

Принят на заседании  
управляющего совета  
МБДОУ ДС № 3  
«Галактика детства»  
протокол от «20» 03 2025 г. № 4

Утверждаю  
заведующий МБДОУ ДС № 3  
«Галактика детства»  
приказ от «21» 03 2025 г. № 19



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ГАЛАКТИКА ДЕТСТВА»  
Г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2024 ГОД  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2025 ГОДА)**

## Содержание

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....                   | 3  |
| 2. Аналитическая часть                                                           |    |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности.....                                    | 4  |
| 2.1.1. Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.....   | 7  |
| 2.2. Оценка системы управления ДООУ .....                                        | 9  |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....                 | 13 |
| 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....            | 14 |
| 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                 | 18 |
| 2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....   | 23 |
| 2.7. Оценка качества материально-технической базы .....                          | 23 |
| 2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 25 |
| 3. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию |    |

## **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

С 18.02.2024г. по 31.10.2024 года образовательная деятельность учреждения была приостановлена в связи с проведением капитального ремонта здания ДОО и благоустройства территории ДООУ.

Полное наименование учреждения: 24 декабря 2024 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Галактика детства» г. Новый Оскол Белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 3 «Галактика детства».

Учредитель: Администрация Новооскольского муниципального округа.

Юридический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Фактический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Телефон: 8 (47 233) 4-86-79

Электронный адрес: [dou3galaktika@yandex.ru](mailto:dou3galaktika@yandex.ru)

Государственный статус Учреждения:

- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- категория – вторая.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наличие документов дошкольного образовательного учреждения:

1. Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Галактика детства» г. Новый Оскол Белгородской области» утвержден постановлением администрации муниципального округа Белгородской области от 08 ноября 2024 года № 583

3. МБДОУ «Детский сад №3 «Галактика детства» г. Новый Оскол Белгородской области» зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №6 Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101037486

4. Документы (локальные акты), регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Галактика детства» г. Новый Оскол Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

5. Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235662, Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1853 от 22 апреля 2015

6. Регистрационный номер лицензии на осуществление медицинской деятельности Л041-00110-31/00551610; Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: № 24-л от 16.01.2025.

Режим работы МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении функционируют 6 групп:

*Общая численность детей -115 человек.*

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

В течение четырех месяцев учебного года деятельность учреждения была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 г. Нового Оскола Белгородской области» (далее ОП ДО). Цели и задачи реализации ОП ДО сформулированы на основе:

- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик, выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и представлена парциальной образовательной программой познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией А. А. Бучек, Л В. Серых, О. В. Пастюк. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

С 01.01.2024 по 18.02.2024 года в ДОУ функционировало 3 группы комбинированной направленности, с 01.11.2024 года -1 группа компенсирующей направленности.

В данных группах реализовывались адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (18 детей)

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для детей с задержкой психического развития (2 ребенка).

Для детей группы кратковременного пребывания – реализовывалась образовательная программа группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания, которая является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

В процессе реализации программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

*Анализ коррекционно-развивающей деятельности.*

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы. Разработаны адаптированные образовательные программы ДОУ в соответствии с ФАОП ДО. Воспитанники с особыми образовательными потребностями были обеспечены в 2024 году психолого-педагогическим сопровождением.

В МБДОУ с 01.01.2024 по 18.02.2024 года и с 01.11.2024 по 31.12.2024 года действовал психолого-педагогический консилиум. Количество проведенных заседаний – 2.

В штате имеются специалисты — педагог-психолог Скобенко А. П., учитель-логопед Дворяшина В. О., учитель-дефектолог Гуторова А. А.

Педагоги использовали в своей работе разнообразные нетрадиционные формы работы с детьми: компьютерные игры, презентации по лексическим темам, игры-путешествия, авторские пособия и материалы. В кабинете учителя-логопеда имеется интерактивное оборудование для занятий: интерактивный логопедический комплекс «Антошка», «Сундучок логопеда».

