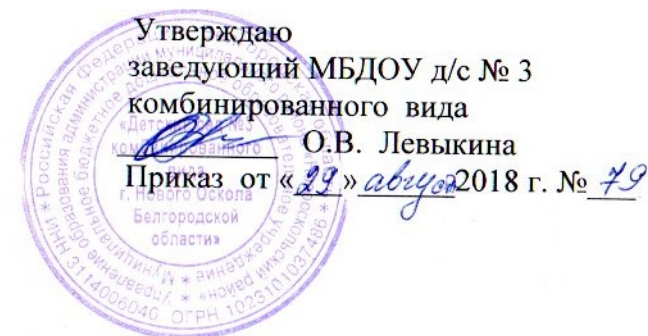


Принят:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от «23» августа 2018 г. № 1



**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2018 – 2019 учебный год**

Содержание

№п/п	Название раздела	Страница
I	Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» на 2018 – 2019 учебный год (сентябрь – май)	
I.1.	Анализ конечных результатов деятельности за 2017-2018 учебный год.	5
I.1.1.	Анализ состояния здоровья детей. Заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья	7
I.1.2.	Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	11
I.1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования	20
I.1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.	22
I.1.5.	Анализ системы работы с родителями (законными представителями), школой и социальными партнерами.	25
I.1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	27
I.2.	Планирование деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год.	29
I.2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия	29
I.2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.	29
I.2.1.2.	Система рационального питания.	31
I.2.1.3.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.	31
I.2.1.4.	Система комфортной предметно- пространственной среды.	33
I.2.1.5.	Создание необходимой психологической среды.	33
I.2.1.6.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	35
I.2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	38
I.2.2.1.	Организация образовательного процесса.	39
I.2.2.2.	Организация оказания дополнительных образовательных услуг	39
I.2.2.3.	Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования	40
I.2.2.4.	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	41
I.2.2.5.	Организация предметно-пространственной развивающей среды	43

I .2.2.6.	Организация инновационной деятельности в образовательном процессе	44
I .2.2.7.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.	45
I .2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	47
I .2.3.1.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	47
I .2.3.2	Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе	48
I .2.3.3	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей	49
I .2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	50
I .2.4.1.	Система методической работы в ДОУ.	50
I .2.4.2.	Открытые просмотры педагогической деятельности	54
I .2.4.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	54
I .2.4.4.	Участие педагогов в работе районных семинаров	55
I .2.4.5.	Самообразование педагогов	56
I .2.4.6.	Изучение и формирование актуального педагогического опыта воспитателей	56
I .2.4.7.	Аттестация сотрудников	57
I .2.4.8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	57
I .2.5.	Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.	58
I .2.5.1.	Система работы с родителями (законными представителями)	58
I .2.5.2.	Система работы со школой.	59
I .2.5.3.	Система работы с социальными партнерами	60
I .2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ	60
I .2.6.1.	Модернизация , реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий труда	60
I .2.6.2.	Смотр готовности к летней оздоровительной работе	61
I .2.6.3.	Обновить	61
I .2.6.4.	Отремонтировать.	61
Приложение № 1	Циклограмма контроля	62
II	<i>Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» на летний оздоровительный период (июнь-август)</i>	66
II. 1	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период за 2018 год	66
II. 1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы,	66

	закаливания, организации рационального питания	
II. 1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	67
II. 1.3.	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса	70
II. 1.4.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования результаты работы социального партнерства	71
II. 1.5.	Анализ состояния благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	71
II. 2.	Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период	72
II. 2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	73
II. 2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	75
II. 2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	76
II. 2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями	77
II. 2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДООУ	78
	Циклограмма контроля оздоровительной работы	80

I. Планирование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
на 2018 - 2019 учебный год
(сентябрь – май)

I.1. Анализ конечных результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»
за 2017- 2018 учебный год:

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами плана деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами плана деятельности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия путем внедрения в практику наиболее эффективных форм здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие творческой инициативы и познавательной активности дошкольников посредством проектно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование и обогащение связной речи детей старшего дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через обновление материально-технической базы.

Организационно-управленческая деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению комбинированного вида и законодательству РФ в области образования.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 декабря 2015года № 919;
- МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 6 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101037486, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30.03.2001г , серия 31 № 002232323;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001334, регистрационный № 6674_ от 22 апреля 2015г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-31-01-000-832 от 29 октября 2012 г.

В 2017-2018 учебном году откорректированы в соответствии с нормативно - правовой базой следующие нормативные организационные документы:

- Образовательная программа ДОУ (откорректированы сетка НОД, учебный план, режим пребывания детей в ДОУ).

В ДОУ имеется перечень локальных актов, соответствующих номенклатуре дел. Структура оформления и ведения распорядительных документов осуществлялась в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, « Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013г.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- Управляющий совет ДОУ;
- Совет родителей ДОУ;
- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» осуществляется в соответствии с мотивационно - целевой, планово-прогностической, контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Комплектование групп.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» функционировало 7 групп:

1. Первая младшая группа общеразвивающей направленности;
2. Вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности;
3. Вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности;
- 4.Средняя группа комбинированной направленности;
- 5.Старшая группа комбинированной направленности;
6. Подготовительная группа комбинированной направленности.
7. Группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей);

I.1.1. Анализ состояния здоровья детей. Заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья.

В 2017- 2018 учебном году деятельность всего коллектива МБДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия путем внедрения в практику наиболее эффективных форм здоровьесберегающих технологий. Для реализации данной задачи созданы все медико-психолого-педагогические и материально-технические условия: имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы, футбольное и волейбольное поле.

Мониторинг родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей (96%).

Согласно проведенному сравнительному анализу заболеваемости дошкольников за 2015 - 2017 г.г., выявлено, что в целом по данным медицинских осмотров за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебные годы												
2015-2016				2016-2017				2017-2018				
Среднесписочный состав												
155				168				175				
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V
95 (61%)	52 (33%)	7 (4,5%)	1(1,5%)	77 (45%)	82 (48%)	8 (5%)	1 (2%)	82 (46%)	80 (45%)	12 (7%)	-	1 (2%)

Исходя из полученных данных о группах здоровья детей можно сделать вывод, что дошкольное учреждение посещают дети, имеющие в основном вторую и третью группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; малоподвижный образ жизни, дети рождаются с врожденными заболеваниями.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (%) 2015-2016гг	Количество детей (%) 2016-2017гг	Количество детей (%) 2017-2018гг
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2 (1%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, отит	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-

4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	3 (2%)	1 (0,6%)
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	2 (1%)	3 (2%)	1 (0,6%)

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно затрагивались на заседаниях совета родителей (законных представителей), педагогических советах, совещаниях при заведующем. На педагогическом совете «Построение здоровьесберегающего пространства с учетом взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» 27.10.2017г. центральным вопросом было обсуждение состояния здоровья воспитанников, эффективность используемых здоровьесберегающих технологий, пересмотр методов работы, направленных, на укрепление здоровья детей.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно профилактическую работу. В каждой возрастной группе ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда детей;
- мытье рук, лица, шеи холодной водой или «Обширное умывание» (автор Береснева З.И.);
- ходьба по дорожкам «Здоровье»;
- воздушно-солнечные ванны.

В каждой возрастной группе ведется Паспорт здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ осуществлялось через:

- соблюдение режима дня;
- закаливающие мероприятия;
- организацию прогулок на свежем воздухе;
- физкультурные занятия;
- соблюдение двигательного режима.
- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- витаминизацию и профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами;

- иммунопрофилактику детей по календарю профилактических прививок;
 - антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
 - осмотр детей врачами - специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
 - диагностика физического развития детей.
- Эффективность проделанной работы подтверждается процентом функционирования

2015 год	2016 год	2017 год
69%	70%	72%

Анализ функционирования, позволяет сделать вывод: что этот показатель растет с каждым годом, дети и родители стремятся посещать детский сад, а педагоги активно работают над созданием условий для комфортного пребывания воспитанников в детском саду.

Выявляя причины заболеваемости по группам, следует отметить период адаптации. Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 24 детей (77%), средней тяжести – у 4 детей (13%). Детей с тяжелой адаптацией -3 человека (10%). На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации. В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации

Работа педагога - психолога ДОУ выстраивается как определенная система действий, направленная на решение поставленных задач с помощью целенаправленно выбранных средств. Деятельность педагога-психолога Скобенко А.П. была направлена на взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, создания условий для их гармоничного развития в условиях ДОУ были проведены следующие мероприятия: игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности, релаксационные упражнения, использовались технологии игровой терапии, арт-терапии, песочной терапии формы и методы работы способствовали социально – коммуникативному развитию дошкольников, формированию у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. За поведением детей, проявляющих признаки неконструктивного поведения, проводилось динамическое наблюдение в течение года. Даны конкретные рекомендации по профилактике ранней детской агрессии воспитателям групп. С целью профилактики и коррекции психоэмоциональных нарушений, обеспечения эмоционального комфорта и формирования позитивного

психологического самосознания у дошкольников в процессе режимных моментов были организованы коммуникативные игры и игры, развивающие самоконтроль и саморегуляцию.

Работа с педагогами была направлена на развитие психологической грамотности, а использование мастер – классов, семинаров-практикумов, тренингов, способствовало включению психологической составляющей в образовательный процесс. Воспитателям групп даны рекомендации, а также перечень игр и упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков у детей, снятие психоэмоционального напряжения, а также предложены психотерапевтические сказки, направленные на коррекцию и профилактику нарушений эмоционально-волевой сферы.

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные – имеют ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017- 2018 учебного года.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож. В дневное время в ДОО осуществляется пропускной режим.

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуации, план мероприятий по созданию в здании и на территории МБДОУ условий, препятствующих самостоятельному уходу детей

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2016-2017 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожара.

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год. Поскольку формирование культуры здоровья требует разработки нескольких направлений в предстоящий учебный период в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральных, региональных, муниципальных направлений развития необходимо уделить внимание созданию инфраструктуры образовательного учреждения, соответствующей условиям здоровьесбережения воспитанников и обеспечению комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Несмотря на положительную динамику в состоянии здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников в детском саду, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной. Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей младшего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний. Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- по отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада;
- разработать и применять эффективную систему закаливания детей в детском саду и семье;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

-создание необходимых условий для физического и психического развития, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на повышение физических качеств (быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

1.1.2. Результаты развития детей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется посредством реализации:

1. Образовательной программы, разработанной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой – 6 групп (155 детей);
2. Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи разработанной с учетом:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина – 2 группы (9 детей);

- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой 2 группы (4 ребенка);

3. Адаптированной образовательной программы на ребенка-инвалида (1 ребенок).

4. Образовательной программы для группы кратковременного пребывания (неорганизованных детей) от 1,5 до 3 лет (3 ребенка)

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

В течение 2017-2018 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

В соответствии с п.3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития детей осуществлялась с целью эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. На основе полученных данных педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась в процессе двигательной деятельности детей. Система работы по физическому развитию включала в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой. При организации двигательной активности детей выполнялись основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В 2017-2018 годах РППС по физкультурно-оздоровительной работе была пополнена новым оборудованием: маты, дуги, мячи, гимнастические скамейки, обручи, гимнастические палки, пополнены картотеки игр, комплекты нестандартного оборудования, изготовлены новые атрибуты для игр, что обеспечило их регулярное использование во время организации двигательной активности детей на физкультурных занятиях, в спортивных и подвижных играх, в утренней гимнастике, в индивидуальной работе с воспитанниками. Результативность воспитанников ДОУ оценивалась по следующим показателям физического развития детей:

Наименование качества	ОВД	Сентябрь 2017	Май 2018
Быстрота	Бег	80%	87%
Скоростно - силовые качества	Прыжки	85%	89%
	Метание	75%	83%
Выносливость		73%	83%
Ловкость		89%	91%
Гибкость		94%	96%

Дети старших групп результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения. Интерес к физическим упражнениям устойчив. Распределение двигательной активности детей в течение дня соответствует требованиям СанПиН. Медико-педагогические наблюдения показали рациональное построение занятий, соответствие их физической нагрузки функциональным возможностям детей.

В 2017-2018гг. успешно реализовывалась парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, разделы: «Футбол», «Лыжи», «Баскетбол».

Дети активно участвовали в районной спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее».

Во взаимодействии с родителями в текущем году был сделан упор на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство с проводимой в детском саду работой по формированию здорового образа жизни у детей через разнообразные формы:

- конкурс рисунков «За здоровьем - всей семьей!»;
- изготовление листовок, памяток, буклетов «За здоровый образ жизни»,
- родительские собрания с участием педиатра детской поликлиники Нечепановой Ю.В.
- консультации: «Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья на основе инклюзии «Ритмическая гимнастика как одно из средств оздоровления дошкольников»
- проведено анкетирование родителей по здоровьесбережению (октябрь 2017г.)

