

Консультация

Пассивность – вынужденный выбор или страх перед жизнью.

Подготовила:
педагог – психолог
Скобенко А.П.
Декабрь 2022г.

От рождения все дети любознательны и активны. Благодаря этому они познают мир, учатся в нём жить. По мере своего развития, под влиянием родителей одни из них продолжают оставаться активными, другие же, наоборот, с определённого момента начинают «гаснуть»- становятся, скучными, не проявляют интереса к жизни, предпочитают оставаться в стороне. Конечно же большинство родителей хотят видеть своего ребёнка энергичным, потому что активная жизненная позиция- залог успеха. Однако у каждой медали есть две стороны: и активность, и пассивность могут как отрицательно, так и положительно влиять на человека. Счастливое будущее скорее зависит от того. Насколько удалось сохранить баланс между ними.

Тяжёлые на подъём люди- те, кто 7 раз отмерят. Но так и не отрежут, плывущие по течению, ограничивающие себя в деятельности, любители отсидеться в стороне, позиции наблюдателей за чужой жизнью, - волей или неволей сделали выбор в сторону пассивного существования. Начало любой активности – физической, социальной или деловой-вызывает у них большое сопротивление и тревогу, поскольку означает необходимость проявить себя, оказаться замеченным. А это именно то, чего они очень не любят, поскольку имеют опыт неудач, упрёков и насмешек и т.д. Либо в связи с собственной медлительностью и неловкостью, либо в связи с вялостью и заторможенностью, либо по причине тугодумия и неуверенного поведения. Всё это может быть следствием слабой нервной системы или некоторой степени мозговой дисфункции.

Как общаться с пассивным ребёнком

- 1.Если ребёнок пассивен, разрешайте ему пробовать. Предлагайте различные возможности или открывайте их вместе с ним, но не навязывайте их, не принуждайте его заниматься тем, чего он действительно не хочет.
- 2.Помогите или позвольте ребёнку самому определить занятие(дело), которое у него получается. Возможно, для этого потребуется время- будьте терпеливы. Помните, что ребёнку необходим позитивный опыт деятельности и действия для того, чтобы он самостоятельно реализовывал своё желание активизироваться.
- 3.Озвучивайте, что именно получается у ребёнка: мастером чего он является, что хорошо умеет или делает лучше всех и т.д. Именно через слова формируется внутреннее знание человека о себе.

4. Прислушивайтесь (присматривайтесь) к желаниям и интересам ребёнка и вдохновляйте на действие, когда он опасается неудач. Если что – то у него начинает получаться, не торопитесь указывать на ошибки или недостатки – лучше похвалите.

5. Позвольте ребёнку ошибаться и учиться на своих ошибках. Тогда это станет его личным опытом преодоления трудностей и доверия к себе. Верьте в него – это станет ему хорошей поддержкой в сложные времена.

6. Уважайте жизненный темп ребёнка и его предпочтения в переходах между активностью и пассивностью, особенно когда они отличаются от ваших. Помните, что в этом случае вы являетесь примером для расширения его поведенческого репертуара. И чем больше получает различных примеров ребёнок, тем лучше.