Во время капитального ремонта, в детском саду оборудована сенсорная комната, включающая в себя: подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза», Зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь» для создания расслабляющих светозффектов, световой стол-планшет для рисования песком, коррекционно-развивающий набор «Тактильные дорожки», набор тактильных ковриков «Новые ощущения»,

С каждым ребенком проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка как в

*Вариативные формы дошкольного образования.*

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы, за 4 месяца функционирования детского сада в 2024 году данную группу посещали -17 детей. Работу в данной группе в соответствии с планом и расписанием игровых ситуаций осуществляют специалисты

МБДОУ (педагог - психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель).

Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература. На основе анкетирования родителей в декабре 2024 года выявлено, что 100 % опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы продолжено в 2025 году.

Работа *Консультационного центра (далее КЦ)* МБДОУ строится в соответствии «Положением о Консультационном центре предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающем получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ от 29.08.2017 г. № 85);

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается и утверждается план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь семьям.

Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем размещения материалов в социальных сетях образовательного учреждения и на официальном сайте ДОУ <http://dou3.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/konsultatsionnyj-tsentr/obshchaya-informatsiya>.

Общее руководство и координация деятельности Консультационного центра возложены на педагога-психолога Скобенко Анну Павловну.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в КЦ, определяется кадровым составом ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты работают в соответствии с утвержденным графиком работы.

Родителям (законным представителям) была оказана психолого- педагогическая, методическая и консультативная помощь, как в очном так и дистанционном формате

|                         | Психолого-педагогическая помощь | Диагностическая помощь | Консультативная помощь |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| Всего консультаций      | 7                               | 0                      | 19                     |
| Очные обращения         | 7                               | 0                      | 19                     |
| Дистанционные обращения | 0                               | 0                      | 5                      |

**Вывод:** Работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования, можно считать удовлетворительной.

### 2.1.1.Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида в 2024 году была организована система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

| Направленность программ    | Наименование программы                                                              | Возраст воспитанников | Численность |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 01.01.2024-18.02.2024 г.   |                                                                                     |                       |             |
| Физкультурно-спортивная    | Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец»                          | 6-7лет                | 13 человек  |
| Художественно-эстетическая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АРТ-студии «Созвездие» | 4-7лет                | 22 человека |
| Туристико-краеведческая    | Дополнительная общеразвивающая программа «Мы туристы»                               | 5-7лет                | 17человек   |
| 01.11.2024 -31.12.2024 г.  |                                                                                     |                       |             |
| Художественно-эстетическая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» | 4-7лет                | 25 человек  |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Юный пловец"** направлена на обучение плаванию детей 6-7 лет. В процессе обучения дети осваивают основные навыки плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Программа способствует формированию у детей устойчивого интереса к занятиям плаванием.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. За время посещения занятий дети узнали:

- основные правила безопасности поведения на воде;
- правила личной гигиены;
- основы здорового образа жизни.

Воспитанники научились погружаться в воду с головой, выполнять выдох в воду.

С целью обучения детей театрализованной деятельности в 2024 году в ДОУ были реализованы программы **Арт-студия «Созвездие» и «Театральный сундучок»**. Занятия проводятся по программе дополнительного образования Арт-студии «Созвездие», художественно-эстетической направленности. Занятиями в студии всего охвачено 22 ребенка. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня один раз в неделю. Продолжительность занятия: 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.

Задачами работы Арт-студии являются:

- создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации каждого ребенка;

-формирование умения различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять положительные и отрицательные качества персонажей;  
-развитие у детей умения пользоваться речевыми, интонационными, выразительными средствами коммуникации, всеми видами театрализованной деятельности.

В детском саду созданы материально-технические условия реализации программы по театральной деятельности. Имеется отдельное помещение для проведения образовательной деятельности, оснащенное разнообразными видами театра: пальчиковый театр, настольный театр, театр Би-ба-бо, магнитный театр, театр теней и другие. Имеются костюмы, маски для проведения драматизации сказок.

Специально организованные занятия театрализованной деятельностью позволяют сформировать партнерские отношения детей. Все занятия проводятся в интересной игровой форме, основываясь на сюжетном построении. Дети узнают, что такое театр, театральное искусство, какие представления бывают в театре, кто такие актеры, какие превращения происходят на сцене, как вести себя в театре, знакомятся с этюдами на выражение мимики, выполняют гимнастику для язычка, упражнения на дыхание, на изменение голоса.