Проанализировав ответы родителей на основные вопросы анкеты: «Установлен ли у Вас режим дня в семье» «Часто ли болеет Ваш ребенок», «Гуляете ли Вы с ребенком после сада» «На что должны обращать внимание, детский сад и семья, заботясь о здоровье и физическом развитии», можем сделать вывод, что большинство родителей знакомы с определением «здоровый образ жизни» и понимают необходимость его соблюдения, в семьях осуществляются мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и снижению их заболеваемости. Однако анализ ответов показывает, что у родителей все же возникают вопросы, связанные с применением здоровьесберегающих технологий на практике. Поэтому существует необходимость продолжать раскрывать особенности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду через разнообразные взаимодействия с родителями, т.к. в мероприятиях участвует всего 20-30% родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, на освоение детьми первоначальных представлений социального характера. Большое значение в МБДОУ отводится игре, так как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игровой. Для активной и самостоятельной творческой игровой деятельности в МБДОУ создаются необходимые условия. В каждой возрастной группе имеются

игровые центры, игрушки находятся в доступном для детей месте, в группах имеется нестандартное оборудование, которое дети используют в качестве заместителей. Воспитатели способствуют возникновению эмоционально насыщенной атмосферы в игре, вносят в игру момент неожиданности, таинственности, сказочности. Игровые действия детей младших групп разнообразны. Они отражают сюжет из нескольких связанных по смыслу действий; охотно играют с воспитателем, с интересом наблюдают за игровыми действиями других детей, включаются в игру со сверстниками, иногда испытывают трудности в согласовании игровых действий. 55% младших дошкольников отражают в играх разные сюжеты. Хорошо ориентируются в правилах знакомых игр. Дети средних групп воспроизводят разные сюжеты. В игровой обстановке используют реальные предметы и их заместители. Знают несколько подвижных и хоровых игр. В соответствии с возрастом детей педагогами осуществлялась образовательная работа по ознакомлению с героическими подвигами защитников Отечества, с доблестью Российских вооруженных сил, по воспитанию любви и уважения к родителям, к стране, к пожилым людям, к народной культуре и религии (признанной в семье) и т.д. Старшие дошкольники охотно участвуют в играх, в создании игровой обстановки. Проявляют инициативу, интерес к разным видам игр. Знают много подвижных, настольно-печатных игр.

Старшие дошкольники имеют представления о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, в общественных местах. У всех детей достаточно сформировано представление о семье, семейных и родственных отношениях. 90% детей охотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

Учитывая, что в период обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и познавательный интерес к малой родине, деятельность коллектива МБДОУ в прошедшем году была направлена на формирование основ духовно-нравственного воспитания у дошкольников посредством различных форм и методов работы с детьми и педагогами, т.к одна из задач ФГОС ДО - «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

МБДОУ в старшей и подготовительной группах (56 детей) реализует парциальную программу духовно - нравственного образования дошкольников «Добрый мир» Шевченко Л.Л. Цель программы - определяется как развитие личности ребёнка дошкольного возраста 5-7 лет, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Особенностью образовательной деятельности с детьми в данном направлении является интегрированный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

В 2017 – 2018 году организации безопасного образа жизни дошкольников педагогами в образовательной работе уделялось должное внимание – формированию безопасного поведения на дороге и в транспорте, формированию предпосылок экологического сознания и формированию (закреплению) представлений об опасных для человека ситуациях в природе, в быту и способах действий. В каждой группе оборудованы центры безопасности с набором пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. На территории ДОУ имеется «Автогородок» и центр безопасности в здании детского сада, где дети на практике закрепляют правила дорожного движения. С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, проводился ряд мероприятий: «Велопарад – посвященный Дню защиты детей», мастер-класс для родителей «Изготовление фликера-аппликации», социальная акция по правилам дорожного движения «Сделай жизнь светлей и безопаснее», КВН для родителей «Владеем, знаем, соблюдаем», Флеш -моб « Будь заметен –носи фликер. На заседаниях совета родителей педагоги обсудили вопросы дорожно-транспортной безопасности детей, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке

детей. В результате проделанной работы в 2017-18 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. Коллектив ДОУ стал победителем в региональном конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Авторская песня».

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по воспитанию патриотизма, гражданственности и приобщения к основам духовных и нравственных ценностей, по организации безопасного образа жизни, однако у детей младшего дошкольного возраста еще не достаточно сформированы знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач в части безопасности.

В 2018-2019 году необходимо во всех возрастных группах продолжать уделять внимание совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для игровой и познавательно-исследовательской деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по развитию игровой деятельности, по включению детей в систему социальных отношений (выбор ролей и сюжетов игр, выполнение игровых действий, выстраивание игровых взаимоотношений со сверстниками), отражающих жизнь современного общества, продолжать работу по профилактике ДДТТ.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие у детей на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных, биологических и экологических представлений, дети имеют элементарные представления о Солнечной системе, основных биологических системах человека, их значении и умении ухаживать за собой. Большое внимание воспитатели уделяют экспериментированию с водой, глиной песком, снегом. В группах оборудованы минилаборатории, подобраны картотеки с опытами.

Полученные знания дети показывают в конкурсах различного уровня. В январе 2018 года воспитанники подготовительной группы стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в гуманитарной и естественнонаучной секциях.

В 2018 - 2019 году во всех группах для повышения качества образовательной работы по развитию у детей познавательных интересов, поисково-практической активности необходимо:

- дополнить центры для познавательно-исследовательской деятельности детей оборудованием и пособиями для разных опытов и экспериментов, схемами, картами и т.д.;
- совершенствовать уровень интеллектуальной, научно исследовательской и проектной деятельности педагогов и детей;
- воспитателям и специалистам использовать проектную технологию для разнообразия поисковой деятельности детей при ознакомлении с Родным краем.

Для проведения диагностики математического развития дошкольников педагоги чаще всего использовали неформальные тестовые задания, выявляющие наличный уровень освоения детьми геометрических фигур, параметров величины, умений сосчитать и сравнивать группы предметов по числу, решать простые логические и арифметические задачи и т.п. Формы организации диагностического обследования педагогами выбирались в основном проблемно-игровые ситуации, в которые включались познавательные задачи. В результате выявлено, что в старшем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к знаковым системам, моделированию. Освоение детьми программного материала осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности: конструктивная, изобразительная. Воспитатели Сафонова Т.В., Сидельникова Е.Н. активно в своей деятельности используют логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера, занимательные игры В.Воскобовича. Благодаря этому материалу дети в познавательной деятельности быстро осваивают приемы группировки и классификации, выявление отношений и зависимостей между предметами по их размеру, форме, цвету, расположению в пространстве. Дети подготовительной группы хорошо владеют данным материалом: составляют числа из двух меньших, складывают, вычитают, быстро работают по схемам – находят необходимые фигуры. Большинство детей самостоятельно выполняют заданные действия, поясняют их последовательность.

Однако педагоги групп старшего дошкольного возраста в недостаточном количестве используют демонстрационный и раздаточный материал во время организованной образовательной деятельности, и как следствие дети не в полной мере переносят полученные знания в самостоятельную, игровую деятельность.

В 2018 – 2019 году необходимо пополнить РППС в центрах познавательной активности дидактическим материалом для формирования математических представлений дошкольников и совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.

Образовательная область «Речевое развитие» Реализация задач по данной образовательной области осуществляется во всех видах деятельности; решается в процессе НОД и в повседневной жизни; педагоги организуют работу в малых группах, в паре, индивидуально и коллективно, применяя разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры-имитации, творческие задания, моделирование; создаются условия для развития речевого творчества детей, метод-проектов; постоянно совершенствуется предметно-развивающая среда по речевому развитию и общению детей; по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики; организованы тематические выставки книг «Космос», «Автомобили», «Сказки А.С. Пушкина», семейные библиотеки.

Во вторых младших группах на конец учебного года дети в большинстве своем пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки и вопросы воспитателя; называют произведения, прослушав отрывок из него. В средних группах у детей развит интерес к художественной литературе и к рассматриванию иллюстраций, они могут с помощью воспитателя инсценировать отрывки из понравившихся сказок. В старших и подготовительных группах у детей развит интерес к художественной литературе, дети знают наизусть стихотворения, разбираются в жанрах произведения, чувствуют красоту поэтического слова, способны сопереживать героям, активно участвуют в драматизациях.

Результативное участие детей в муниципальном конкурсе «Лучики поэзии-2017» (Артем Ч.- победитель в номинации «За искренность исполнения, Ярослав К.- призер) подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Однако следует отметить, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей средней и старшей группах комбинированной направленности (по итогам обследования детей учителем-логопедом). Детальный анализ недостатков позволил определить, что дети старшей группы не могут составлять связные рассказы, использовать в речи сложные предложения и эпитеты, большинство детей в обсуждениях и спорах принимают позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении. Не проявляют творчество в процессе общения и речи.

Вывод: Работа в данной области планировалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, общие психические и речевые возможности ребенка. В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Необходимо, наряду с традиционными формами работы, использовать и нетрадиционные формы проведения занятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей детей. Диагностика творческих проявлений старших дошкольников строится на выявлении индивидуальных способностей развития творчества детей. Педагоги получают возможность объединить детей в группы по уровню развития творчества, по наиболее предпочитаемому виду детской деятельности, по интересам. Подобная дифференциация делает педагогический процесс более индивидуальным.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации данной задачи. Студия творчества оснащена изобразительными средствами, пособиями, репродукциями. Смотр творческих центров показал, что в группах так же достаточно собрано материала и изобразительных средств для развития творческих способностей детей в области изобразительного искусства.

В ходе педагогической диагностики отмечается, что старшие дошкольники проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства. Выделяют характерные признаки объектов и явлений окружающего мира. В частности, знания основных форм, особенностей строения предметов, колористические решения. Достаточно хорошо владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности. Имеют представления о творческом труде художников, скульпторов. Могут соотносить образцы изобразительного искусства с образцами других искусств: музыки, танца, литературы и др., сопоставлять и находить в них внутренне созвучие, сходство и различие по настроению, состоянию.

У детей сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства. Дети могут достаточно четко и образно рассказать, что хотят изобразить и что изобразили. Лучшие работы детей вывешиваются на постоянно действующую выставку «Наш вернисаж».

На основе анализа детских работ по изобразительной деятельности можно сделать вывод, что работы детей в большинстве разнообразны в плане сюжета, отмечается, что не у всех детей творческий подход к изображению.

Проблема в недостаточном использовании педагогами нетрадиционных методик в изобразительной деятельности.

Особенное значение придается развитию творческих способностей детей посредством разных видов искусств. Для решения этой задачи в МБДОУ в марте 2018 года открыта Арт-студия «Созвездие», целью работы, которой является развитие творческой активности детей средствами театрального искусства.

В ходе проведения образовательной деятельности по разделу «Музыка» активно использовались игровые методы и приемы, которые помогают добиться выразительного и эмоционального исполнения, скоординированности движений с музыкой. Формы работы, используемые по данному разделу разнообразны: музыкально-ритмические движения на утренней гимнастике и в непосредственно-образовательной деятельности, во время праздников и развлечений, во время прогулки, в сюжетно-ролевых играх. Певческие навыки формировались не только во время музыкальной деятельности, но и в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, во время развлечений, на прогулке. Все это способствовало формированию навыков осознанного эмоциональновыразительного исполнения.

Однако проблема по данному направлению состоит в слабой музыкально-эстетической подготовке некоторых воспитателей (отсутствие у них умения собственным примером стимулировать музыкальные проявления детей, в незнании музыкального репертуара на конкретный период). В процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах педагоги использовали упражнения, экспериментирование со звуками, включение детского музицирования в слушание, музыкально-ритмическую деятельность, формирование у детей интереса и желания музицировать, использовать музыкальные подвижные игры с инструментами на физкультурных занятиях, участие детей в импровизированном шумовом оркестре во время праздников.

Во второй младшей группе динамика освоения программного материала заметно возросла. Таких показателей удалось достичь благодаря запланированным и проведенным музыкальными руководителями индивидуальных занятий и систематически проводимой работы воспитателей в процессе режимных моментов.

В средних группах выросли показатели слушания музыки у детей благодаря использованию музыкальным руководителем наглядно-дидактического материала (картин русских и зарубежных художников, иллюстраций к слушанию, фотоматериалы, наглядные пособия: «Портреты русских композиторов», «Портреты зарубежных композиторов», «Музыкальные инструменты», музыкально-дидактические игры, видеофильмы развивающего характера). Показатели по игре на музыкальных инструментах не достаточно высоки.

В 2017-2018 году дети активно принимали участия в конкурсах детского творчества. Отмечаются лауреаты и победители

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результативность
Муниципальный уровень		
-Суровцева Лиза	Муниципальный этап 10-го Всероссийского детского творчества «Святые заступники Руси» в номинации «Изобразительное искусство»	2 место
Нижник Валерия	Муниципальный этап 10-го Всероссийского детского творчества «Святые заступники Руси» в номинации «Изобразительное искусство»	3 место
Верстов Денис Капустин Святослав	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо»	2 место
Куприянова Лера	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» в номинации «Декоративное пасхальное яйцо»	3 место

Маслов Роман	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
Широких Ксения	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественское чудо»	3 место
Смехнова Полина	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная елочная игрушка»	1 место
Лавренов Олег	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодняя красавица»	2 место

Результаты коррекционной работы.

В отчётном году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы адаптированные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных подходов и методов, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социальному развитию дошкольников (ФГОС ДО 3.2.2).

