

## Играем дома с мамой и папой (педагог- психолог)

Групповая игротерапия – это особый способ взаимодействия с ребенком, в процессе которого ребенок получает новый опыт эмоционального переживания, получает возможность побыть таким, какой он есть, побыть "самим собой".

**"Ночное» занятие"** проводится в темноте, при свечах, с электрическими фонариками, занятие очень эмоционально насыщенное. В процессе происходит высвобождение ночных страхов, страхов темноты, агрессии. Одновременно дети получают возможность сплотиться «у огонька» перед темнотой, почувствовать себя одной командой.

Каждому ребенку дается фонарик, что дает ощущение комфорта и безопасности.

Диaproектором на стене обозначается экран, на котором дети и взрослые могут устраивать "театр теней". Занятие может проходить в форме путешествия на другую планету, поход в ночной лес, исследование пещеры, на пути могут встречаться страшилища, привидения и т.п. Занятие заканчивается чаепитием при свечах.

**Игры с мукой.** Дети сами высыпают муку из пакетов в ванночку, пересыпают, закапывают руки, "сокровища" - ракушки, монетки, бусинки, маленькие игрушки и ищут их. Затем дети добавляют в муку соль и воду – месят тесто. Строят из теста замки, и все, что захочется им самим.

**Игры с красками.** На блюдечках смешиваем различные краски, затем на больших листах рисуем руками общую картину: "Морской мир", "Дерево" из отпечатанных ладошек, "Волшебный лес". Занимаемся "боди-артом" - рисуем друг на друге и на ведущих тоже.

Дети обязательно должны иметь сменную одежду.

**"Пикник"** проводится под кассету "Звуки природы", под шум ручья и пение птиц. Занятие развивает фантазию, способность управлять своим телом, сочетая расслабление и напряжение, управлять своими эмоциями.

Дети отправляются в воображаемый поход на природу. Идем в цепочку, преодолевая препятствия, поднимаясь в горы и спускаясь в овраги, проплываем реки (сухой бассейн), пролезая через пещеры (тоннель) и под упавшими деревьями. В пути нас может застать "гроза", прячемся в палатку, пережидая грозу. Кульминацией похода является пикник на полу под пение птиц.

**"Строим дом"**. Из картонных коробок строится дом на 2-3 участника при помощи скотча, ножниц. Раскрашивается красками, фломастерами.

**Занятие "Паутина"**. Для этого занятия очень удобно использовать рулоны туалетной бумаги. Туалетная бумага очень многофункциональный материал, замечательно подходящий для игротерапевтических групп.

В начале занятия дети превращаются в пауков и плетут паутину, опутывая мебель, дверные ручки и т.д. из туалетной бумаги, что требует ловкости, осторожности и согласованности действий, так как туалетная бумага легко

рвется. Потом дети превращаются в ловких мух, которые летают между паутинок, не задевая их. Потом группа делится на 2 части: мух и пауков. Пауки ловят мух своей паутиной, набрасывая на них туалетную бумагу, На теле паутина ощущается прочной лентой, но вырваться из нее легко. Затем всю паутину дети разрывают на мелкие кусочки, из которых легко лепятся снежки. Можно делать большие сугробы и закапываться в них. Потом дети превращаются в куколок бабочки, обматывая друг друга туалетной бумагой с ног до головы, что является символом материнской утробы. Очень важно не торопить ребенка вылупляться из куколки. Как только он сам этого захочет, он разрывает бумагу и превращается в бабочку. Дети бегают по комнате – "летают", изображая бабочек.

**"Колпачки"**. Натягиваются веревки, по которым легко двигаются бумажные колпачки, По команде дети дуют внутрь колпачка, таким образом без рук передвигая его по веревке – выигрывает тот, кто первым приведет свой колпачок к финишу.

**"Вытяни веревочку"**. Стоят два стула спинками друг к другу – под ними лежит веревочка. Играет музыка – двое бегают, музыка замолкает – дети быстро садятся и дергают за веревочку. Выигрывает тот, кто выдернет веревочку первым.

**"Лабиринт"**. Два игрока, у одного завязаны глаза, другой проводит его как можно аккуратней, помогая преодолеть препятствия. При этом разговаривать нельзя. Выигрывает та пара, где дети лучше заботятся друг о друге.