**Объединение «Мы туристы»** ведет свою работу по туристико-краеведческому воспитанию дошкольников на основе дополнительной общеобразовательной программы «Мы туристы». Данная программа предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит сценарии по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй.

В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период.

Посещая данные занятия, дети получили первые сведения о туризме как форме познания природы и социума, начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении. Познакомились с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; правилами поведения в окружающей среде, элементарными правилами ориентирования на знакомой местности, правилами поведения в туристическом походе.

**Выводы:** в ДОУ представлены различные формы предоставления дополнительного образования, в соответствии с запросами родителей. В 2025 году данная работа будет продолжена и направлена на всестороннее развитие воспитанников

## **2.2.Оценка системы управления ДОУ**

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг. Государственная составляющая управления представляется руководителем образовательного учреждения и его заместителям, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в

общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советами родителей (законных представителей) обучающихся групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Червенко Наталья Владимировна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнение решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб:

| Служба        | Ф.И.О.                      | Должность             | Образование         | Категория | Стаж в должности |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|------------------|
| Методическая  | Верстова Елена Сергеевна    | Старший воспитатель   | Высшее              | Высшая    | 13 лет           |
| Медицинская   | Колбасина Елена Ивановна    | Медицинская сестра    | Среднее специальное | -         | 34 года          |
| Хозяйственная | Рудавина Наталья Викторовна | Заведующий хозяйством | Средне-специальное  | -         | 11 лет           |

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- управляющий совет.

Положения, регламентирующие работу коллегиальных органов размещены на сайте ДОУ:

<http://dou3.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/polozheniya>

**Общее собрание работников Учреждения** является коллегиальным органом управления

В течение года было проведено 5 заседаний Общего собрания работников, в ходе которых, рассматривались Постановления Правительства Белгородской области и принимались локальные акты МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности.

В 2024 году было проведено 1 заседание Педагогического совета по следующим темам:

-«Организация работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». (Протокол № 1 от 03.11.2024 г.)

Итогом Педагогического совета является принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Образовательной программы ДОУ.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

- Принятие индивидуальных и итоговых оценочных листов отдельных работников.
- Принятие итогового количества баллов отдельных работников;

-Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» за 2023 год.

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждой возрастной группы, в начале учебного года.

Управленческая деятельность осуществляется в режиме функционирования.

Заседания коллегиальных органов оформляются *протоколами*, в которых фиксируется:

- дата проведения заседания,
- количество присутствующих (отсутствующих),
- приглашенные ( Ф.И.О., должность),
- повестка дня,
- ход обсуждения вопросов, предложения, рекомендации и замечания,
- решения.

Протоколы подписываются секретарем и председателем, пронумеровываются постранично, сшиваются, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

*Контроль в ДООУ* - является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В ДООУ осуществляются следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный.

Контроль в ДООУ проводится по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние помещений ДООУ;
- санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
- состояние медицинской работы;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;
- организация работы в летний период.

В течение 2024 года в связи с тем, что детский сад находился на капитальном ремонте тематический контроль и фронтальный контроль не проводился.

Обязательной составляющей частью процессом управления ДООУ являются *приказы* заведующего. Приказы издаются в соответствии с планом деятельности; циклограммой контроля. Отражают содержание образовательной деятельности, ведение документооборота. В приказах заведующего прослеживается деятельность коллегиальных органов, Общего собрания, Совета родителей, Управляющего совета, Педагогического совета.

Приказы по личному составу ведутся в соответствии с изменениями в кадровом составе (о назначении, увольнении, перемещении по должности), отражают стимулирующие выплаты работникам, гарантированные надбавки и т. д. В 2024 году в Учреждении продолжает действовать электронный кадровый документооборот (ЭКДО) который осуществляется посредством информационной системы «HR-link».

Для разработки проектов *локальных актов* приказом заведующего создается рабочая группа. Далее проект локального акта рассматривается и согласовывается с коллегиальным органом, профсоюзным комитетом, вносятся коррективы и изменения. Затем проект утверждается и вводится в действие приказом заведующего и под роспись данный Локальный акт доводится до всех сотрудников ДООУ и представителей родительской общественности. Локальные акты своевременно обновляются в связи с изменениями в сфере образования РФ; постановлениями Белгородской области; с изменениями в нормативных документах органов исполнительной власти Белгородской области Новооскольского района.