В 2017 – 2018 учебном году в Учреждении функционировали три комбинированные группы, которые посещали воспитанники, не имеющие проблем со здоровьем и дети, имеющие нарушения речи – средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе. В 2017-2018 учебном году логопедический пункт посещали 17 детей- логопатов с диагнозами различной степени тяжести: ОНР- 5 детей, ФФН- 12 человек. Через ТПМПк выпущено 9 обучающихся. Велась работа по комплексному психолого – медико - педагогическому сопровождению дошкольников посредством ПМПк. В течение 2017-2018 учебного года было проведено шесть заседаний ПМПк в ходе которых выявлены дети «группы риска», скорректированы индивидуальные программы развития, определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе детей подготовительной группы. Однако проблемой остается низкий процент детей выпущенных с исправленной речью.

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год. Подводя итог работы детского сада по данному разделу образовательной деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Несмотря на положительные результаты, достигнутые в образовательной деятельности

детского сада, необходимо совершенствование образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построении образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников, по организации инклюзивного образования и созданию безбарьерной адаптивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

В целях построения образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и современной политики в сфере дошкольного образования в 2018-2019 учебном году необходимо:

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника;
- использовать современные методы, формы технологии в организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования;
- совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей,
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО и групп.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

«Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)»- одна из задач ФГОС ДО.

Обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования – главная задача педагогического коллектива.

В течение учебного года педагогом-психологом Скобенко А.П. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по материалам Семаго. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2017 года, контрольный срез в январе месяце и заключительную диагностику в мае 2018года.

Итоговые результаты мониторинга готовности детей подготовительной группы комбинированной направленности к обучению в школе

Показатели готовности	Уровни			
	высокий	Выше среднего	средний	Низкий (ниже среднего)
Характеристика индивидуальных особенностей ребенка	9 (30%)	3 (9%)	15(48%)	4(13%)
Развитие школьно- необходимых функций	10 (33%)	14 (48%)	3 (11%)	2(8%)
Развитие элементарных математических представлений				
Чтение	13 (42%)			
Сосредоточенное внимание, присутствует волевое управление процессом				
Устойчивое, но в ходе работы отвлекается				
Рассеянное, волевое усилие неустойчивое	3 (9%)	11 (36%)	16 (52%)	1 (3%)

Слуховая память (скорость и качество)				
Зрительная память (скорость и качество)				
Коммуникация как взаимодействие	-	3 (10%)	25 (80%)	3 (10%)
Речь				
Универсальные логические действия	2 (7%)	13 (41%)	14(45%)	2 (7%)
Умение использовать знаки, символы, модели, схемы				
Установление закономерностей				
Регулятивные УУД, действие по образцу и заданному привалу				
Умение сохранять заданную цель	22 (74%)	-	8 (26%)	-
Видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого				
Личные УУД внутренняя позиция школьника				
Самооценка	24 (77%)	-	2(6%)	5(16%)
Толератность, эмоциональная отзывчивость				
Итог	10 (32%)	6 (19%)	12 (39%)	2(6%)

С детьми проводились психологические занятия, направленные на формирование психологической готовности к обучению в школе. Анализ результатов диагностики психической готовности детей к обучению в школе за 2017-2018 г. показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание.

Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения. Исследование уровня развития учебной деятельности показало, что к концу года многие дети принимают учебную задачу, самостоятельно выполняют учебные действия. Можно отметить хорошее развитие мотивационной готовности: дошкольники проявляют положительное отношение к школе, связывают желания учиться с учебно-познавательными мотивами. Вместе с тем, отмечается некоторое снижение навыков развития мелкой моторики, недостаточное умение детей определить логическую последовательность событий, страдает уровень связной монологической речи, творческое воображение.

Фронтальная проверка подготовительной к школе группы, проводимая с 23.04 по 27.04. 2018г. показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В рамках договоров о взаимодействии и плана деятельности МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 4. Совместная работа предусматривает многогранную деятельность педагогических коллективов, включающую: анализ планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использования новых технологий воспитания и образования детей; взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы.

Объединенными усилиями педагогов детского сада и школы, медико-психологической службы обеспечивается

непрерывность образования, стыковка программ, создаются оптимальные условия для коррекционной работы, развития познавательных способностей, охраны здоровья детей.

29 марта 2018 год на базе МБДОУ прошел круглый стол по теме: «Современные игровые технологии в работе по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО». Цель круглого стола - обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами ДОО и ОУ по преемственности в организации образовательной деятельности, выявление ключевых проблем внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей, познавательной активности.

Однако определены проблемные зоны в подготовке дошкольников к систематическому обучению: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, овладение различными способами сравнения двух множеств, формирование организационных умений дошкольников.

В связи с наметившимися проблемами подготовки детей к обучению в школе можно определить дальнейшие направления в работе:

- активизация игровой деятельности старших дошкольников. Следует больше внимания уделять развивающим, творческим сюжетно-ролевым играм, играм с правилами, способствующим развитию творческой активности, активизации мыслительных процессов, речевому развитию;
- совершенствование подготовки руки к письму через продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- формирование регулятивных умений (умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу, умение контролировать свою деятельность по результату).

I.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы

Педагогический состав МБДОУ д/с № 3 в 2017-2018 учебном году представлен 17 педагогами, из них 12 воспитателей, 5 специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности

Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		17	100%
Всего педагогических работников		17	100%
Из них:			
старший воспитатель		1	5,9%
музыкальный руководитель		1	5,9%
учитель-логопед		1	5,9%
инструктор по физической культуре		1	5,9%
педагог- психолог		1	5,9%
воспитатель		12	71%
Образовательный ценз педагогических работников требования квалификационной характеристики	с высшим образованием	4	23,3%
	с незаконченным высшим образованием	2	11,8%
	со средним специальным образованием	11	64,9%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики			
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	высшую	9	53%
	первую	6	35,2%
	без категории	2	11,8%

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога:

- аттестовано на высшую кв. категорию- 3 педагога;

В МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров для работы по ФГОС ДО, который успешно реализуется. Курсы повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году прошли 7 человек:

2 педагога (Скобенко А.П., Максименко Я.Н.) курсы повышения квалификации прошли в заочной форме.

5 педагогов (Дронова И.В, Кадакова М.А., Роменская Т.М., Рыгованова Т.Д., Дворяшина В.О.) проходили курсы повышения квалификации в очной форме на базе Белгородского института развития образования.

В 2017 году в банк данных актуального педагогического опыта МБДОУ д/с №3 комбинированного вида внесено два опыта работы следующих педагогов:

- Дронова Инна Витальевна, воспитатель по теме: «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности»

-Скобенко Анна Павловна, педагог-психолог, Муравецкая Ирина Васильевна, учитель логопед по теме: «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания детей дошкольного возраста в условиях работы Консультационного центра ДОУ» (Протокол Педагогического совета № 2 от 12.10.2017г.)

Педагоги дошкольного учреждения вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах. Статьи 16 педагогов вошли в сборник «Актуальные проблемы и приоритетные направления развития образования в современных условиях» по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции, проходившей 25-30 декабря 2017 года в г. Строитель.

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходило, в том числе, через *участие в конкурсах и различного уровня:*

-Безлепкина Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре **3 место** в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» в номинации «Методические рекомендации по выгонке цветочно-декоративных культур» (Приказ УО № 120 от 15.02.2017г.)

- Безлепкина Ирина Николаевна инструктор по физической культуре **1 место** в районном пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей» в номинации «Досуговое мероприятие» (Приказ УО № 363 от 05.05.2017г)

-Серикова Анна Михайловна, воспитатель, **3 место** в районном пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей» в номинации «Досуговое мероприятие» (Приказ УО № 363 от 05.05.2017г)

-Серикова Анна Михайловна, воспитатель, Смахнова Ирина Ивановна, воспитатель **3 место** в районном пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей» в номинации «Лучшая пасхальная выставка» (Приказ УО № 363 от 05.05.2017г)

-Левыкина Ольга Викторовна, заведующий, Верстова Елена Сергеевна старший воспитатель, Кадакова Марина Анатольевна воспитатель **дипломанты** первого международного форума «Зеленая столица»

-Серикова Анна Михайловна, воспитатель, **1 место** в муниципальном этапе региональной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» в номинации «Художественная обработка глины» (Приказ УО № 739 от 23.10.2017г)

-Рыгованова Татьяна Демьяновна, воспитатель, **1 место** в муниципальном этапе региональной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» в номинации «Традиционная народная кукла» (Приказ УО № 739 от 23.10.2017г)

- Левыкина Ольга Викторовна, заведующий, Верстова Елена Сергеевна старший воспитатель, Кадакова Марина Анатольевна , **победитель** регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Авторская песня»

-Роменская Татьяна Михайловна, Полякова Светлана Борисовна **3 место** в муниципальном этапе региональной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» в номинации «Традиционная народная кукла» (Приказ УО № 739 от 23.10.2017г)

- Сафонова Татьяна Васильевна, воспитатель, **3 место** в муниципальном этапе региональной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки» в номинации «Роспись» (Приказ УО № 739 от 23.10.2017г)

-Муравецкая Ирина Васильевна, учитель-логопед, Скобенко Анна Павловна, педагог-психолог **3 место** в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодняя фантазия» (Приказ УО № 931 от 20.12.2017г.)

Участие коллектива ДОУ

-3место в районной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» (Приказ УО № 120 от 15.02.2017г.)

3 место в первом районном конкурсе-фестивале « Битва Хоров» (Приказ УО №350 от 29.04.2017г.)

3 место в муниципальном этапе смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей, посвященных Году экологии в России (Приказ УО № 516 от 11.07.2017г.)

Лауреаты регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года -2017» (Приказ Департамента образования Белгородской области» № 3171 от 09.11.2017г.)

2 место в смотре-конкурсе за лучшее праздничное оформление образовательных учреждений к Новому году и Рождеству Христову.(Приказ УО № 905 от 14.12.2017г.)

3 место в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ УО № 931 от 20.12. 2017г.)

Общие выводы и перспектива планирования на 2018-2019 учебный год: анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива. Однако проблемой остается низкое количество АПО, обобщенного на муниципальном и региональном уровне.

В связи с наметившимися проблемами можно определить дальнейшие направления в работе:

- отслеживание маршрута каждого педагога, динамики роста путем создания индивидуального электронного портфолио;
- проведение семинаров по вопросам обобщения актуального педагогического опыта;
- выявление лучшего педагогического опыта в ДОУ посредством углубленного изучения тем по самообразованию воспитателей и узких специалистов ДОУ и мотивирование их к обобщению АПО.

1.1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Один из принципов ФГОС ДО - это «сотрудничество организации с семьей», что является необходимым условием построения образовательного процесса в МБДОУ. В 2017-2018 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающих дошкольное учреждение:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, семейные клубы, мастер-классы, презентации;
- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, буклеты;
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: **dou3.edunskol.ru**. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Информация для родителей», зайдя на

который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОУ, но и получить консультации специалистов.

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающих образовательные учреждения, функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Работу в Консультационном центре вели педагоги ДОУ: педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медсестра. Консультативную помощь специалисты ДОУ осуществляли в разных формах: очная (непосредственный прием) и заочная (on-line помощь: через электронную почту и размещение консультаций на сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр»).

Дистанционная консультативная помощь (размещение консультаций на сайте ДОУ) оказывается постоянно, в соответствии с графиком размещения консультаций. Общее количество размещения специалистами консультаций на сайте ДОУ за 2017 составляет 11 консультаций.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в мае 2018г. выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество групп в ДОО	6	100
2.	Общее количество воспитанников в ДОО	167	100
3.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	149	89
4.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	136	91
5.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	144	97
6.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	149	100
7.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с образовательной организацией	149	100

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей - родители не полностью удовлетворены оснащённостью ДОО (оснащение групп техническим оборудованием, участков) – 13 человек.

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год: отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей,
- изучение социального портрета семей воспитанников, однако, без активного использования полученных данных в работе.

Необходимо:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ,

- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания,
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда.
- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ;
- продолжать осуществлять взаимодействие с семьями по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей;
- систематизировать организацию практической деятельности с детьми, направленной на формирование семейных ценностей.

В ДОУ организована *система взаимодействия с организациями-партнерами*. В 2017-2018 году детский сад активно сотрудничал с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» (участие детей и педагогов в выставках: «Приближая дыхание весны», «Зимняя фантазия», «Цветы как призвание»);
- МБОУ СОШ № 4 (взаимопосещение образовательной деятельности, посещение детьми ДОУ торжественных линеек, участие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в семинарах, круглых столах)
- МП «Библиотека семейного чтения» (Посещение воспитанниками ДОУ выставок, участие в праздниках, «Книжкина неделя», «Этих дней не смолкнет слава», «По невиданным дорожкам», организация бесед с библиотекарями и др.)
- ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району (Проведение совместных акций «Будь замечен- носи фликер!», «Засветись!» «Пристегнись!», организация велопробегов, КВН среди родителей «Знай! Помни! Соблюдай!», Флеш –моб «Очень важный элемент-светоовращающий»)

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год: Можно сделать вывод, что планы по работе с социальными партнерами выполнены. В следующем учебном году:

- 1.Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнерами города, с целью социализации личности дошкольников.
2. Создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

I.1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За прошедший учебный год проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, подсобных помещениях. Пополнено игровое оборудование в группах и на прогулочных участках, приобретены пологи песочниц. Полностью заменены оконные блоки в новом корпусе, частично входные двери, демонтированы и вновь установлены ступени запасных выходов из групповых комнат и служебных помещений, частично отремонтирована крыша в переходе между старым и новым корпусами. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Пополнена спортивная площадка новым оборудованием (приобретены футбольные ворота, баскетбольные щиты, футбольные и баскетбольные сетки). Оформлены релаксационные зоны: по сюжету сказки «Маша и медведь», релаксационная площадка в восточном стиле. По всей территории детского сада разбиты цветочные клумбы, высажены аллеи с деревьями и кустарниками. Усовершенствуется огород на территории ДОУ, приобретена теплица, в которой ранней весной планируется высадка семян на рассаду. Детский сад в 2018 году стал призером (2 место) в муниципальном этапе конкурса по благоустройству среди образовательных учреждений.

