

Использование «природных массажеров» в работе с детьми с ОВЗ.

(Мастер-класс на районном семинаре педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений 24.05.2017 год.)

Дронова И.В.
Верстова Н.Г.
воспитатели МБДОУ д/с №3
комбинированного вида.

Работая в группе комбинированной направленности, наряду с традиционными методами и приемами, развитие мелкой моторики используем и нетрадиционные. Одним из таких примеров является использование «природных массажеров».

Предложенные упражнения можно использовать как в индивидуальной, так и в работе с подгруппой детей.

Очень детям нравятся игры с природными массажерами:

- Шишки еловые, сосновые, кедровые и др.
- Березовые чурочки с корой
- Кора деревьев
- Ребристые деревянные палочки
- Желуди, каштаны, орехи, сливовые, абрикосовые. финиковые косточки и т. д.

- Горох целый, дробленный, фасоль

- Ракушки (морские и речные)

- Песок, камешки

Природные массажеры помогают:

- Развитию мелкой моторики
- Укреплению мышц кисти руки
- Расслаблению мышц руки
- Формированию согласованных движений рук
- Чередованию движений левой и правой рукой
- Обучению выполнению элементов самомассажа
- Развитию речи, памяти, внимания, мышления

К нетрадиционным видам можно отнести методику А. Уманской, К. Динейки, Л. Б. Баряевой. Игровые массажи всегда интересны для детей, даже для не очень говорящих, потому что они всегда смогут повторить не затейливые движения с первого раза. Причем не стоит забывать об эмоциональном окрасе со стороны педагога не только голосом, но и мимики, что обычно поддерживает интерес детей к игре.

Обучая детей, педагог должен каждый прием показать на себе и комментировать его, а так же вместе с ребенком (*рука в руке, чтобы у него появилось ощущение на действие рук на определенную фразу или интонацию*).

При помощи «природных массажеров» ребенок массирует кисти рук, пальцы, запястья, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такие массажи с корой, шишками, горохом и т. д. стимулирует речевое развитие ребенка, способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.

Игра с шишкой.

Взяли шишку в руки, мы не знаем скуки,
Вот она какая, такая не простая,
Мы её покрутим, в ладонях покатаем,
Ты не бойся шишка, мы с тобой играем!
Раз, два, три, четыре, пять.
Шишку будем мы вращать!
Шишку будем мы вращать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Еловая шишка колет ладошки,
Но, мы поиграем с нею немножко.



Игра с орехами

Я умею два ореха
Между пальцами держать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.
Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.

*Перекачивать в ладони 2 грецких ореха
поочередно правой и левой рукой.*

Игры с горохом и фасолью.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идем гербы искать.

Можно ребенку предложить найти клад (различные мелкие игрушки).



Игра «Ловкие пальчики»

Прежде чем игру начать,
Надо пальчикам сказать:
«Пальчик, пальчик мой хороший,
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай,
И другому передай!»
Покатаю я в руках
Бусинки, горошки.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки.

*Перекатывать горошины, прижимая
их к столу пальцем. Поочередно
передавать горошину всем пальцам.*

Можно поиграть с горохом и фасолью, если емкость глубокая, то просто ребенок, опуская руки, старается как можно больше набрать гороха, так же можно пересыпать горох в разные по объему емкости, придумывая разные игровые ситуации, детям очень нравится что-нибудь искать, и сколько радости, когда это им удается.



Игра с ребристыми деревянными палочками.
(можно не очень мелкой плотной веткой дерева)

1.Палочку кручу, верчу,
Поиграть я с ней хочу!
Взад- вперед катаю я,
Палочку волшебную,
Сильно палочку верчу,
И тепло ладошкам,
Не устала ты ещё?
Отдохни немножко!

2.Палочку в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу!

*Прокатывать палочку между большим
пальцем и поочередно всем и остальными*



Игры с корой - очень благоприятно воспринимается детьми за счёт необычной, шершавой природной поверхности коры, да ещё и в речевом сопровождении.



Пальчиковая игра «Паучок»

Паучок ползет, ползет,

Паутинку он плетет.

*(Пальчики сжимаются и разжимаются, «шагая»
по поверхности – по коре.)*

*Игры с морскими и речными ракушками так же интересны детям,
которые тоже по-разному можно обыграть. Ищем рыбку среди ракушек.*

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка-рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать!

*Предлагам ребенку погладить различные поверхности ракушек, тем самым
массируем пальцы рук и ладоней.*



Игры с камнями.

В руки камешек возьму (*берем в руки камешек и сжимаем*)

И сожму скорее,

Поиграть я с ним хочу (*перекладываем камень из одной руки в другую*)

И в руках погрею. (*камень прячем в ладонях, дышим на него «греем»*)

Подержу в одной руке, (*перекладываем из одной руки в другую*)

Положу - в другую; (*перекладываем из одной руки в другую*)

И ладошкой проведу, (*держа камешек в одной ладони, сверху гладим другой*)

Пальчиком поглажу (*поглаживание поверхность камешка пальцами*)

И какой он расскажу, (*активизировать речь ребенка: гладкий, скользкий, тяжелый и др.*)



Игры с песком.

В песке тоже очень удобно прятать все, что угодно. Ребенок ищет спрятанные камушки, игрушки. Затем из найденных камушков мы строим «дорожку» на песке, а потом пальчики ребенка поочередно «шагают» по этим камням.



Еще один способ найти «сокровища»: используя ситечко, зачерпнуть песок, просеять его в емкость. Какой восторг потом вызывает обнаруженные на дне ситечка «драгоценные» находки.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3
комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»

Так как пластичность песка позволяет, мы лепим из песка различные куличики, катаем шарики, стоим башни, все, что подсказывает ребенку его воображение.



Игра «Тесто»

Тесто мы месили (*месим сырой песок*)

Мы пирог лепили (*ладошки лепят*)

Шлёп, шлёп,

Шлёп, шлёп,

Слепим мы большой пирог!



Игра «Сортер»

Берем контейнер с ячейками и раскладываем мелкие натуральные материалы.



Таких игр можно придумать очень много, все зависит от вашей фантазии и воображения ребенка.

В конце, я бы хотела подвести небольшой итог: благодаря использованию природных массажёров, мы не только развиваем двигательные навыки, но и обогащаем сенсорный опыт ребенка, тем самым развивая познавательные способности малыша и повышая уровень сформированности речевых функций.