

Непосредственно- образовательная  
деятельность в старшей группе  
«Телепередача «Моя семья»

Образовательная область «Коммуникация».

Программное содержание:

Формирование представлений о мире семьи, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра).

Обучение детей активному и эмоциональному участию в диалоге, совершенствование структуры простых и сложных предложений, активизация речи детей.

Развитие доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни, воспитание любви и уважения к своей семье, развитие чувства гордости за своих близких.

Интегрирование областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» творчество».

Оборудование и материалы: нарисованные портреты мам, микрофон,

Предметы для игры «Помощники» (швабра, тряпка, совок, веник, молоток, гвозди, отвёртка, шарф, шапка, варежки)

Ложки, конусы из ткани, тесьма, помпоны из ниток, клей, пластилин, салфетки.

Предварительная работа: составление рассказов о себе и своей семье,

сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Парикмахерская», «Больница», чтение художественной литературы о семье, рисунки детей на тему «Моя мама», «Моя семья», «Герб семьи», заучивание стихов, пословиц и поговорок о семье.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья» Вы согласны быть участниками этой передачи?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня я буду телеведущей, поэтому приглашаю вас занять свои места (дети рассаживаются). Приготовились? Начали.

Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята детского сада «Теремок» города Новый Оскол, они пришли на нашу передачу для того чтобы рассказать о себе, своей семье, о своих дорогих и близких людях. В начале передачи я предлагаю участникам рассказать немного о себе.

Дети: Здравствуйте. Разрешите представиться: меня зовут Дима Ахмедов, мне пять лет, я живу в городе Новый Оскол на площади Свободы. По своему характеру я весёлый, подвижный, люблю играть с машинками, раскрашивать раскраски, строить из конструктора дома. У меня есть много друзей.

Здравствуйте. Разрешите представиться: меня зовут Ксения Нагайцева, мне пять лет. Я живу в городе Новый Оскол на улице Светлая. Я добрая, спокойная, люблю играть в настольные и компьютерные игры, есть сладости.

Послушайте и отгадайте загадку:

Папа усталый приходит с работы,  
Мамочка жарит и варит компоты,  
Дочка рисует,  
Сынок занимается  
Как они словом одним называются?  
Вы отвечайте мне, не тая  
Дружная, крепкая это...(семья)

Воспитатель: Кто из вас знает, что такое семья?

Ребёнок: Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Ребёнок: Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много семейной работы,

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Воспитатель: когда вы появились на свет, каждого из вас окружали заботой члены вашей семьи, они давали вам имя и фамилию. Семьи для того и создаются, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи – очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах.

-Ребята, назовите членов вашей семьи. (Ответы детей)

-А сейчас все вместе назовём, кто живёт у нас в квартире.

Динамическая пауза «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| Кто живёт у нас в квартире? | (шагаем на месте)         |
| Раз, два, три, четыре пять, | (прыжки на месте)         |
| Всех могу пересчитать:      | (шагаем на месте)         |
| Папа, мама, брат, сестра,   | (хлопаем в ладоши)        |
| Кошка Мурка, два котёнка,   | (наклоны туловища вправо) |
| Мой сверчок, щегол и я -    | (повороты туловища)       |
| Вот и вся моя семья.        | (хлопаем в ладоши)        |

Воспитатель: Семья бывает большая и маленькая. Главное в семье, чтобы всегда была любовь, дружба, уважение и понимание. Ведь семью почитали с древних времён. Народ сложил много пословиц про семью. Какие пословицы о семье знаете вы?

Дети: На что и клад, коли в семье лад.

Добро по миру не рекой течёт, а семьёй живёт.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.

Жалей отца с матерью, других не найдёшь.

Добрый сын отцу – радость, а худой - печаль.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Воспитатель: Благодарю участников. Ребята, скажите кто для вас самый дорогой и родной на свете человек.

Дети: Мама.

Воспитатель: Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова маме.

Дети: Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная.

Ребята, давайте вспомним песенку о маме «Рядом мама» (поют песенку)

Воспитатель: Сейчас телезрители ждут рассказы о членах вашей семьи.

Дети: 1. Это портрет моей мамы. Её зовут Светлана Викторовна. Моя мама работает медсестрой. Она самая красивая и ласковая на свете. Мы с сестрой помогаем ей по дому. Чем больше мы ей помогаем, тем меньше она огорчается. Перед сном мама читает нам книжки. Так приятно засыпать, когда она рядом!