Общие выводы и перспективы планирования на 2018-2019 учебный год: Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы достаточные условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, но они не в полной мере соответствуют современным ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

Перспективой в работе на 2018-2019 учебный год является: ежегодный косметический ремонт групповых и раздевальных во всех группах; приобретение новых шкафчиков в раздевалки 2 младшей группы; - приобретение игрового и спортивного оборудования для групп и групповых площадок, пополнение методического кабинета техническими средствами, методической литературой, приобретение музыкального оборудования (микрофонов, электронного пианино)

Выводы и резервы административно-хозяйственной работы и оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что коллектив добился хороших результатов по всем направлениям. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- обновление материально-технической базы МБДОУ;
- высокие результаты участия детей и педагогов в муниципальных, конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ д/с №3, коллективу в 2018-2019 учебном году необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- Совершенствовании условий для реализации задач физического и психического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формировании здорового образа жизни дошкольников в содружестве с социальными институтами и семьей.
- Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие ребенка, воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активно участвующего в сознательной образовательной деятельности.
- Совершенствование механизма вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия с родителями, с целью обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО.

1.2. Планирование деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год

Годовые задачи на 2018- 2019 учебный год.

1. Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни, совершенствование форм организации двигательной активности детей, направленных на повышение физических качеств.
2. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс для более успешной реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
3. Использование интерактивных технологий с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей).

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия

Задачи: - учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.1.3);

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС ДО 3.1)

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
1.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания:			
Утренний фильтр детей	Воспитатели групп, ст. медсестра Колбасина Е.И.	Ежедневно	Оперативный контроль
Анализ функционирования групп, заболеваемости детей	ст. мед. Колбасина Е.И.	Еженедельно	Отчет в управление образования
Медицинское обследование детей на энтеробиоз	ст. мед. Колбасина Е.И.	1 раз в год	Журнал дегельмитизации
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	ст. мед. Колбасина Е.И.	1 раз в неделю	Журнал обследования на педикулез и кожные заболевания

-проведение ежегодных антропометрических обследований детей	ст. мед. Колбасина Е.И.	Сентябрь май	Паспорт здоровья
-выполнение плана профилактических прививок;	ст. мед. Колбасина Е.И.	В течении года	Журнал профилактических прививок.
-углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	Специалисты детской поликлиники	По плану	Отчет о результатах обследования
-анализ прохождения работниками санитарного минимума	ст. мед. Колбасина Е.И.	По плану	Журнал м/о работников
Профилактика гриппа: вакцинация «Грипполом +»	ст. мед. Колбасина Е.И.	Сентябрь октябрь	Журнал прививок. Отчет в Новооскольскую ЦРБ
-профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ);	Воспитатели всех возрастных групп	Осень, весна	Оперативный контроль
соблюдение санитарно-гигиенических норм	Воспитатели групп	Ежедневно	Оперативный контроль
-ведение паспортов здоровья в группах	Воспитатели групп	В течение года	Оперативный контроль
Проведение комплекса оздоровительных и закалывающих процедур в каждой возрастной группе	Воспитатели групп	В течение года	Оперативный контроль
Проведении противозидемических мероприятий	ст. мед. Колбасина Е.И., младшие воспитатели групп	При регистрации случаев инфекционных заболеваний	Оперативный контроль
Соблюдение питьевого режима	Заведующий Левыкина О.В. ст. мед. Колбасина Е.И.	Ежедневно	Оперативный контроль
Проведение оздоровительных мероприятий: -употребление в пищу фитонцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время подъема заболеваемости гриппом; -смазывание слизистой носа оксалиновой мазью;	ст. мед. Колбасина Е.И. воспитатели групп	Постоянно зима-весна	
Оформление уголков здоровья, подготовка информационного материала по темам: «Профилактика гриппа» «Питание детей дошкольного возраста» «Режим дня»	ст. мед. Колбасина Е.И.	Сентябрь Ноябрь Январь	Материалы консультаций, оформление стенда для родителей

«Вакцинопрофилактика»		Март	
I.2.1.2. Система рационального питания:			
Выполнение 10-ти дневного перспективного меню;	ст. медсестра Колбасина Е.И.	В течении года	Отчет на совещании при заведующем
Выполнение норм закладки продуктов	ст. мед Колбасина Е.И., комиссия по закладке продуктов	В течении года	Журнал бракеража сырой продукции
Анализ натуральных норм питания	ст. медсестра Колбасина Е.И.	Ежемесячно	Накопительная ведомость
Контроль за соответствием товарных накладных заключенным контрактам на поставку продуктов питания и принимаемым продуктам питания.	члены приемочной комиссии	постоянно	
Соблюдение сроков годности и хранения пищевых продуктов	ст. медсестра Колбасина Е.И., завхоз Рудавина Н.В.	Постоянно	Оперативный контроль
Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	ст. медсестра Колбасина Е.И. бракеражная комиссия	Ежедневно	Журнал бракеража готовой продукции
Организация режима питания, условий приема пищи и раздача еды в группах (объем порции, норма веса) их соответствие возрастным и гигиеническим требованиям.	Заведующий Левыкина О.В., ст. медсестра Колбасина Е.И.	В течении года	Оперативный контроль
Витаминизация пищи с помощью свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов	ст. медсестра Колбасина Е.И., повара	постоянно	
Консультации для родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и дома	ст. медсестра Колбасина Е.И.	В течении года	Материалы консультаций
I.2.1.3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий и закаливания			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице –в теплое время года)	Инструктор по ф/к	В течение года	Оперативный контроль
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Воспитатель групп	Ежедневно	Оперативный контроль
Динамические паузы, физкультминутки (для профилактики утомляемости)	Педагоги ДОУ	ежедневно	Оперативный контроль
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, элементы спортивных игр	Воспитатели групп	ежедневно	Оперативный контроль (старшая медсестра,

Организация образовательной деятельности « Физическая культура»	Инструктор по ф/к	В течение года, согласно схеме распределения образовательной деятельности	Оперативный контроль
Проведение сезонных мероприятий различной формы (турпоходы, Дни здоровья, Олимпийские каникулы)	Инструктор по ф/к воспитатели групп	В течение года	Сценарии мероприятий
Спортивные праздники, досуги, развлечения: Детско-родительский квест «Нам со спортом по пути ГТО ждет впереди» Развлечение «Веселая дорога к нормам ГТО» Спортивный турнир «Крошки-ГТОшки» Участие воспитанников подготовительной группы в районной спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее» Флеш-моб «Навстречу здоровью»	Инструктор по ф/к воспитатели Роменская Т.М., Полякова С.Б. Инструктор по ф/к Инструктор по ф/к воспитатели Роменская Т.М., Полякова С.Б. Инструктор по ф/к Инструктор по ф/к воспитатели Роменская Т.М., Полякова С.Б., музыкальный руководитель Логинова Е.В.	Сентябрь 2018г Октябрь 2018г Февраль 2019 г Апрель 2019г. Май 2019г.	Сценарии мероприятий
Работа с родителями: Семейный час «Здоровый ребенок - счастливый ребенок» Спортивный марафон «Играть любят все»	Инструктор по ф/к воспитатели Роменская Т.М., Полякова С.Б., старший воспитатель Верстова Е.С., педагог-психолог Скобенко А.П. Инструктор по ф/к воспитатели Роменская Т.М., Полякова С.Б., музыкальный руководитель Логинова Е.В	Ноябрь 2018г. Апрель-май 2019 г	Материалы проведения мероприятий
Проведение закаливающих мероприятий: -воздушные и солнечные ванны;	Воспитатели групп	ежедневно	Оперативный контроль

-облегченная форма одежды; -обширное умывание; -полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи); -хождение босиком по корригирующим дорожкам; - обтирание и массаж стоп рукавичкой , смоченной в солевом растворе.			
Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ	Заведующий ДОУ Левыкина О.В. ст. воспитатель Верстова Е.С.	Ноябрь	Справка тематического контроля
I.2.1.4. Система комфортной предметно- пространственной среды			

Оборудование среды для сюжетных игр на площадках	Воспитатели групп	В течение года	
Пополнение центров двигательной активности во всех возрастных группах нестандартным спортивным оборудованием	Воспитатели групп	В течение года	Оперативный контроль
Создание картотеки игр для совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей в режимных моментах	Воспитатели групп	В течение года	Оперативный контроль
Оборудование уголка по ПДД на территории ДОУ	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	В течение года	
Составление картотеки игр на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей;	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Сентябрь	
Пополнение библиотечного фонда методического кабинета	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь-октябрь	
I.2.1.5. Создание необходимой психологической среды			
С педагогами: Психологические тренинги для педагогов по избеганию синдрома профессионального	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Результаты анкетирования по итогам тренинг

выгорания			
Исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в детском саду	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Аналитический отчет
Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Ноябрь	Материалы консультаций
С детьми: Диагностика параметров адаптации нервно-психического развития детей 3-х лет	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Октябрь, май	Отчет
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Отчет
Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Отчет
Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Оперативный контроль
Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по двум направлениям коррекции: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольников	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Оперативный контроль
С родителями: Консультации по запросу родителей и педагогов	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Материалы консультаций
Организация работы с семьями «группы риска»	Педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение	
анкетирование родителей с целью	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Сентябрь, май	Результаты анкетирования

изучения запросов и ожиданий по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; - анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения;			
I.2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда			
<u>С кадрами</u> -Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.	В течении года	Журнал инструктажей
-Изучение и выполнение сотрудниками нормативно -правовых документов , локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.	Август	Совещания при заведующем
-составление и выполнение соглашений по ОТ к коллективному договору	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.		План Соглашения по ОТ
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС;	Завхоз Рудавина Н.В. Ст. воспит. Верстова Е.С.	По плану	
- Проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.	В течении года	
Планирование работы комиссии по ОТ	Члены комиссии по ОТ	август	План работы по ОТ
-Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Ст. мед. Колядина С.С..	По плану	Санитарные книжки сотрудников
-Оформление уголка по безопасности в фойе ДОУ,	Ст. воспит. Верстова Е.С.	сентябрь	Стенд «Безопасность»
Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течении года	План работы
-обновление паспорта безопасности дорожного движения ДОУ,	Ст. восп. Верстова Е.С.	Сентябрь	Паспорт БДД

антитеррористического паспорта .			
Проверка пожарной сигнализации	Завхоз Рудавина Н.В.	Декабрь, май	Акты выполненных работ
Проверка первичных средств пожаротушения	Завхоз Рудавина Н.В.	Сентябрь, май	Акты выполненных работ
Перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности	Завхоз Рудавина Н.В.	1 раз в год	Акты выполненных работ
<u>С детьми</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности;	Воспитатели групп	В течении года	Анализ планов работы
Проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Воспитатели групп	В течении года	Анализ планов работы
Соблюдение максимально допустимого объема непосредственно- образовательной с детьми в соответствии с СанПиН.	Ст. воспит. Верстова Е.С.	В течении года	Карта ОК
Совместные мероприятия с отделом пропаганды управления ОГИБДД ОМВД по Новооскольскому району по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Ст. воспитатель Верстова Е.С., педагоги	В течении года	Фотоотчет, информация на официальном сайте
Игровые сеансы на территории ДОУ с использованием детских авто-и велосипедов, самокатов	Ст. воспитатель Верстова Е.С., Ст. воспитатель, педагоги	В течении года	Фотоотчет, информация на официальном сайте
<u>С родителями:</u> Организация консультаций по ОБЖ	Ст. воспитатель Верстова Е.С., педагоги	В течение года	Папка-накопитель
Размещение на информационных стендах, официальном сайте ДОУ материалов по ОБЖ И ПДД	Ст. воспитатель Верстова Е.С.,	В течение года	Информация на официальном сайте
Организация конкурсов совместного творчества: «Зеленый огонек», «Зебрыта», «Самый заметный»	Ст. воспитатель Верстова Е.С., педагоги	В течение года	
Организация групповых и общих тематических родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по Новооскольскому району	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С., педагоги	В течение года	Протоколы родительских собраний

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
<u>Оперативный контроль:</u>			
1.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний	ст. медсестра Колбасина Е.И.	Декабрь март	Справка ОК от Справка ОК от
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока	Заведующий ДОУ Левыкина О.В. ст. медсестра Колбасина Е.И.	Сентябрь декабрь, апрель	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
3.Качество организации питания в группах	ст. мед медсестра Колбасина Е.И.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
4.Использование физкультурминуток в процессе образовательной деятельности	ст. воспитатель Верстова Е.С	Сентябрь Январь Май	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
5.Проведение закаливающих процедур	Заведующий Левыкина О.В., ст. медсестра Колбасина Е.И. ст. воспитатель Верстова Е.С	Сентябрь Февраль Апрель	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
6.Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, на пищеблоке, в музыкальном, спортивном зале ДОУ	Заведующий Левыкина О.В., ст. медсестра Колбасина Е.И.	Сентябрь Декабрь Февраль Март Май	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
7. Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками в течение года	Заведующий ДОУ Левыкина О.В., завхоз Рудавина Н.В., комиссия по ОТ	Октябрь Март Май	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
8.Соблюдение питьевого режима в группах	ст. медсестра Колбасина Е.И.	Октябрь Март	Справка ОК от Справка ОК от
9.Проведение гимнастики после сна, утренней гимнастики	ст. воспитатель Верстова Е.С	Октябрь Февраль Декабрь Май	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
10.Организация подвижных, спортивных игр на прогулке и в режимные моменты	ст. воспитатель Верстова Е.С	Октябрь Январь	Справка ОК от Справка ОК от

		Апрель	Справка ОК от
11. Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	Заведующий Левыкина О.В., ст. медсестра Колбасина Е.И.	Сентябрь Декабрь Апрель	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
12. Пополнение центров двигательной активности во всех возрастных группах нестандартным спортивным оборудованием	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С	Ноябрь	Справка ОК от
<u>Тематический контроль</u> «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С	Ноябрь	Справка тематического контроля от

1.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи:

- Создание условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:
- Образовательного процесса, обеспечивающего формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);
- «Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (индивидуализация дошкольного образования, ФГОС ДО 1.4.2);
- «Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- «Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- «Создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности» (ФГОС ДО 2.4);
- «Создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4.).

