склонилась над тропинкой

В листьях пёристых...(рябинка)

Ягоды рябины любят клевать птицы снегири.

Давайте подойдём к иве, рассмотрим её и послушаем о ней стихотворение.

Неживая бормочет ива:

«Я немножечко плаксива

Но зачем во всяком случае

Называть меня плакучей?»

Как- же называется это дерево? (ива)

Пройдём дальше и узнаем какое дерево встретилось на нашем пути.

Загадка: Что за дерево-краса

Ниже пояса коса

Да волшебный стройный стан

Да белёный сарафан

Да серёжки, словно слёзки

У красавицы...(берёзки)

Рассмотрим внимательно берёзку. Какая берёзка высокая или низкая? Чтобы увидеть верхушку дерева, нужно поднять голову вверх. У дерева есть ствол, ветки, корни. Ствол твёрдый, на стволе много веток. Ветки тонкие, они могут ломаться, поэтому их надо оберегать, не ломать. Осенью деревья не растут, они сбрасывают листья и готовятся ко сну.

Ребята, давайте вспомним как называются деревья, которые мы с вами рассмотрели. (Ёлка, рябина, ива, берёза).

Кто расскажет стихи о деревьях.

Дети: 1. Каждый день я вижу

Берёзку из окна

И нет подруги ближе

Милей мне чем она.

2. Дуб корой покрыт шершавой
Ель корой, как чешуёй
У берёзки, у кудрявой
Ствол покрытый берестой.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Цель: координация речи с движениями.

1-2-3-4 – мы с тобой снежок слепили
(лепят снежок)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним и сломаем (движения по тесту).

Подвижная игра «Беги к тому, что назову»

Цель: напомнить детям название деревьев. Обучать бегать стайкой

1-2-3 – берёзку найди

1-2-3 – к рябинке беги

1-2-3 – к иве беги.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Подвижная игра «По узенькой дорожке».

Цель: развивать у детей согласованность движений рук и ног; приучать ходить в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

Труд: Кормление птиц.

Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.

Труд: утепление корней деревьев снегом.

Цель: прививать заботливое отношение к объектам живой природы.