2. Это портрет моей мамы. Её зовут Алёна Владимировна. Мама сейчас не работает потому, что занимается воспитанием моей младшей сестрёнки Софии. Она очень добрая. В доме у нас всегда чистота и уют. Мы все заботимся о маме, чтобы она всегда оставалась молодой, красивой и здоровой.

3. Это моя мама Ольга Николаевна. Она работает лаборантом в клинической лаборатории. Занимается исследованием анализов, помогает выявить заболевание. Моя

мама очень нежная, ласковая и добрая. Мы с братом стараемся её не огорчать. Я убираю свои игрушки, а Даниил приносит в дневнике хорошие оценки.

4. Это портрет моей сестры. Её зовут Лера. Я хочу рассказать стихотворение о ней:

Как бубенчик катится  
Смех моей сестрички –  
Голубое платьице,  
Чёрные косички.  
Весело играем мы,  
В поле рвём цветы.  
Как же это здорово –  
У меня есть ты!

5. Это портрет моего папы. Его зовут Алексей Павлович. Он работает механизатором на тракторе. Летом обкашивает обочину дорог, зимой расчищает снег, чтобы на дорогах было меньше аварий. Мы с папой ходим на рыбалку, помогаем маме по дому, играем в компьютерные игры.

6. Это портрет моей бабушки. Её зовут Татьяна Алексеевна. Я хочу рассказать о ней стихотворение:

С бабушкой моей вдвоём  
Очень дружно мы живём!  
Вместе ходим мы гулять,  
Вместе мы ложимся спать,  
Вместе моем мы посуду –  
Правда, правда! Врать не буду!  
Мы не любим унывать,  
Можем спеть и станцевать –  
Будет бабушка мне хлопать,  
Ну, а я – кружиться, топать.  
Не капризничать стараюсь,  
Слёз не лью, а улыбаюсь –  
С ней большие мы друзья  
Потому что мы – семья!

Воспитатель: Вы любите помогать дома? Сейчас и проверим. Обратите внимание, какой у нас беспорядок в доме? (кругом лежат предметы: швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, варежки, молоток, гвозди, отвёртка). Ваша помощь нужна маме, папе и маленькому братику.

1. «Маме помыть пол, подмести полы, вытереть пыль» помощники должны принести ей нужные для этого предметы – (ведро, тряпку, швабру, совок, веник).
2. «Папа решил починить стул?» помощники должны принести инструменты (молоток, гвозди, отвёртку).

3. «Маленький брат собирается на прогулку?» помощники несут (шарф, шапку, платок, рукавицы).

- Молодцы, ребята, вы настоящие помощники своим родителям.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица

Я хочу с вами подружиться

Как хорошо, когда мы все улыбаемся. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Родственные отношения»

Я мама - а ты для меня кто? – дочка, сын.

Я дочь – а ты? - папа, мама.

Я бабушка – а ты? – внучка, внук...

Ребята, скажите, какой приближается праздник? (Новый год) Новый год — это семейный праздник, его отмечают в кругу семьи, своих самых близких и дорогих людей. В этот день принято дарить подарки. Давайте сделаем сувениры на память о нашей передаче, которые вы потом сможете подарить своим родным. Я приглашаю вас в нашу мастерскую.

Практическая работа.

Перед вами лежат ложки - это основа ваших кукол. Помпоны из ниток, конусы из ткани, ленточки, пластилин, клей. В зависимости от того, кем вы представляете свою куклу (девочкой, мальчиком, бабушкой, дедушкой) подберите для неё конус из ткани, волосы из помпона. В верхней части конуса делаем надрез, вставляем в него ложку, завязываем крепко ленточкой, можно бантиком. Помпон-волосы приклеиваем с внутренней стороны ложки. Глазки, рот, нос можно сделать из пластилина. Приступаем к работе. (Звучит музыка)

Покажите, что у вас получилось. Какие красивые куклы. Это будет замечательный подарок для ваших близких.

На этом наша передача заканчивается. Берегите себя и своих близких. (Звучит музыка).

Вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, давайте поделимся впечатлениями о передаче. Что вам больше всего понравилось? (ответы детей).