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
I 2.2.1. Организация образовательного процесса			
Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по форме утвержденной по положению	Педагоги МБДОУ	В течение года	Лист проверки планирования деятельности
Разработка схемы распределения образовательной деятельности	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	
Составление графика работы деятельности специалистов, обеспечивающих полноценную и рациональную реализацию ООП	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	
Разработка и выполнение циклограмм организации работы в детьми в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и с учётом образовательной программы	Педагоги МБДОУ	Август В течение года	Оперативный контроль
Рассмотрение и принятие проекта плана деятельности МБДОУ на 2018-2019 учебный год	Председатель Педагогического совета	Август	Приказ
Проведение самообследования Учреждением и размещение его отчёта по на официальном сайте	Члены рабочей группы	Февраль-апрель	Отчет
Внесение корректировок и дополнений к основной образовательной программе МБДОУ	Старший воспитатель	август	Протокол педагогического совета
Внесение изменений в адаптированную программу ДОУ	Старший воспитатель	август	Протокол педагогического совета
I 2.2.2. Организация оказания дополнительных образовательных услуг			
Определение спектра услуг (мониторинг родителей)	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	Результаты анкет
Оформление документации: сбор заявлений и согласий родителей на оказание дополнительных образовательных услуг	Заведующий Левыкина О.В.	Август	Заявления

Согласование дополнительных образовательных программ, рабочих программ, планов работы с учреждениями дополнительного образования	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь	
Составление расписания дополнительных образовательных услуг	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	Приказ
Организация дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: - «Lego-конструирование»; -«Обучение игре в шахматы»; -«Арт-студия»	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май	
Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительной образовательной деятельности	Педагоги дополнительного образования	Апрель-май	Материалы мероприятий
Анкетирование родителей по итогам работы «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг»	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Май	Результаты анкет
Контроль: выполнение рабочих графиков руководителей кружков; ведение документации; реализация планов работы	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	В течение года	Оперативный контроль
І 2.2.3. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования			
Создание банка данных о детях, не посещающих детский сад	Ст. медсестра Колбасина Е.И.	Август-сентябрь	
Осуществление рекламирования деятельности МБДОУ и спектра предоставляемых услуг: - проведение рекламных акций – дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной	Ст. воспитатель Верстова Е.С., педагоги	В течение года	Материалы буклетов, акций.

информации, - обновление информации на официальном сайте			
Утверждение планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	Заведующий Левыкина О.В.	Сентябрь	Приказ
Организация деятельности группы кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет	Старший воспитатель Верстова Е.С., педагоги ДОУ	Сентябрь-май	Приказ
Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности ГКП	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Декабрь, май	Итоги анкетирования
Организация работы Консультационный центр оказания помощи родителям детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования	Специалисты Консультационного центра	В течение года	Приказ, положение, журнал регистрации запросов.
Утверждение графика работы специалистов, задействованных в работе Консультационного центра	Заведующий Левыкина О.В.	Сентябрь	Приказ
Накопление банка консультаций специалистов Консультационного центра по актуальным вопросам развития, воспитания и образования дошкольников	Специалисты Консультационного центра	В течение года	Материалы консультаций
I 2.2.4. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья			
Корректировка АООП для детей с ОВЗ	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	приказ
Разработка индивидуальных карт развития детей по итогам ПМПк	Члены ПМПк	август	Индивидуальные карты развития
Консультирование педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом	педагог-психолог, учитель-логопед.	В течение года	

сопровождении			
<p>Заседания ПМПк ДОУ: <u>Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание»</u> Повестка дня: 1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно- правовой документации регламентирующей деятельность ПМПк 3. Утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных детей с ОВЗ. 5. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска, ОВЗ специалистами МБДОУ по своим направлениям</p>	Специалисты ПМПк	Сентябрь	Протокол заседания № от _____
<p><u>Заседание № 2 Тема « Анализ результатов обследования детей специалистами»</u> 1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении. 4. Анализ результатов адаптации детей к ДОУ</p>	Специалисты ПМПк	Октябрь	Протокол заседания № от _____
<p><u>Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих</u></p>	Специалисты ПМПк	Февраль	Протокол заседания № от _____

<p><u>программ»</u> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Состояние здоровья и физического развития детей 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ</p>			
<p><u>Заседание № 4 «Рассмотрение пакета документов детей для представления на ТПМПК»</u> 1 Рассмотрение пакета документов детей для представления на ТПМПК.</p>	Специалисты ТПМПк	Апрель	Протокол заседания № от _____
<p><u>Заседание № 5 Тема: «Итоги работы ТПМПк за учебный год»</u> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Отчеты специалистов по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 2. Анализ деятельности ТПМПк за 2017-2018 учебный год</p>	Специалисты ТПМПк	Май	Протокол заседания № от _____
I 2.2.5. Организация предметно - пространственной развивающей среды			
Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь	Аналитическая справка
Пополнение оборудования и совершенствование	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	В течение года	Аналитическая справка

предметно-пространственной развивающей среды детского сада с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)			
Приобретение музыкально и спортивного оборудования	Заведующий Левыкина О.В.	В течении года	
Пополнение выносного материала для всесторонней деятельности детей на прогулке	Воспитатели групп	В течении года	Оперативный контроль
Пополнение методической библиотеки.	Старший воспитатель Верстова Е.С.	В течении года	Оперативный контроль
Обновление центров по ПДД	Воспитатели групп	В течении года	Оперативный контроль
1.2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Реализация муниципального проекта «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) «Навстречу комплексу ГТО» для воспитанников дошкольных организаций г.Новый Оскол» (работа, согласно плана управления проектом)	Старший воспитатель Верстова Е.С. Воспитатели подготовительной группы Роменская Т.М., Полякова Т.М., инструктор по физической культуре	В течении года	материалы работы, отчеты, приказы, протоколы, фотоотчеты, размещаемые в системе АИС
Реализация муниципального проекта «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно – игрового ЛЕГО - центра»	Старший воспитатель Верстова Е.С. Воспитатели ДОУ	В течении года	материалы работы, отчеты, приказы, протоколы, фотоотчеты размещаемые в системе АИС
Реализация муниципального проекта «Комплексная профилактика заболеваний среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений	Заведующий Левыкина О.В. старший воспитатель Верстова Е.С.,	В течении года	материалы работы, отчеты, приказы, протоколы, фотоотчеты размещаемые в системе

Новооскольского района»			АИС
I.2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Воспитатели групп	Август	Справка по итогам смотра-конкурса
Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Воспитатели групп, педагоги	Ноябрь	Справка по итогам смотра-конкурса От
Смотр-конкурс «Зимние чудеса на участках»	Воспитатели групп, педагоги	Январь	Справка по итогам смотра-конкурса От
Смотр-конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие по познавательному развитию»	Воспитатели групп, педагоги	Февраль	Справка по итогам смотра-конкурса От
Смотр-конкурс огородов на окне «Весенняя фантазия »	Воспитатели групп, педагоги	Март	Справка по итогам смотра-конкурса От
«Лучший прогулочный участок детского сада».	Воспитатели групп, педагоги	июнь	Справка по итогам смотра-конкурса От
Институциональные этапы муниципальных и региональных конкурсов:			
" Я- исследователь"	Воспитатели групп, педагоги	декабрь	Приказ
" Зеленый огонек"	Воспитатели групп, педагоги	декабрь	Приказ
" Мозайка детства»	Воспитатели групп, педагоги	Апрель	Приказ
«Лучики поэзии»	Воспитатели групп, педагоги	Январь	Приказ
«Красота Божьего мира»	Воспитатели групп, педагоги	Сентябрь	Приказ
«Живые истоки»	Воспитатели групп, педагоги	Март	Приказ
«Цветы как призвание...»	Воспитатели групп, педагоги	Октябрь	Приказ
Участие педагогов и детей в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Воспитатели групп, педагоги	В течение года	Приказ

<p><i>Проведение тематических досугов и праздников:</i></p> <p>-«День знаний»</p> <p>- «Праздник осени»</p> <p>-«Праздник, посвященный Дню Матери»</p> <p>-«Новогодние утренники»</p> <p>-«Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества»</p> <p>-«Праздник «Масленица пришла»</p> <p>-«Утренники, посвященные международному женскому дню- 8 Марта»</p> <p>- «Праздник, посвященный 74-летию Великой Победы»</p> <p>- Праздник выпуска детей в школу «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы муз. руководитель Логинова Е.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп, муз руководители Логинова Е.В., Родионова А.П.</p> <p>Воспитатели старшей , подготовительной групп, муз руководители Логинова Е.В.</p> <p>Педагог ДОУ, родители Воспитатели средних, старшей и подготовительной групп, муз. руководители Логинова Е.В., Родионова А.П.</p> <p>Воспитатели старшей и подготовительной групп, муз. руководитель Логинова Е.В.</p> <p>Педагог ДОУ, родители Воспитатели старшей и подготовительной групп, муз. руководитель Логинова Е.В</p> <p>Воспитатели подготовительной группы муз. руководитель Логинова Е.В.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p> <p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Сценарии праздников, Фотоотчеты на официальном сайте ДОУ.</p>
<p>Содержание контроля</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Сроки выполнения</p>	<p>Контроль за исполнением</p>
<p><u>Оперативный контроль:</u></p>			
<p>1.Планирование, организация образовательной деятельности</p>	<p>Ст. вопит. Верстова Е.С</p>	<p>Октябрь Январь Февраль</p>	<p>Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от</p>

2. Организация коррекционно-образовательной деятельность и в ПМПк	Ст. воспит. Верстова Е.С.	Октябрь Март	Справка ОК от Справка ОК от
3. Работа с детьми с ОВЗ в рамках ПМПк	Заведующий ДОУ Левыкина О.В., ст. воспит. Верстова Е.С	Январь	Справка ОК от
4. Ведение протоколов ПМПк	Заведующий ДОУ Левыкина О.В., ст. воспит. Верстова Е.С	Февраль	Справка ОК от
5. Организация образовательной деятельности по дополнительным услугам	Заведующий ДОУ Левыкина О.В., ст. воспит. Верстова Е.С	Октябрь Март	Справка ОК от
6. Подготовка педагогов к НОД	Ст. воспит. Верстова Е.С	Ноябрь Январь Март	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
7. Организация прогулки	Ст. воспит. Верстова Е.С	Ноябрь Февраль Май	Справка ОК от Справка ОК от Справка ОК от
8. Организация совместной деятельности в режимных моментах	Заведующий ДОУ Левыкина О.В., Ст. воспитатель Верстова Е.С	Январь	Справка ОК от
9. Организация работы Консультационного центра			
Тематический контроль : «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»	Заведующий ДОУ Левыкина, Ст. воспит. Верстова Е.С.	Февраль	Справка тематического контроля от

1.2.3 Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Задачи:

-Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
1.2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.			
Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Апрель	Аналитическая справка