*Система планирования в МБДОУ* складывается из управленческого и педагогического планирования и представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

В 2024 году педагоги в своей работе используют модульное планирование, которое предполагает:

- выделение целей и задач планирования на определенный период;
- четкое представление результатов образовательной деятельности, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, помогающих добиться поставленных результатов;
- позицию педагогов по отношению к детскому сообществу;
- организацию структуры предметной развивающей среды.

Планирование деятельности состоит из нескольких модулей:

1. Модуль взаимодействия педагога с детьми
  - 1.1. Непосредственно-образовательная деятельность
  - 1.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах
2. Модуль самостоятельной деятельности
  - 2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды
3. Модуль взаимодействия с семьей

Тематическое планирование – это планирование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому). Изучаемая тема рассчитана на 2 недели.

Управление ДООУ в современных условиях невозможно без *использования информационно-коммуникативных технологий*. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;

5)осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями с этой целью используется электронная почта.

**Выводы:** Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **2.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На время проведения капитального ремонта, в период с 18.02.2024 по 31.10.2024 годы, воспитанники детского сада были распределены по дошкольным образовательным учреждениям Новооскольского муниципального округа. Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6).

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №161-од от 31.08.2023 года). Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Педагогический коллектив ДОО. В период функционирования, способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах

| ФИО ребенка         | Название конкурса                                                                                                | Результативность |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Лихтина Екатерина   | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного дню православной книги | 1 место          |
| Гордиенко Анастасия |                                                                                                                  | 2 место          |
| Грибкова Маргарита  |                                                                                                                  | 2 место          |
| Банченко Юлия       |                                                                                                                  | 2 место          |
| Косова Валерия      |                                                                                                                  | 3 место          |

|                      |                                                                                       |         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Попова София         | Муниципальный этап конкурса «Неополимая Купина»                                       | 1 место |
| Катко Камила         |                                                                                       | 2 место |
| Нижник Кирилл        |                                                                                       | 2 место |
| Хохлова София        |                                                                                       | 3 место |
| Бирюков Михил        |                                                                                       | 2 место |
| Попова София         | Региональный этап конкурса «Неополимая Купина»                                        | 2 место |
| Булавин Владислав    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» | 3 место |
| Гавришов Алексей     |                                                                                       | 3 место |
| Поляков Андрей       |                                                                                       | 3 место |
| Секретарева Валерия  |                                                                                       | 3 место |
| Зинченко Павел       | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                     | 3 место |
| Толмачева Владислава |                                                                                       | 1 место |

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

#### **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса – непрерывная образовательная деятельность. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между непрерывной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась, не только через непосредственную образовательную форму, а так же через организацию различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, а так же самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

##### *Развивающая предметно-пространственная среда*

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне

развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС ДОО учтены: возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО).

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности:

В 1 младшей группе созданы 6 центров детской активности, *центр двигательной активности* для развития основных движений детей, *центр сенсорики и конструирования* для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера, *центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр*, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, *центр творчества и продуктивной деятельности* для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств, *центр познания и коммуникации* (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок, *центр экспериментирования и труда* для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы следующие центры детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования

элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-книжный уголок, содержащий художественную и научную литературу для детей, обеспечивающую освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

-музыкальный центр, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

-уголок уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

-центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

*Взаимодействие с родителями.* В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений. Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания. Активно внедрялись в работу дистанционные формы взаимодействия вебинары, видеоконференции, вебанкеты, видеолекции, web-консультации и онлайн мастер-классы, родительские собрания в режиме –onlain и –oflain, что помогло повысить педагогическую компетентность родителей, способствовало созданию единого образовательного пространства. Информирование родителей осуществлялось через информационные стенды, родительские уголки, «образовательные афиши», «постеры достижений» в группах.

