

Викторина «Мой любимый Новый Оскол»

Подготовили:
воспитатели Дронова И.В.
Верстова Н.Г.

Цель: продолжать формировать представления воспитанников о родном крае, городе.

Задачи: закреплять знания о родном городе, истории его возникновения. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, названиями улиц, символикой.

Развивать кругозор, мышление, речь, навыки свободного общения.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, дружелюбие друг к другу.

Дети входят в зал, расходятся на две колонны по местам.

Вед: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

КВН начинать нам настала пора!

В КВН участвуют 2 команды «Оскольчата» и «Дружные ребята». Капитаны команд...

Представляю членов жюри....

Итак, мы начинаем!

А собрались мы сегодня в этом зале, чтобы ещё раз поговорить о нашем любимом городе, в котором мы живём. И называется он... (Все: Новый Оскол)

Вед: Первый конкурс. Начнём с приветствия команд. Команда «Оскольчата» ваш девиз:

Дети:

Мы, Оскольчата – наш девиз:

Маму слушай, познавай, учись.

Честным человеком вырастай,

Добрыми делами город украшай!

Вед: Команда «Дружные ребята» ваш девиз:

Дети:

Мы ребята умные,

Правда, очень шумные.

Товарищи, соперники,

Давайте без обид:

Кто лучше подготовится,

Тот и победит!

Вед: Второй конкурс – разминка. Каждая команда должна ответить на несколько вопросов о Новом Осколе.

1. Кто является основателем нашего города? (Царь Алексей Михайлович).
2. В каком году был основан г. Новый Оскол и как назывался первые 8 лет? (В 1647 году и назывался Царёв Алексеев, а через 8 лет стал называться г. Новый Оскол).
3. На какой реке стоит наш город? (На реке Оскол)
4. Какая рыба изображена на гербе города? (Рыба вырезуб).
5. Как называется храм нашего города? (Успенский).
6. Какой музей находится в г. Новый Оскол? (Музей краеведения).
7. Кто является главой администрации нашего города? (Москальченко Александр Григорьевич).
8. Назовите улицы, которые связаны с историей города. (Солдатская, Драгунская в 1812г.).
9. Назовите улицы, названные в честь известных русских поэтов и писателей. (Пушкина, Лермонтова, Толстого, Есенина, Тургенева, Гоголя, Маяковского).
10. На какой улице находится администрация города? (1-е мая).
11. Какие улицы говорят о близости реки Оскол? (Оскольская, Прибрежная).
12. На какой улице находится наш детский сад. (Переулок Кооперативный)

Вед: Музыкальная пауза (игровой танец «Здравствуй друг»).

Следующий конкурс «Домашнее задание».

Участники команд расскажут стихи о родном городе Новом Осколе.

1 реб: Этот город похожий на сказку,
Здесь леса и дубы колдуны,
И в закатных купаются красках
Все пейзажи родной стороны.
В этом городе звёзды мерцают.
В этом городе зори цветут.
В этом городе солнце сверкает,
И его облака стерегут.
И поёт по-над городом песни
Светлый ветер серебряных труб,
И хвостом потихонечку плещет
Рыба–царь. Рыба-свет – вырезуб.

2реб: Я живу в прекрасной стороне,
Где закат за тучками горит,
Где гуляет ветер по стерне,
Над рекой сосновый лес шумит.
Так, у почерневшего моста,
Есть у нас волшебные места.
Там тропинка в зарослях глухих,
Там стрекозы вьются, пахнет мята,

Да ещё пасутся лопухи,
Как зеленоухие слонята.

Зреб: Там, где лес певучий
Соловьями полон,
Косы ив могучих
Вьются над Осколом.
И висят над взгорьем
Радуги полосы –
Поглядеть на зори
Бегают берёзки.
Позабыть не в силах
Этой красоты я.
Знать приворожила
Тут меня Россия.

4реб: «Здравствуй, Родина моя»
Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я –
Здравствуй улица моя
Я пою и в вышине,
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути,
Ты скорей, дружок, расти.
Подпеваю травам я,
Подпеваю Ветрам я,
Подпеваю солнцу я –
Здравствуй, Родина моя!

Физкультпауза «Мой любимый город»

Люблю по городу гулять, (идут по кругу)
Люблю смотреть, (смотрят влево, вправо)
Люблю считать: (хлопают в ладоши)
Раз – дом, в котором я живу. (загибают пальцы)
Два – детский сад куда хожу.
Площадь с фонтаном - это три.
Если хочешь, посмотри!
Библиотека - это четыре
Мы туда уже ходили.
Пять – гуляю я опять.
Дом культуры – это шесть
И талантов там не счесть.
Музыкальная школа – это семь
Музыка нужна всем.
Восемь – наш бассейн.

Девять – это храм.
Десять – к школе я схожу.
Очень город свой люблю!

Вед: Следующий конкурс: «Отгадывание загадок».

1. Соревнования там проводят, в футбол играет ребятня. Там занимаются спортсмены, и ты спешి скорей туда. (Стадион).

2. Кассы в нём и кинозал, это вовсе не спортзал. Здесь экран и стулья есть, можно всем удобно сесть. (Кинотеатр).

3. В этом доме только книги. Здесь их можно взять домой, и в читальном зале тихом почитать журнал любой. (Библиотека).

4. Много деревьев и много цветов.
И отдохнуть здесь каждый готов.
Мчится по кругу с детьми карусель.
В центре фонтан, здесь встречают друзей.
В тихих аллеях – прохлада и тень.
Можно гулять и кататься весь день. (Парк отдыха).

Вед: О любви к своей Родине написано много стихов, песен, рассказов. А ещё люди слагали о своём крае пословицы и поговорки. И я предлагаю сейчас узнать. Как вы их знаете. Следующий конкурс называется «Продолжи пословицу».

1. Береги землю родимую, как мать любимую.
2. О тех и радио вещает, кто Родину защищает.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
4. Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
5. Если дружба велика, будет Родина крепка.
6. Нет ничего на свете краше, Чем Родина наша.
7. Родина – мать, умей за неё постоять.
8. Человек без Родины, что соловей без песни.
9. Где кто родится, там и пригодится.
10. В своём доме и стены помогают.

Вед: А сейчас мы попросим встать капитанов каждой команды. Поприветствуем их.

Слово капитана
Верно и крепко
Ждёт его команда,
Чтоб всегда везло!
Чтоб пришла победа,
К нам наверняка!
Чтобы был ты первым,

Всюду и всегда!

Вед: Следующий конкурс «Конкурс капитанов»: сложить разрезанную на 6 частей фотографию с изображением достопримечательности города, назвать её.

Вед: «Музыкальная пауза»: «Разноцветный хоровод».

Вед: Следующий конкурс: «Букет красивых слов».

И эти красивые слова мы подарим нашему любимому городу. (За каждое слово прикрепляется цветок на ватман).

– (Дети: большой, зелёный, красивый, чистый, весёлый, загадочный, шумный, древний, интересный, любимый, родной, лучезарный и т.д.).

Вед: Отлично! Посмотрите какой большой букет мы собрали.

Ребята, вы говорите, что наш город красивый. А мы с вами можем сделать так, чтобы наш город стал ещё краше?

Дети: сажать цветы и деревья, не мусорить, не топтать газоны, не рушить и не портить памятники культуры).

Вед: Хорошо, значит мы с вами будем стараться делать так, чтобы наш город становился ещё красивее.

Вот и подошёл к концу КВН. Попросим наше жюри подвести итог и назвать победителей.

Жюри вручает грамоты участникам и победителям.