-тестовая беседа (ориентировка в окружающем, запас знаний, отношение к школе); -методика «Рисунок школы» (определение уровня эмоционально благополучное отношении к школе); -методика «Последовательные картинки» (развитие логического мышления и речи); методика «Психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго); методика «Графический диктант» (ориентировка в пространстве); методики «Лабиринт» Д.В.Солдатова (мотивационная готовность старших дошкольников к обучению в школе)			
Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности (по Г.Лесковой, Н. Ноткиной)	Инструктор по ф/к	Сентябрь май	Результаты диагностики
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. медсестра Колбасина Е. И.	ежемесячно	Отчет
Педагогическая диагностика	Педагоги МБДОУ, старший воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь май	Аналитический отчет
Организация обследования детей с нарушениями речи.	Учитель-логопед Муравецкая И.В.	Сентябрь, май	ПС протокол № От _____
1.2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе:			
Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы;	Воспитатели подготовительной группы Роменская Т.М, Полякова С.Б.	В течение года	Планы работы
Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников;	Педагог-психолог Скобенко А.П. ст. медсестра Колбасина Е.И.	В течение года	Оперативный контроль
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы;	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ	В течение года	Диагностические карты
Работа с детьми по развитию интереса к обучению	Воспитатели, специалисты	В течение года	Оперативный контроль
Оформление карт выпускников	педагог-психолог Скобенко А. П.,	Май	Карты выпускников

	учитель-логопед Муравецкая И.В.		
1.2.3.4. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей			
Составление и утверждение плана работы по преемственности с МБОУ СОШ № 4	Ст. воспитатель Верстова Е.С., завуч МБОУ СОШ № 4	август	План работы
День Знаний. Экскурсия в школу	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Фотоотчет, размещение информации на сайте ДОУ
Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	Воспитатели подготовительных групп	Ноябрь, март	Отчет на Педагогическом совете
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Октябрь	Итоги анкетирования
Индивидуальные консультации для родителей по итогам педагогической диагностики готовности к школе.	Воспитатели, специалисты	В течение года	Материалы консультаций
Проведение цикла занятий по профилактике школьной дезадаптации и снижения тревожности у детей.	педагог-психолог Скобенко А.П..	В течение года	ПЧ
- Проведение групповых родительских собраний «Школьный старт»	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог Скобенко А.П.	В течение года	Протоколы родительских собраний
Организация встречи с учителем начальных классов и школьным педагогом-психологом	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Май	Протокол родительского собрания

Содержание контроля	Ответственный	Сроки выполнения
<u>Оперативный контроль</u>		
1 «Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения образовательной программы	Ст. воспитатель Верстова Е.С	Декабрь, апрель
2.Выполнение плана работы по преемственности со школой	Заведующий ДОУ Левыкина О.В. Ст. воспитатель Верстова Е.С	Апрель
<u>Фронтальный контроль</u> "Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению"	Ст. воспитатель Верстова Е.С.,	Май

I.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п.3.2.6, п. 2 с учётом современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ДО;
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников, создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» ФГОС ДО 3.1;
- Обеспечение условий для:
 - 1) «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
 - 3) организационно – методического сопровождения процесса сопровождения образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС ДО п. 3.2.6).

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
2.4.1 Система методической работы в ДОУ			
<p><u>Педагогический совет № 1</u> «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2018 года. 2. Обсуждение и принятие изменений к Образовательной программе ДОУ 3. Обсуждение и принятие планирования деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 4. Обсуждение и принятие Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год 5. Обсуждение и принятие планирования образовательной деятельности педагогов. 6. Обсуждение и принятие Рабочих программ педагогов</p>	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	ПС протокол № От _____

<p>7. Обсуждение и принятие изменений к Адаптированной основной программы ДОУ</p> <p>8. Обсуждение и принятие Плана мероприятий по созданию в здании и на территории МБДОУ условий, препятствующих самостоятельному уходу детей.</p> <p>9. План работы ПМПк;</p> <p>10. План, график работы Консультационного центра;</p> <p>11. Паспорт уголка экспериментирования МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида</p> <p>12. Режим работы, расписание игровых ситуаций группы кратковременного пребывания.</p> <p>13. План-график прохождения курсовой подготовки педагогами в 2018-2019 гг.</p> <p>14. План-график аттестации педагогических работников в 2018-2019 гг.</p> <p>15. Обсуждение и принятие расписания дополнительных бесплатных образовательных услуг</p>			
<p><u>Педагогический совет № 2</u> <i>«Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей»</i> <u>Задачи:</u></p> <p>1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Отчет о выполнении решений Педагогического совета № 1.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы Педагогического совета</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников и проведенной оздоровительной работы с детьми в ДОУ за истекший период».</p>	<p>Заведующий Левыкина О.В.</p> <p>Ст. медсестра Колбасина Е.И.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

<p>4. Адаптация в ДОУ и состояние психического здоровья детей.</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»</p> <p>6. Организация двигательной активности детей подготовительной группы в режиме дня.</p> <p>7. Итоги входного тестирования по видам испытаний комплекса ГТО. Упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата детей старшего дошкольного возраста для успешной сдачи норм ГТО</p>	<p>Педагог-психолог Скобенко А.П. Ст. воспитатель Верстова Е.С. Воспитатель Роменская Т.М. Заведующий Левыкина О.В.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 3</u> <i>«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</i> <u>Задачи:</u></p> <p>1. Совершенствование навыков и умений воспитателей в подборе и использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>2. Поддержание атмосферы заинтересованности, поиска, творческих решений.</p> <p>3. Обновление и актуализация знаний воспитателей по познавательному развитию детей в свете ФГОС ДО в вопросах использования инновационных подходов к построению познавательного пространства.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Отчет о выполнении решений Педагогического совета № 2.</p> <p>2. Доклад «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»</p> <p>3. Об итогах тематической проверки «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»</p> <p>4. Выступление – презентация «Интерактивные технологии познавательного развития детей («Кластер», «Квест», «Фишбоун», «Кубик Блума»)»</p> <p>5. Презентация по итогам смотра-конкурса «Многофункциональное дидактическое пособие по познавательному развитию»</p>	<p>Ст. воспитатель Верстова Е.С. Заведующий Левыкина О.В. Ст. воспитатель Верстова Е.С. Воспитатель Дронова И.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Февраль</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

<p>6. Отчеты за полугодие «Организация работы по обучению детей игры в шахматы»</p> <p>7. Презентация из опыта работы «Значение Lego-конструирования для интеллектуального развития дошкольников»</p> <p>8. Особенности развития познавательных способностей детей с речевыми нарушениями.</p>	<p>Воспитатель Рыгованова Т.Д. Воспитатель Кадакова М.А. Учитель-логопед Муравецкая И.В.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4</u> <i>«Итоги работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год. Утверждение документации на летний оздоровительный период».</i> <u>Задачи:</u> 1. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения по выполнению годовых задач, корректировка имеющихся недостатков в работе. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Отчет о выполнении решений Педагогического совета № 3 2. Итоги реализации планирования деятельности за период сентябрь 2018-май 2019 год. 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы (отчеты старшей медсестры, инструктора по физической культуре)</p> <p>4. Анализ коррекционной работы</p> <p>5. Итоги фронтального контроля "Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению"</p> <p>6. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.</p>	<p>Ст. воспитатель Верстова Е.С.</p> <p>Ст. медсестра Колбасина Е.И., Педагог-психолог Скобенко А.П., Учитель-логопед Муравецкая И.В. Ст. воспитатель Верстова Е.С. Ст. воспитатель Верстова Е.С. Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Верстова Е.С.</p>	<p>Май</p>	<p>ПС протокол № От _____</p>

7.Отчеты педагогов о проделанной работе за сентябрь 2018-май 2019 год. 8. Рассмотрение и принятие документации на ЛОП 2019 года			
I.2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности			
Организация оздоровительной работы после сна в первой младшей группе общеразвивающей направленности	Воспитатель Рубцова А.Н.	Октябрь	Карта наблюдений
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня	Воспитатель Рыгованова Т.Д.	Ноябрь	Карта наблюдений
Организация закаливающих мероприятий и гимнастики после сна	Воспитатель Митусова Т.И.	Ноябрь	Карта наблюдений
«Устное народное творчество – основа развития речи»	Воспитатель Роменская Т.М.	Декабрь	Карта наблюдений
«Сенсомоторное развитие малышей»	Воспитатель Дворяшина В. О.	Январь	Карта наблюдений
«Роль сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Воспитатель Смехнова И.И.	Февраль	Карта наблюдений
Организация исследовательской деятельности с дошкольниками в режимных моментах	Воспитатель Полякова С.Б.	Март	Карта наблюдений
Использование элементов спортивных игр и упражнений с дошкольниками	Старший воспитатель	Апрель	Карта наблюдений
I.2.4.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2018 -2019 учебный год.	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	График
Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	В течение года	Оперативный контроль
<u>Консультации:</u> Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников	Воспитатель Максименко Я.Н.	Ноябрь	Материалы консультаций

Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах	Воспитатель Верстова Н.Г.	Ноябрь	Материалы консультаций
«Проблема развития самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Декабрь	Материалы консультаций
Решение образовательных ситуаций в ходе режимных моментов как способ повышения познавательной активности дошкольников	Воспитатель Митусова Т.И.	Декабрь	Материалы консультаций
«Речевые игры с музыкальными инструментами»	Музыкальный руководитель Логинова Е.В.	Январь	Материалы консультаций
«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Воспитатель Полякова С.Б.	Январь	Материалы консультаций
«Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей старших дошкольников»	Воспитатель Дронова И.В.	Февраль	Материалы консультаций
«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»	Воспитатель Дворяшина В.О.	Февраль	Материалы консультаций
«Формируем фонетику карандашом. Графико-игровые упражнения в овладении звуками речи»	Учитель-логопед Муравецкая И.В.	Март	Материалы консультаций
«Роль конструкторов в развитии познавательной активности детей »	Воспитатель Кадакова М.А.	Апрель	Материалы консультаций
I.2.4.4. Участие педагогов в работе районных семинарах			
Приемы и методы реализации ФГОС ДО с целью художественно-эстетического развития детей	Педагоги ДОУ	Октябрь	Программа семинара
Психолого-педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Октябрь	Программа семинара
Организация работы по ПДД в дошкольном образовательном учреждении	Педагоги ДОУ	Октябрь	Программа семинара
Интеллектуальное развитие дошкольников посредством проблемного обучения	Педагоги ДОУ	Октябрь	Программа семинара
Социальное партнерство как условие обновления содержания образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: формирование базовых основ православной культуры	Педагоги ДОУ	Ноябрь	Программа семинара

и регионального патриотизма			
Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей в современных условиях	Педагоги ДООУ	Ноябрь	Программа семинара
Приемы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников	Педагоги ДООУ	Ноябрь	Программа семинара
Повышение качества развития речи дошкольников посредством приобщения детей к русской народной культуре	Педагоги ДООУ	Ноябрь	Программа семинара
1.2.4.5. Самообразование педагогов			
Утверждение тем по самообразованию на 2018-2019 учебный год	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь	
Круглый стол: «Самообразование необходимое условие профессиональной деятельности педагога». Цель: Повысить уровень психологической и технологической готовности к педагогической деятельности в современных образовательных условиях. Расширить сетевое взаимодействие педагогов (обмен опытом) по вопросам профессионального саморазвития. 1. Методические рекомендации «Организация работы по самообразованию». 2. Анкетирование педагогов «Изучение затруднений педагога ДООУ в организации современного образовательного процесса». 3. Обсуждение тем по самообразованию на 2018-2019 учебный год.	Заведующий Левыкина О.В., ст. воспитатель Верстова Е.С.	Сентябрь	Отчеты педагогов по теме самообразования
Работа по темам самообразования	Педагоги ДООУ	В течение года	Накопительные папки
Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах, работе РМО	Педагоги ДООУ	В течение года	Программы мероприятий
Отчет о выполнении планов по самообразованию	Педагоги ДООУ	Май	Отчет
1.2.4.6. Изучение и формирование актуального педагогического опыта работы воспитателей			
Выявление и изучение опытов работы педагогов	Ст. восп. Верстова Е.С.	В течение года	
Оформление опытов педагога-психолога Скобенко А.П., учителя-	Ст. восп. Верстова Е.С.	ноябрь	

логопеда Муравецкой И.В. для внесения в районный банк АПО.			
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	Ст. восп. Верстова Е.С.	В течение года	
Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта. – открытые показы педагогической деятельности, - составление творческих отчетов, Выступления на семинарах, конференциях, -размещение материалов в региональных, всероссийских сборниках,	Педагоги	В течение года	ПЧ
1.2.4.7. Аттестация сотрудников.			
Составление плана-графика аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Август	График
Оформление стенда для аттестуемых в методическом кабинете: - подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» -заполнение ЭМОУ « Аттестация педагогических работников»	ст. воспитатель Верстова Е.С	октябрь	материалы размещенные на стенде « Аттестация»
Оказание помощи аттестуемым педагогам в оформлении и загрузке электронного портфолио	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	В течение года	
Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	Ст. воспитатель Верстова Е.С, педагоги		Материалы
Информирование педагогов, подавших заявление на повышение категории, о порядке и графике прохождения аттестации;	Ст. воспитатель Верстова Е.С.	Период аттестации	
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.	В соответствии с приказом ГАК	Трудовые книжки
1.2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.			
Разработка положений тематического контроля	Ст. воспитатель Верстова Е.С	Ноябрь, февраль	Положение
Разработка положений, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов	Ст. воспитатель Верстова Е.С	согласно плану проведения	ПЧ
Оформление стенда методической работы для педагогов;	Ст. воспитатель Верстова Е.С	В течение года	Стенд «Методическая

			работа»
Организация тематических выставок к педсоветам	Ст. воспитатель Верстова Е.С	Ноябрь Февраль	Материалы выставок
Создание банка информационно-методического обеспечения (презентации работы воспитателей)	Ст. воспитатель Верстова Е.С	В течение года	Материалы
Оформление выставки литературы «Инновационные технологии в работе с дошкольниками по развитию познавательных и интеллектуальных способностей»	Ст. воспитатель Верстова Е.С	Февраль	Материалы выставок
Подборка материалов для обновления сайта ДОУ	Ст. воспитатель Верстова Е.С	2р в месяц	Сайт ДОУ
Подборка материалов по работе с родителями	Ст. воспитатель Верстова Е.С	Март	Материалы
Пополнение банка медиа-презентаций, слайдовых презентаций, видеороликов по всем образовательным областям для сопровождения образовательного процесса.	Ст. воспитатель Верстова Е.С	В течение года	Материалы

I.2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой, другими организациями.