Воспитателями возрастных групп были созданы групповые объединения для информирования родителей в социальной сети «ВКонтакте», информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО отмечена положительная динамика – уровень удовлетворённости повысился, так же отмечены направления деятельности которые требуют совершенствования – «Оснащенность ДОУ», «Развитие ребенка в ДОУ». **Перспективы:** в 2025 году продолжить работу по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году защитника отечества и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста

*Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни.*

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации в 2024 году.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Продолжалась работа по профилактике и недопущению вирусной инфекции ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников:

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Лечебно – профилактическое направление в себя: осмотр детей педагогами во время утреннего приема («утренний фильтр» с обязательной термометрией), антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости, осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля.

**Вывод:** комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий,

использование здоровьесберегающих технологий позволили обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в МБДОУ, способствовали формированию у детей, педагогов и родителей навыков осознанного здоровьесбережения.

#### **Перспективы:**

–осуществление планомерной, систематической, целенаправленной работы по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, а также комплексного проведения гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ;  
–внедрение интерактивных форм работы с родителями, направленных на просвещение и профилактику по вопросам здоровьесбережения.

*Оценка качества организации питания.* Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение 4 месяцев функционирования со стороны заведующего и медицинской сестры систематически осуществлялся контроль за организацией питания. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Второй завтрак в виде ежедневного приёма сока и фруктов. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Продукты в детский сад поставляют организации, согласно заключенных договоров. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **2.5.Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 20 педагога:

- старший воспитатель–1,
- воспитатели–13;
- музыкальный руководитель–1;
- инструктор по физической культуре–1;
- учитель–логопед1;
- педагог –психолог– 1;
- педагог дополнительного образования -1
- Учитель-дефектолог -1.

| Показатель                                                  |                        | Количество | %   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----|
| укомплектованность штата педагогических работников          |                        | 20         | 100 |
| Образовательный ценз педагогических работников              | с высшим образованием  | 9          | 32  |
|                                                             | со средним специальным | 11         | 68  |
| педагогические работники имеющие квалификационную категорию | всего                  | 17         | 55  |
|                                                             | высшую                 | 11         | 32  |
|                                                             | первую                 | 6          | 23  |
|                                                             | без категории          | 3          | 45  |
| Состав педагогических работников по стажу                   | до 3-х лет             | 1          | 14  |
|                                                             | от 3 до 5 лет          | 3          | 18  |
|                                                             | 5-10 лет               | 3          | 18  |
|                                                             | 10-15 лет              | 3          | 14  |
|                                                             | 15-20 лет              | 2          | 4   |
|                                                             | 20 лет и более         | 8          | 32  |
| Состав педагогических работников по возрасту                | моложе 25 лет          | 3          | 18  |
|                                                             | 25-29 лет              | 1          | 14  |
|                                                             | 30-34 года             | 1          | 4   |
|                                                             | 35-39 лет              | 5          | 23  |
|                                                             | 40-44 года             | 0          | 0   |
|                                                             | 45-49 лет              | 0          | 0   |
|                                                             | 50-54 года             | 4          | 14  |
|                                                             | 55-59 лет              | 5          | 23  |
|                                                             | 60 лет и более         | 1          | 4   |

В соответствии с перспективным планом – графиком педагогические работники МБДОУ проходят курсы повышения квалификации.

| Ф.И.О. педагога   | должность                         | период           | Наименование курсов                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юдина Е. А.       | Инструктор по физической культуре | 09.12-13.12.2024 | Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО (18 часов, заочная форма обучения с применением ДОТ) |
|                   |                                   | 18.11-20.11.2024 | Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения)         |
| Северьянова А. Г. | Музыкальный руководитель          | 18.11-20.11.2024 | Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения)         |

**В 2024 году аттестованы на квалификационные категории 7 педагогов:**

| № п/п | ФИО педагогического работника, должность | Квалификационная категория | Дата аттестации | Должность |
|-------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|
|-------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|

|   |                              |        |            |                     |
|---|------------------------------|--------|------------|---------------------|
| 1 | Гуторова Алена Андреевна     | первая | 14.03.2024 | воспитатель         |
| 2 | Роменская Татьяна Михайловна | высшая | 11.04.2024 | воспитатель         |
| 3 | Рубцова Алла Николаевна      | высшая | 16.05.2024 | воспитатель         |
| 4 | Скибина Яна Николаевна       | первая | 10.10.2024 | воспитатель         |
| 5 | Чернова Альбина Алексеевна   | первая | 14.03.2024 | воспитатель         |
| 6 | Щекина Евгения Владимировна  | высшая | 14.03.2024 | воспитатель         |
| 7 | Верстова Елена Сергеевна     | высшая | 10.10.2024 | Старший воспитатель |

