

Конспект НОД для детей второй младшей группы  
«Как звери готовятся к зиме»

**Программное содержание:** познакомить детей с понятием **дикие животные**, обогащать представления детей об образе жизни диких животных. Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Учить узнавать и называть детёнышей диких животных, имитировать движения зайца.

Активизировать речь детей словами: звери, дикие животные, медвежата, зайчата, бельчата, берлога, дупло.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, демонстрация картины осеннего леса и фигурок животных, подвижная игра, дидактическая игра, загадка, поощрение, физкультминутка.

**Оборудование:** картина осеннего леса, фигурки диких животных.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

### Ход занятия

Раздаётся стук в дверь, заходит Незнайка в лёгкой рубашке и летнем головном уборе. Дети приветствуют его. Воспитатель удивлённо задаёт ему вопрос:

- Незнайка, а почему ты так легко одет? *(не знаю)*
- Ребята, объясните Незнайке, какое сейчас время года? *(осень)*
- Что мы с вами одеваем, если идём на прогулку? *(ответы детей)*

Воспитатель вместе с детьми объясняет Незнайке, какую одежду надевают они поздней осенью, когда идут на прогулку.

Проводится дидактическая игра «Кто что оденет?» Дети имитируют движения последовательности надевания одежды. Сначала оденем штанишки и сапоги. Затем наденем шапку. После этого надо надеть пальто и завязать шарф.

Воспитатель следит, чтобы все дети оделись.

-Теперь можно идти гулять.

Незнайка предлагает:

-Давайте пойдём в лес и посмотрим, как звери готовятся к зиме.

-Пойдём по лесной тропинке, будем смотреть под ноги, высоко их поднимать и переступать.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал,

Не споткнулся, не упал. (Дети шагают по тропинке с препятствиями).

Все дружно шагают по комнате и подходят к доске.

- Вот мы и пришли в лес.

На доске картина: деревья, ёлочки, пеньки. Воспитатель предлагает присесть на пеньки (стульчики) и сидеть тихо, иначе все звери испугаются, и мы не увидим, как звери к зиме готовятся.

-Если звери живут в лесу, какие это звери? *(лесные)*

-А ещё лесных зверей называют дикими животными. Вика, Алина, как называют лесных зверей? *(дикие животные)*. Ребята, послушайте загадку и угадайте, кто сейчас появится на лесной полянке.

Кто пчелиный любит мёд

Лапу кто зимой сосёт (медведь).

Правильно, медведь.

Воспитатель выставляет на доску медведя.

- Вот идёт косолапый мишка. Плохо стало в лесу, нет малинки, нет землянички. Что делать косолапому? Нечего. Решил мишка поспать. Вот зовёт он своих детушек.

-Как он их зовёт? *(медвежата, идите, спать пора)*

-Улеглись медведь... -С кем? *(с медвежатами)*

-Как вы думаете, куда они могли лечь? *(ответы детей подвести к тому, что у медведей есть свой домик – берлога)*

-Нашёл медведь ямку, насыпал туда сухих листьев...

- Зачем ему в ямке сухие листья? *(чтобы было тепло, сухо, уютно, мягко)*

- Да и уснули они крепким сном.

-Кто уснул? *(медведь со своими медвежатами)*

-Где уснули? *(в берлоге)*

-Послушайте ещё одну загадку и отгадайте, кто сейчас появится на лесной полянке.

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу (белка)

Правильно. Это белка.

-Белка с ветки на ветку прыгает и что-то собирает. Что собирает белка? *(шишки, орешки, грибочки)*

-Куда носит шишки и орешки белка? *(ответы детей подвести к тому, что белка носит шишки, орешки и грибочки в свой домик – дупло)*

-Белка по деревьям скачет, себе домик выбирает.

-Как белкин домик называется? *(дупло)*

-Белка орешки, шишки и грибочки собирает и в дупло прячет, пока снега много не выпало.

-Почему белка так спешит? *(ответы детей подвести к тому, что зимой будет голодно, так как снег прикроет все шишки и орешки)*

-Белка зовёт своих детушек.

- Как она их зовёт? *(бельчата, идите домой)*

- Белка хозяйюшка, много запасов на зиму сделала.

- Что запасла на зиму белка? (*орешки, шишки, грибочки*)

Ребята, давайте погуляем по лесу, может быть ещё кого-нибудь встретим.

Проводится физкультминутка «Прогулка по лесу»

Дети по лесу гуляли (*ходьба на месте*)

За природой наблюдали (*повороты головой вправо, влево*)

Вверх на солнце посмотрели (*подняли голову и руки вверх, развели руки*)

И их лучики согрели (*обняли себя руками*)

-Согрелись? Садитесь на пенёчки. Вижу кто-то спешит на полянку.

Угадайте, кто это.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы (*заяц*)

Конечно, это заяка.

Воспитатель выставляет на серую дорожку серого зайку.

-Зайчик резвится, прыгает. Он весёлый, не боится серого волка. Если серый волк придёт, заяка спрячется в травку, и тот его не найдёт.

Воспитатель меняет серую дорожку в лесу на белую.

-Но вот выпал первый снег.

-Какого цвета снежинки (*белые*)

-Зайчиха зовёт своих детушек.

-Как она их зовёт? (*зайчата, бегите ко мне*)

-Зайчата прибежали, а сами все дрожат от испуга.

-Кого они так в лесу испугались? (*ответы детей*)

-Какого цвета у зайчиков шубка? (*серого*)

- Чтобы серый волк не нашёл на снегу зайку, какая шубка у зайки должна быть? (*белая*).

-Поможем зайчихе с зайчатами. Поменяем серые шубки на белые.

-Теперь серый волк найдёт зайчиху с зайчатами? (*нет*)

-Почему? (*снег белый и шубка у зайчиков белая*)

А вы хотите быть весёлыми зайчатами?

Проводится подвижная игра «Весёлые зайчата»

Посмотрите, на опушке, ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Показались чьи-то ушки, ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Скок да скок, скок да скок –

Это зайнька дружок.

Скок да скок, скок да скок-

Это зайнька дружок.

(Дети присаживаются на корточки, ручки-«лапки» согнуты перед грудью.

Покачивают «ушками» в такт музыке. На слова «скок да скок» прыгают на двух ногах.

Зайчата превратились в детей и сели на пенёчки.

-Зима холодная, зима голодная. Вот звери и готовятся к зиме заранее. Как готовится к зиме медведь с медвежатами? Зайчиха с зайчатами? Белка?  
(ответы детей)

-Незнайка, ты запомнил, как звери к зиме готовятся? На лесную полянку пришли медведь с медвежатами, белка с бельчатами, заяц с зайчатами, Как мы их назовём всех вместе (*дикие животные*). Белка запасливая хозяйюшка. Она и для вас припасла грибочков. Давайте вернёмся в группу и там скушаем её угощение.