Задачи:

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)
- 2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.)
- 3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)
- 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
I.2.5.1. Система работы с родителями (законными представителями)			
Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ	Заведующий ДОУ Левыкина О.В.	Октябрь	РС протокол № От

Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий ДОУ Левыкина О.В..	В течение года	Личные дела детей
Создание банка данных по семьям воспитанников	Воспитатели	Сентябрь	Журнал «Сведения о родителях»
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Ст. восп. Верстова Е.С	Сентябрь	Результаты анкетирования
Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Ст. восп. Верстова Е.С	май	Результаты анкетирования
Семинар–практикум для родителей детей адаптационных групп: «Большой путь начинается с первого шага - Азы воспитания и условия успешной адаптации детей к новым условиям ДОУ».	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Сентябрь	Материалы выступлений, размещение информации на сайте ДОУ
Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников: «Внимание, на школьном старте. Готовимся к школе заранее»	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Февраль	информации на сайте ДОУ
Организация консультаций специалистов и педагогов дополнительного образования	Педагоги доп. образования	В течение года	Материалы консультаций
Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях).	Педагоги ДОУ	В течение года	
1.2.5.2. Система работы со школой			
Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2018-2019 учебный год	Ст. воспитатель Верстова Е.С., завуч МБОУ СОШ	Август	План
Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ (мониторинг). В начале и в конце учебного года	Педагог-психолог Скобенко А.П.	Октябрь, май	Справка
Участие детей подготовительных к школе групп в торжественной линейке 1-го сентября.	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	
Проведение цикла экскурсий «Здравствуй, школа!»	Воспитатели подготовительных групп	1 раз в квартал	
Сотрудничество психологических служб МБДОУ и школы	Педагоги -психологи	В течение	План сотрудничества

		года	
Организация и проведение совместных родительских собраний -« Готов ли ваш ребенок для поступления в школу» -«Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ноябрь Май	РС протокол № от _____
1.2.5.3 Система работы с социальными партнерами			
Заключение договоров о совместной деятельности и разработка планов взаимодействия с социальными институтами: -ОГИБДД ОМВД России по Новоскольскому району; - МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»; -Библиотека семейного чтения; -Отдел краеведения централизованной библиотечной системы -Пожарная часть № 28 ФГКУ «2 отряд федеральной противопожарной службы по Белгородской области»	Заведующий ДООУ Левыкина О.В. ст. воспитатель Версттова Е.С.	Август	Договора о сотрудничестве
Организация партнерского взаимодействия с социальными институтами по утвержднным планам	Педагоги ДООУ	В течение года	Аналитический отчет

1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДООУ

Задачи:

- Создание нормативно – правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования («дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО);
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования («дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО).

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
1.2.6.1. Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий труда			
Смотр-конкурс «Готовности групп к началу учебного года»	Ст. восп. Верстова Е.С.	август	Справка по итогам смотра-конкурса
-анализ состояния здания и территории	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В., завхоз Рудавина Н.В.	Август	Акт

-проверка состояния систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, канализации.	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В., завхоз Рудавина Н.В	Август	Акт
- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В., завхоз Рудавина Н.В	Август	Акт
Приемка ДОУ к учебному году	Комиссия	Август	Акт приемки
I.2.6.2 Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
Покраска оборудования на участках.	Завхоз Рудавина Н.В.	Май .	
Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Завхоз Рудавина Н.В.	Май .	
- посадка огорода, лекарственных растений - обустройство альпинария - высадка цветов, разбивка клумб, рабаток - приобретение вазонов, подставок для вертикального озеленения.	Завхоз Рудавина Н.В.	Апрель- Май	
- обновление разметки автоплощадки	Завхоз Рудавина Н.В	Май	
подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, беговая дорожка, дорожка здоровья)	Завхоз Рудавина Н.В.	Май	
I.2.6.3. Обновить			
Приобретение игрушек и детской игровой мебели	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В.,	В течение года	
Пополнение игровым оборудованием музыкального зала	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В.,		
Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В.,		
Пополнение предметно-развивающей среды групп, выносного материала	Воспитатели групп	В течение года	
Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий МБДОУ Левыкина О.В.,	В течение года	
I.2.6.4. Отремонтировать			
Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций	Заведующий, завхоз рабочий по обслуживанию зданий	В течение года	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Циклограмма контроля

Сентябрь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, на пищеблоке ДОУ;	+(3 ,с/м)			
2.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока		+(3 ,с/м)		
3.Проведение закаливающих процедур			+(3, с/в, с/м)	
4.Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности				+(с/в)
5.Качество организации питания в группах				+(с/м)
6. Наличие документации педагога на начало учебного года	+ (3, с/в)			

Октябрь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Организация подвижных игр на прогулке и в режимные моменты	+ (с/в)			
2.Проведение гимнастики после сна			+ (с/в)	
3.Выполнение норм ОТ и ТБ сотрудниками		+ (3,з)		
4.Организация коррекционно-образовательной деятельности в ПМПк			+ (с/в)	
5.Соблюдение питьевого режима в группах		+ (с/м)		
6.Ведение протоколов родительских собраний				+ (с/в)
7.Проведение НОД «Физическая культура»				

Ноябрь

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Подготовка педагога к образовательной деятельности		+ (с/в)		
2.Качество организации питания в группах			+(3 ,с/м)	
3.Организация прогулки	+(с\в)			
4. Контроль развивающей предметно-пространственной среды. Центр патриотического				+ (с/в)

воспитания				
5.Организация непосредственно образовательной деятельности				+ (3,с/в)
6.Организация игровой деятельности		+ (с/в)		
<u>Тематический контроль</u>				
«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»		+	+	

Декабрь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах, кабинетах.	+ (3, с/м)			
2.Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний		+ (с/м)		
3.Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+ (3, с/м)	
4.Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания		+ (3, с/м)		
5.Проведение утренней гимнастики	+ (3, с\в)			
6.Оформление материалов родительских уголков, сезонная сменяемость информации				+ (с/в)
7.Анализ деятельности ПМПк				+ (3, с/в)

Январь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1.Проведение спортивных игр на прогулке				+ (с\в)
2.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе			+ (3, с/в)	
3.Планирование образовательной работы				+ (с/в)
4.Проведение музыкального развлечения, досуга		+ (3, с/в)		+ (с/в)
5. Соблюдение питьевого режима		+ (с/м)		
6. Организация и проведение утренней гимнастики			+ (с/в)	

Февраль				
----------------	--	--	--	--

<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенического норм в группах	+(3, с/м)			
2. Проведение закаливающих процедур				+(с\в)
3. Планирование воспитательно-образовательной работы				+(с\в)
4. За ведением протоколов ПМПк		+(3, с/в)		
5. Организация и проведение гимнастики после сна	+(с\в)			
6. Качество оформления документации		+(с\в)		
<u>Тематический контроль</u>				
Состояние работы ДОУ по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников		+	+	

Март				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Проведение работы по профилактике сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)				+(с\м)
2. Организация и проведение прогулки		+(с\в)		
3. Организация двигательной активности детей	+(с\в)			
4. Соблюдение питьевого режима			+(3, с/в)	
5. Подготовка педагогов к НОД				+(с\в)
6. Организация дополнительного образования	+(3, с/в)			
7. Контроль развивающей предметно-пространственной среды. Центр ПДД		+(3, с/в)		

Апрель				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Выполнение норм раздачи готовой продукции с пищеблока			+(3, с/м)	
2. Качество организации питания в группах		+(3, с/м)		
3. Организация и проведение закаливающих процедур		+(с\в)		

4. Организация наблюдений в природе			+ (с\в)	
5. Организация и проведение подвижных игр на прогулке				+ (с\в)
6. Взаимодействие педагогов ДООУ в коррекции речевых нарушений у детей	+ (З, с\в)			

Май				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДООУ;	+ (З, с\м)			
2. Организация приема детей		+(с\в)		
3. Организация прогулки	+(с\в)			
4. Воспитание культурно-гигиенических навыков			+(с\в)	
5. Анализа организации хозяйственно- бытового труда детей				
<u>Фронтальный контроль</u>				
Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	+	+		

Сокращения используемые в циклограмме контроля:

З – заведующий

з- завхоз

с\в – старший воспитатель

с\м – старшая медсестра

II. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август)

II.1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2018 года.

II.1.1. Состояние здоровья детей. Заболеваемость детей. Организация лечебно-профилактической работы. Закаливания. Организации рационального питания.

Согласно утвержденного плана деятельности МБДОУ, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2018 года являлось создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развитие познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физической развитие детей через приобщение к экологической культуре.
2. Формирование связной речи дошкольников в различных видах деятельности при взаимодействии с родителями и социальными партнерами.
3. Развитие детской индивидуальности и инициативы в условиях реализации ФГОС посредством преобразования предметно-пространственной развивающей среды ДОУ

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2018 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Утренняя гимнастика проводилась воспитателями всех возрастных групп с использованием музыкального сопровождения. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в связи с жаркой погодой.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: тропа здоровья, дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой.

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям)
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой,
- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей питьевым режимом.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи.

За время летнего оздоровительного периода средняя посещаемость детей составила – 3312 д/дн., функционирование – 74%, заболеваемость – 4дня на одного ребенка. В период комплектования групп приняты 32 ребенка

Таким образом, в ДОУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно- оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период. Однако проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной. В своей дальнейшей работе планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные климатические условия;
- повышать интерес детей и их родителей участвовать в совместных конкурсах, праздниках, развлечениях;
- прививать детям привычку здорового образа жизни.

II .1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

В дошкольном учреждении осуществлялся образовательный процесс с детьми в процессе организации детской жизнедеятельности, в ходе выполнения режимных моментов. С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели. В июне месяце проводилась работа по следующим темам - «Международный день защиты детей. Лето и безопасность», «Россия-родина моя», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Книжка неделя». В июле - «Волшебница вода», «Я и моя семья», «Веселый зоопарк», «С праздником , любимый город». В августе месяцы проведены следующие тематические недели - «Цветочный калейдоскоп» «Да здравствует спорт», «В гостях у сказки», «Чудеса в саду и на грядках», «До свидания, лето!»

Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно-исследовательская деятельность.

Работа по образовательной области *«Познавательное развитие»* осуществлялось в дошкольном учреждении через ознакомление детей с миром природы. В дошкольном учреждении организована экологическая тропа, имеется большой практический материал по работе на точках, расположенных на тропе. Материал представлен различными дидактическими и развивающими играми, конспектами непосредственно образовательной деятельности, праздниками и развлечениями, подобраны художественные произведения (рассказы, стихи, загадки и др.). Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение, во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками, огородом, полем, грядкой лекарственных трав. Однако, воспитатели не в полной мере использовали метеоплощадку для организации наблюдений за погодой.

Большая работа проводилась воспитателями по организации исследовательской деятельности на огороде. Всеми группами были посажены грядки, где выращивались различные культуры: помидоры, фасоль, листья салата, петрушка, лук, капуста, сладкий перец, свекла, морковь, огурцы, кабачки. Посеяно поле злаковых культур (овес, пшеница, ячмень). Дети проводили посадку растений, осуществляли уход и наблюдение за ростом культур. Однако, следует отметить, беседы с детьми показали, что дети недостаточно полно владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур.

По результатам экспресс - опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о труде хлеборобов. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, что вредно для животных, как можно оказать помощь. Также выявлены недостатки, что дети не могут самостоятельно проводить целенаправленные наблюдения, затрудняются в составлении характерных описательных признаков насекомых, цветов, деревьев. Недостаточно использовались в работе проектные методы работы, проблемные ситуации, детская опытническая и поисково-исследовательская деятельность. Уровень знаний старших дошкольников - 91%.