В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

| Дата        | Ф.И.О.,<br>должность                                                       | Тема выступления                                                                                                                                                                                                      | Уровень       | Тема мероприятия                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.11.2024  | Рубцова А. Н.<br>Воспитатель<br>Банченко О. Ю.<br>воспитатель              | Видеопрезентация<br>Раннее трудовое<br>воспитание и<br>профориентация<br>дошкольников с ОВЗ в<br>соответствии с ФОП<br>ДО                                                                                             | муниципальный | ММО воспитателей<br>комбинированных и<br>компенсирующих групп,<br>педагогов- психологов,<br>учителей-логопедов ДОО |
| 22.11.2024. | Дронова И. В.<br>Воспитатель<br>Щекина Е.В.<br>воспитатель                 | Выступление<br>«Использование<br>инновационных<br>форм работы с<br>детьми с ОВЗ<br>Лепбук «Мир<br>профессий»                                                                                                          |               |                                                                                                                    |
| 22.11.2024  | Дворящина В. О.,<br>учитель-логопед,<br>Скобенко А. П.<br>Педагог-психолог | Видеопрезентация<br>«Использование<br>современных<br>образовательных<br>технологий для<br>формирования<br>предпосылок<br>ранней<br>профессиональной<br>ориентации детей<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста с ОВЗ» |               |                                                                                                                    |
| 26.11.2024  | Подрезова А. А.,<br>Гуторова А. А.<br>воспитатели                          | Мастер-класс<br>«Тренинговые<br>игры и<br>упражнения,<br>способствующие<br>развитию<br>родительской<br>компетентности и                                                                                               | муниципальный | ММО воспитателей<br>старших,<br>подготовительных и<br>старших разновозрастных<br>групп ДООУ                        |

|  |  |                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | выработке наиболее конструктивных стратегий общения с ребенком» |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

| ФИО                                                                                                      | Название статьи                                                                                               | Название издания, в котором статья опубликована                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Щекина Е. В.,<br>Дронова И. В.,<br>Роменская Т. М.,<br>Полякова С. Б..<br>воспитатели                    | "Психология развития детей дошкольного возраста"                                                              | Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» 04.10.2024 |
| Щекина Е.В.,<br>Дронова И. В.,<br>воспитатели,<br>Верстова Е. С.<br>старший воспитатель                  | «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»                                             | Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» 14.06.2024 г. |
| Роменская Т. М.,<br>Полякова С. Б..<br>воспитатели                                                       | «Роль семьи в воспитании детей»                                                                               | Материалы III Всероссийская научно-практическая конференция "Педагог: искусство, наука, практика» 26.04.2024                  |
| Рбцова А. Н.,<br>Банченко О. Ю.,<br>воспитатели,<br>Дворяшина В. О.<br>учитель-логопед                   | Конспект коррекционно-развивающего занятия «Полна чудес весенняя природа»                                     | Материалы III Всероссийская научно-практическая конференция "Педагог: искусство, наука, практика» 26.04.2024                  |
| Рбцова А. Н.,<br>Банченко О. Ю.,<br>Верстова Н. Г.<br>воспитатели,<br>Дворяшина В. О.<br>учитель-логопед | «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе духовно-нравственного развития личности ребенка-дошкольника» | Материалы III Всероссийская научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха» 12.03.2024 г.                |
| Еремина Е, М.<br>Чернова А. А.<br>Гуторова А. А.<br>воспитатели                                          | «Квест-игра 70-ти летию со дня образования Белгородской области» «Знатоки своего края»                        | Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика» 16.02.2024                   |

Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением личностного профессионального уровня, участвуя в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах.

