

«Воспитание ребёнка с нарушениями речи»
Рекомендации педагога- психолога для родителей

Подготовила: Скобенко А.П.
Октябрь 2020г.

- *Будьте дружелюбны и уважительны к ребёнку
- *Дайте почувствовать дошкольнику, что специальные занятия – не скучная неизбежная повинность, а интересное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть.
- *Поощряйте малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.
- *Приступая к изучению нового звука, показывайте ребёнку букву, которой этот звук обозначается, таким образом он постепенно усвоит, что звуки мы слышим и произносим, а буквы – пишем и читаем.
- *Если ребёнок не может правильно произнести тот или иной звук, обратитесь к учителю – логопеду, чтобы он объяснил, как управлять речевым дыханием, движениями языка, губ, челюсти, чтобы правильно произнести звук. Зачастую это очень сложная и трудоёмкая для ребёнка работа и не стоит требовать, чтобы он сразу правильно употреблял новый для него звук в повседневной речи. Дошкольник должен многократно, иногда в течение многих дней, повторять его отдельно, затем в слогах, словах, фразах, стихах и только после этого звук появится в его обиходной речи.
- *Уделяйте больше внимания двигательной активности ребёнка и особенно развитию тонких движений пальцев рук: чем выше двигательная активность дошкольника, тем лучше развивается его речь.