В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации образовательной области *«Речевое развитие»*. Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Педагогами ежедневно организовывалось чтение детской художественно литературы, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений. Результаты экспресс — опроса показали следующий уровень знаний детей по восприятию художественной литературы: во второй младшей группе дети сосредоточенно слушают чтение взрослого, понимают основной смысл произведения, делятся своим впечатлением со взрослыми и сверстниками, пересказывают знакомые сказки, читают наизусть стихи, большинство детей охотно вступают в обсуждение

произведении отвечают на вопросы. Уровень знаний составил - 82%. В старшей группе - дети охотно откликаются на предложение слушать чтение, однако некоторые отвлекаются при слушании, большинство из них легко устанавливают простые причинные связи в сюжете, характеризуют поступки героев и дают им элементарную оценку. При рассматривании книжных иллюстраций воспроизводят текст данного произведения, пересказывают знакомые и услышанные впервые литературные произведения. Однако при чтении стихотворений мало выразительности, не выдерживают темп. Уровень знаний детей составил - 86%. В подготовительной группе- дети могут устанавливать наиболее существенные связи в текстах с динамичным содержанием, часть детей испытывает затруднения при слушании наиболее сложных видов произведений, обращают внимание на действие и поступки героев, большинство детей дают оценку внутренних качеств. Часть детей обнаруживают избирательное отношение к произведениям определенной тематики. Дети охотно принимают участие в драматизации, инсценировании художественных произведений. Однако таких мероприятий было недостаточно. Уровень знаний детей составил - 87%.

С детьми необходимо больше заучивать стихотворений о природных явлениях, растениях и животных, юмористических четверостиший. При заучивании обращать внимание на передачу выразительности, ритмичности стихотворения. А так же больше внимания уделять заучиванию считалок, с детьми старшего дошкольного возраста - пословиц и поговорок.

Большая работа с детьми проводилась по реализации образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*. В течение всего дня режимные моменты сопровождались разнообразными музыкальными произведениями. Дети слушали песенки о лете, классические музыкальные произведения, которые создавали положительное эмоциональное настроение.

Музыкальным руководителем Логиновой Е.В. проведены интересные развлечения, фольклорные праздники и другие мероприятия, которые проводились на воздухе. Интересно и увлекательно прошли такие мероприятия как развлечение «Лето в лесу», праздник мыльных пузырей и ветра, развлечение «Песочные куличи», викторина «Грамотный пешеход».

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал.

Для реализации образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* воспитатели организовывали разнообразные виды игр, однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования и др. Подвижные игры использовались однообразные.

В летнее время проводилась работа по основам безопасности жизнедеятельности, воспитателями групп проводились беседы «Правила поведения в лесу», «Ядовитые растения и животные», «Правила оказания первой помощи», «Вредные и полезные продукты», «Овощи, фрукты - полезные продукты», «Да здравствует мыло душистое...», «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!». Также с детьми осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Осуществлялась разнообразная игровая деятельность, которая включалась в различные режимные моменты в течение дня.

Проанализировав работу по данному разделу можно сделать вывод: при организации детской познавательно - исследовательской деятельности детей, недостаточно использовались проектные технологии. Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования и др. Подвижные игры использовались однообразные.

Таким образом в летний период 2019 года планируется:

- Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно-исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского экспериментирования и др. форм работы реализующих деятельностный подход).

-Активизировать работу с дошкольниками, направленную на развитие их коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

II.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки литературы, смотры - конкурсы, презентации, инструктажи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Верстова Е.С. провела консультации: «Труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы». В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечению высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих мероприятий, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОО, организации питания.

Таким образом, запланированные методические мероприятия выполнены, в следующем году в летний оздоровительный период необходимо:

-Обеспечить качество содержания образовательной деятельности в ходе организации летне-оздоровительной компании.

-Скоординировать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса на работу с детьми, направленную на всестороннее развитие личности детей, сохранение и укрепление здоровья детей и их эмоционального благополучия.

-Дополнить методическое обеспечение ООП ДОО учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации.

-Модернизировать материально-техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС.

II.1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Результаты работы социального партнерства

Была организована работа с родителями с использованием разнообразных форм работы с семьей. Во всех возрастных группах оформлены памятки, размещен консультативный материал в наглядно - информационных уголках: режим дня, расписание досуговой деятельности, отражена работа по темам недели, размещены рекомендации по воспитанию и развитию детей летом, по проведению закаляющих мероприятий с использованием природных факторов и др.

Во всех группах отражена работа по физическому, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, экологическому воспитанию в ЛОП. Составлены рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ. Во всех группах материал отличался красочностью, разнообразием. Наиболее полная, живая информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности. Информация интересна, доступна для родителей, эстетично оформлена.

Были проведены родительские собрания, на которых затрагивались вопросы летнего оздоровительного периода: закаливание, оздоровление детского организма овощами, фруктами, соками.

Специалистами и воспитателями были подготовлены следующие консультации: «Прогулки, экскурсии в природу летом», консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?», «О летнем отдыхе детей», консультация «Ребенок на даче», педагогическая мастерская «Игры - экспериментирования летом».

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; старшим воспитателем консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»; старшей медицинской сестрой «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», Гигиенические требования к одежде».

Однако отмечается недостаточный уровень вовлеченности родителей в организацию жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период. Не в полном объеме проводится просветительская работа с родителями с использованием открытых показов деятельности детей.

В перспективе на летний оздоровительный период 2019 года планируется усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и др. форм работы с семьей. Организовать совместные праздники и развлечения, туристические походы. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

II.1.5. Анализ состояния благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

В летний период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей. К летнему периоду были выполнены ремонтные работы игрового оборудования на площадках, высажены цветы, кустарник, оформлен розарий. В групповых помещениях детского сада были организованы ремонтные работы: заменены оконные блоки, заменена посуда, приобретен мягкий инвентарь. Произведен косметический

ремонт негрупповых помещений ДООУ. Для организации активной двигательной деятельности детей приобретены и установлены стационарные футбольные ворота на спортивной площадке.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДООУ.

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей: -максимальное использование условий летнего времени для закаливания; -создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДООУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья); Выполнены практически все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников; -осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Таким образом, анализ результатов показал, что необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;
- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;
- усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

II.2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.

Цель Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
- 3.Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Задачи: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на режим дня в соответствии с летним периодом года (утренний прием детей на улице, образовательная деятельность на свежем воздухе)	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Оперативный контроль
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
Двигательная деятельность на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ	3 раза в неделю	Оперативный контроль
Подвижные игры и игры с элементами спорта	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
Музыкально-спортивные праздники, досуги	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели	1 раз в неделю	Сценарии мероприятий, отчет на сайте ДОУ
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
<i>Закаливание</i>			
Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание в жаркую погоду из водяных pistols; - обтирание холодной водой рук до локтя; - игры с водой на улице.	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль

<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха 			
<p>Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия/самомассаж стоп, - хождение по гальке, скошенной траве, - «Дорожки здоровья», «Тропа здоровья» 	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми на прогулке по развитию основных видов движений	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты 	Ст. медсестра	Ежедневно	Оперативный контроль
<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»; -инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»; - «Инструкция по обеспечению безопасности детей на дороге»; -«Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми грибами. Укусах насекомых, тепловых и солнечных ударах»; -«Инструкция по охране труда при проведении экскурсий на экологической тропе»; -«Инструкция по технике безопасности охраны жизни и здоровья детей на прогулочных участках»; 	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. медсестра	Июнь	Журнал инструктажей
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Болезни грязных рук»; -«Ядовитые грибы и растения»; -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; -«Что можно и что нельзя»; 	Педагоги ДОУ, ст. медсестра	Июнь-август	Материалы бесед

<p>-«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; -«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); -«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье» -«Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины».</p>			
---	--	--	--

II.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи: Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО: образовательного процесса, обеспечивающего

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)
- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
Организация работы в группах согласно распределению образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2018 года	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Планирование деятельности
Проведение целевых прогулок и экскурсий за пределы детского сада	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Планирование деятельности
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми: <u>Июнь:</u> -«Страна детства!» (посвященный дню защиты детей) - «День России» -«День подвижных игр» -«День Нептуна»	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Сценарии мероприятий, фотоотчет на сайте ДОУ

<p><u>Июль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Крепка семья - крепка держава» -«С Днем рождения –детский сад!» - «Путешествие в страну здоровья» - «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» <p>(развлечение по ОБЖ)</p> <p><u>Август:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по Городу дорожных знаков» -«Малыши-крепыши» - «Театрализованное представление «Экологическая сказка» - «До свидания, лето!» 			
Организация с детьми наблюдений, экспериментирования, опытов.	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Оперативный контроль
Организация трудовой деятельности детей (на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом)	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Оперативный контроль
Организация игровой деятельности детей (сюжетно – ролевые, театрализованные, игры – драматизации, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры, дидактические и развивающие игры, народные и музыкальные игры, игровые ситуации по ПДД)	Педагоги ДОУ	Ежедневно	Оперативный контроль
Организация работы в соответствии с тематическими неделями	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Планирование деятельности

II.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:- Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Ст. воспитатель	Июнь	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Ст. воспитатель	Июнь –август	

Работа по подготовке сотрудников к аттестации: Составление перспективного плана по аттестации	Ст. воспитатель	Июнь –август	План-график
Консультации для воспитателей: -«Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»; -«Работа с детьми летом» -«Организация разных видов игр в летний период» -«Организация игр с песком и водой» -«Русские народные подвижные игры на участке летом» -«Организация народных праздников и развлечений в летний период»	Ст. воспитатель	Июнь –август	Материалы консультаций
Выставки: -выставка-акция «Фейерверк фантиков» -«Символ семьи- ромашка» - детские поделки из природного материала «Что нам лето подарило?»	Педагоги ДОУ	Июнь Июль Август	выставки
Конкурсы: -«Театральная кукла своими руками» -«Мой друг-зеленый огонек»	Педагоги ДОУ	Июнь Август	Справки по итогам конкурсов
Педагогический совет: Итоги летнего оздоровительного периода. Обсуждение основных направлений и задач в работе ДОУ на новый учебный год.. Отчет педагогов ДОУ о готовности к новому учебному году	Педагоги ДОУ	Август	Протокол Педагогического совета

II. 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой, другими организациями.

Задачи:- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
Работа по адаптации вновь прибывших детей и их семей	Педагог -психолог , воспитатели	Июнь, август	Листы адаптации
Изучение социального статуса вновь прибывших семей	Воспитатели	Июнь-август	Социальный паспорт семьи

Оформление информационных уголков для родителей	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Информационные материалы
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций	Ст. медсестра	Июнь-август	
Консультации для родителей - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Отдыхаем всей семьей» - «Соблюдение режима дня дома»	Педагог -психолог , воспитатели	Июнь, август	Материалы консультаций
Проведение совместных праздников и развлечений - День защиты детей - День семьи, любви и верности - День здоровья - День города - Моя безопасность!	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Сценарии праздников, фотоотчет
Участие родителей в совместных экскурсиях и целевых прогулках по городу	Воспитатели	Июнь-август	Фотоотчет
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп	Воспитатели	Июнь-август	
<i>Взаимодействие с социальными институтами</i>			
Экскурсии в РДК (театрализованные представления). Совместные мероприятия с библиотекой семейного чтения Проведение совместных акций, тематических дней, недель безопасности с ОГИБДД, Пожарной охраной	Педагоги ДОУ	Июнь-август	Фотоотчет

II.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Задача: создание в ДОУ условий для обеспечения высокого качества образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех его участников

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Контроль за исполнением
Косметический ремонт помещений и групп	Завхоз	Июль	Акт выполненных работ

Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	Воспитатели	Июнь	
Высаживание рассады цветов, овощей	Педагоги ДОУ	Май-июнь	
Покраска оборудования на игровых площадках	Завхоз	Май-июнь	
Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования	Комиссия	Май	Акт проверки
Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	Завхоз	По плану	Акт
Корректировка разметки территории по ПДД	заведующий, ст. воспитатель	Май	
посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения: - клумбы, рабатки, арабески и др.; - пополнения растений альпинария	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ	Июнь-август	Паспорт благоустройства
Дополнение оборудования для метеорологической площадки, посадка растений барометров, изготовление солнечных часов; - экологической тропы (пополнение объектов, реконструкция, обновление, оборудования «Птичьей столовой»)	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ	Июнь-август	Паспорт благоустройства

Циклограмма контроля оздоровительной работы

Июнь				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе		+(с/м, с/в)		+(с/м, с/в)
2. Ведение документации в группах в летний оздоровительный период				+(с/в)
3. Соблюдение режима проветривания, питьевого режима; санитарное состояние групп.	+(с/м)			
4. Организация двигательной активности детей на прогулке		+ с/в		+(с/в)
5. Организация развивающей среды на участках ДОО	+(3, с/в)			
Июль				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Проведение закаливающих процедур			+ с/в	
2. Проверка наличия и сохранности выносного материала.	+ (3,3)			
3. Планирование и организация прогулок		+ с/в		
4. Планирование и организация индивидуальной работы	+(с/в)			
5. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий			+ с/в	
6. Соблюдение питьевого режима		+ с/м		
7. Выполнение режима дня				+(с/в)
<u>Тематический контроль</u>				
« Организация закаливания дошкольников в летний период»				
Август				
<i>Содержание контроля</i>	<i>Сроки выполнения / ответственный</i>			
	I	II	III	IV
<u>Оперативный контроль</u>				
1. Организация познавательной деятельности			+(3, с/в)	
2. Организация игр с песком и водой		+(3, с/в)		+(с/в)
3. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке	+(с/в)			
4. Организация и проведение наблюдений на прогулке				
5. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня				

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

20 (двадцать) листов
Заведующий МБДОУ д/с №3

Комбинированного вида
О.В. Левькина О.В.