| ФИО педагога, должность                           | Название конкурса                                                                                                    | Результативность |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Роменская Т. М.,<br>Полякова С. Б.<br>воспитатели | Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, номинация «Сценарии мероприятий, посвященных Году семьи» | 3 место          |
| Роменская Т. М.,<br>Полякова С. Б.<br>воспитатели | Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея», номинация «Копилка методических идей»          | 2 место          |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Червенко Н. В.,<br>заведующий,<br>Верстова Е.С. ст.<br>воспитатель,<br>Северьянова А. Г.<br>муз. руководитель                                                  |                                                                                                                                                                                                   | 3 место |
| Рбцова А. Н.,<br>Банченко О. Ю.,<br>воспитатели,<br>Дворяшина В. О.<br>учитель-логопед                                                                         | Межмуниципальный конкурс «Гордость<br>моего региона»                                                                                                                                              | 1 место |
| Червенко Н. В.,<br>заведующий,<br>Верстова Е.С. ст.<br>воспитатель,<br>Северьянова А. Г.<br>муз. руководитель<br>Юдина Е. А.<br>инструктор по физ.<br>культуре | Муниципальный конкурс детского<br>художественного творчества<br>«Новогодний серпантин» для детей-<br>инвалидов и детей с ОВЗ». Номинация<br>«Методическая копилка»                                | 1 место |
| Рбцова А. Н.,<br>Банченко О. Ю.,<br>воспитатели,                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | 2 место |
| Скибина Я. Н.,<br>Верстова Н. Г.,<br>Ясенева Л. Ю.<br>Воспитатели                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | 2 место |
| Подрезова А. А.,<br>Гуторова А. А.<br>воспитатели                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | 2 место |
| Казаринова М. А.<br>Чернова А. А.<br>Еремина Е. М.<br>воспитатели                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | 3 место |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | 2 место |
| Верстова Е. С.<br>Старший<br>воспитатель                                                                                                                       | Региональный заочный конкурс<br>методических разработок «Современные<br>технологии в образовательном<br>пространстве, номинация «Авторская<br>разработка сценария воспитательного<br>мероприятия» | 2 место |
| Еремина Е. М.<br>воспитатель                                                                                                                                   | Региональный заочный конкурс<br>«Педагогическая копилка» номинация<br>«Авторская разработка занятия»                                                                                              | 2 место |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Перспектива:** повышение педагогической компетентности через организацию недель педагогического мастерства, аттестация педагогических работников на первую и высшую категории.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дооснащены на 100% демонстрационным материалом кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов, ИЗО-студия.

**Выводы:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

## **2.7. Оценка качества материально-технической базы.**

В здании ДОУ произведён капитальный ремонт, в ходе которого выполнена замена кровли, всех инженерных сетей, утепление и оштукатуривание фасада, замена оконных и дверных блоков, внутренние отделочные работы.

Обновлено оборудование как технических помещений (кладовая продуктов, пищеблок, прачечная, медицинский блок, служебные помещения), так и семи групповых ячеек, физкультурного и музыкального залов, кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога,) были отремонтированы подсобные помещения и переоборудованы под кабинеты дополнительного образования (кабинет технического творчества, театральная студия, сенсорная комната).

ДОУ оснащено современным оборудованием и техникой: 3 моно-блока, 9 ноутбуков, 4 МФУ, 5 принтеров, 10 детских планшетов, 2 медиапроектора, 1 музыкальный центр, 1 цифровое фортепиано, 1 интерактивная доска, 2 телевизора.

В ДОУ систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, делопроизводителя. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет. Наличие мультимедийных проекторов и интерактивной доски позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов. Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», групп в мессенджере «Сферум» ВКмессенджер, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности ДОУ, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей. Благоустройству территории детского сада уделено особое внимание.

Проведено благоустройство территории детского сада: полностью заменено периметральное ограждение, уложена тротуарная плитка, на прогулочных участках установлены теневые навесы и оборудование, соответствующее возрасту детей, все прогулочные участки, а так же спортивная площадка с травмобезопасным резиновым покрытием. Для образовательной деятельности детей на улице, приобретены: метео и музыкальные площадки. Полностью переоборудована площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Проведено озеленение территории.

В 2024 после капитального ремонта главными направлениями организации развивающей предметно-пространственной среды стало насыщение среды групп и создание рекреационно-образовательных зон. Для всестороннего развития детей, реализации образовательной программы все пространство учреждения было разбито на образовательные центры. В соответствии с концепцией детского сада, каждый образовательный центр- это планета «Безопасности», «АБВГДей-ка», «Музыки», «Спорта», планета «Мастеров».

Образовательное пространство детского сада пополнено новым, современным интерактивным оборудованием, приобретено оборудование для проведения спортивных игр на улице (санки, лыжи, беговелы, самокаты, велосипеды), музыкальный зал пополнился наборами детских музыкальных инструментов, декорациями, костюмами. Во вновь организованный кабинет технического творчества приобретены разнообразные конструкторы: Лего, полидрон, тико, конструктор мой первый робот.

Полностью заменено оборудование пищеблока и прачечной, установлены: пароконвектомат, тестомес, протирачно-резательная машина, картофелечистка, гладильные стол и каток, сушильные и стиральные машины.

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля, имеется пандус для мало мобильных групп населения, оборудован санузел для маломобильных групп населения.

Приобретено специализированное оборудование:

- Программно-модульный комплекс для тренировки двигательных навыков «Баланс».
- Тактильный комплекс «Солнышко», предназначен для стимуляции у них тактильных ощущений стоп, развития равновесия и моторики.
- Интерактивный логопедический комплекс «Антошка».
- Логотерапевтический комплекс «Комфорт ЛОГО».

Для безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая противопожарная сигнализация, подключённая к центральному городскому пульту ЕДДС-112., «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под круглосуточным контролем сотрудников ЧОО «Витязь». По периметру территории ДОО, а также в помещениях детского сада установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 26 камер ночного видения.

**Выводы:** материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, так же с ОВЗ.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества образования, Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья детей; организация закаливающих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня; планирование и организация работы с родителями; планирование образовательной работы с детьми; организация индивидуальной работы с детьми в течение дня; организация питания; организация прогулок; организация дополнительных образовательных услуг; оснащение развивающей предметно-пространственной среды и другие.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В декабре 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 98 человек. Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МДОУ. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

**Перспективы:** Организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

### 3.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию По состоянию на 31декабря 2024 года

| Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:                                         | человек           | 106        |
| в режиме полного дня (8-12часов)                                                                                                             | человек           | 98         |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)                                                                                              | человек           | 8          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                 | человек           | 0          |
| в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                       | человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3лет                                                                                            | человек           | 21         |
| Общее количество воспитанников возрасте от 3до 8 лет                                                                                         | человек           | 85         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода. В том числе в группах:        | человек           | 0          |
| 8-12 часового пребывания                                                                                                                     | человек           | 0          |
| 12-14 часового пребывания                                                                                                                    | человек           | 0          |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                   | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек<br>%      | 16 (15%)   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                  | Человек<br>%      | 0          |
| по обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                             | человек           | 0          |
| присмотру и уходу                                                                                                                            | человек           | 0          |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                   | день              | 1,3        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество                                                                          | человек           | 20         |
| педагогических работников с высшим образованием                                                                                              | Человек<br>%      | 11         |
| с высшем образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                | Человек<br>%      | 10         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                        | Человек<br>%      | 9          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                | Человек<br>%      | 9          |

|                                                                                                                                                                                                                          |                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                     | Человек<br>%       | 17 (85%)  |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>(%)     | 11 (55%)  |
| Первая                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>%       | 6 (30%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                            |                    | 7 (35%)   |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>%       | 3 (15%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                            | человек<br>%       | 4 (20%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                |                    | 11 (55%)  |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                | человек<br>%       | 5 (20%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                | человек<br>%       | 6 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек<br>%       | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников      | человек<br>%       | 21 (100%) |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник"                                                                                                                                                                        | человек<br>человек | 20<br>106 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                  |                    |           |
| Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                |                    | да        |
| Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                       |                    | да        |
| Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                         |                    | да        |
| Логопеда                                                                                                                                                                                                                 |                    | -         |
| Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                      |                    | да        |
| Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                       |                    | да        |

|                                                                                                                                   |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |      |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м | 1118 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                             | кв.м | 193  |
| Наличие физкультурного зала                                                                                                       |      | да   |
| Наличие музыкального зала                                                                                                         |      | Да   |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |      | да   |

и скреплено печатью  
Заведующий МБДОУ ДС № 3  
«Земляничное поле»  
Орловский район, с. Орловское

