

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3
комбинированного вида
г. Нового Оскола Белгородской области» за 2014-2015 учебный год.**

1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее ДООУ) создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере образования. Место нахождения (юридический, фактический адрес): 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, пер. Кооперативный д.26, тел.8(47233)4-86-79, электронный адрес: Dou3@edunoskol.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реквизиты лицензии:

-орган, выдавший лицензию: департамент образования Белгородской области;

-номер лицензии:6674 от 22 апреля 2015 г;

-серия, номер бланка: 31Л01 № 0001334; бессрочная.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летний оздоровительный период;

- рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30.

Общая численность детей:

-в возрасте до 3 лет: 20 детей;

-в возрасте от 3-х лет до 7 лет:124 ребёнка.

В 2014 - 2015 учебном году в ДООУ функционировало 7 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности;

- 2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1;

- 2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2;

- средняя группа общеразвивающей направленности;

- старшая группа комбинированной направленности;

- подготовительная группа комбинированной направленности;

- группа кратковременного пребывания.

Приём воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 г. Москва «Об утверждении Порядка приёма на

обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ, локальным актом ДООУ «Положением о порядке приема детей в МБДООУ д/с № 3 комбинированного вида». Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Самообследование осуществлялось по следующим направлениям:

- Оценка системы управления учреждения.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка системы управления учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МБДООУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13
- иными законами Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов
- постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления
- приказами управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
- Уставом ДООУ
- локальными актами ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно - информационного обеспечения ДООУ. Использовались

унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ДОУ функционировали коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень стратегического управления
- уровень тактического управления
- уровень оперативного управления.

В структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод.

Действующая система управления позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом ФГОС дошкольного образования и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ и Рабочей (адаптированной) программой по коррекции недостатков в речевом развитии детей ДОУ, разработанная на основе программ Т.Б. Филичевой, Г.А. Чиркиной «Воспитание и обучение детей 5-ти летнего возраста с ОНР», «Воспитание и обучение детей 5-ти летнего возраста с ФФН» для детей с ОВЗ;

Образовательная программа группы кратковременного пребывания разработана на основе Примерной образовательной программы ДО «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе (адаптационной, для детей, не посещающих дошкольное учреждение).

Парциальные программы по направлениям:

Познавательное и речевое - «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанченцевой;

художественно – эстетическое - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новооскольцевой;

социально – личностное – «Я – человек» С.А. Козловой, «Азбука общения» Л.М. Шипициной, «Давай познакомимся!» И.А.Пазухиной;

физическое - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Формы оздоровления детей 4-5 лет» Е.И. Подольской.

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня составляет:

144 ребёнка (100%) - примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе;

12 детей (17%) - Рабочая (адаптированная) программа по коррекции недостатков в речевом развитии детей ДООУ, разработанная на основе программ Т.Б. Филичевой, Г.А. Чиркиной «Воспитание и обучение детей 5-ти летнего возраста с ОНР», «Воспитание и обучение детей 5-ти летнего возраста с ФФН»;

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией программы):

-численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 144 (100%);

-в режиме полного дня (10,5 часов)-144 ребенка (100%);

-в режиме кратковременного пребывания (3 часа)- 9 детей (4%) .

Количество/ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

-по коррекции недостатков в речевом развитии-12(9%), психическом развитии-11 детей (8%).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня освоения детьми Образовательной программы ДОУ, разработанной с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, образовательной программы группы кратковременного пребывания;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- степени адаптации детей к ДОУ;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Основными направлениями деятельности учреждения являлись:

- * физическое.
- * познавательное
- * речевое
- * художественно – эстетическое
- * социально – личностное.

В 2014– 2015 учебном году эти направления осуществлялись в соответствии с задачами годового плана:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы ДОУ:

- разработка Рабочей (адаптированной) программы для воспитанников с ОВЗ (нарушение речевого развития);
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально – коммуникативного развития;
- совершенствование работы специалистов консультационного центра ДОУ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

3. Продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию

дошкольников:

- участие педагогов в познавательно – творческом проекте «Наш любимый город – Новый Оскол»;

-создание предметно – развивающей среды.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой Образовательной программой ДОУ(результаты педагогической диагностики по 5 образовательным областям) на конец 2014-2015 учебного года

Области	Высокий	Средний	Низкий	%
Социально – коммуникативное развитие	66%	26%	8%	92
Познавательное развитие	56%	36%	8%	92
Речевое развитие	57%	31%	12%	88
Художественно – эстетическое развитие	46%	47%	7%	93
Физическое развитие	61%	33%	6%	94
ИТОГ	58%	34%	8%	92

Образовательная программа ДОУ выполнена на 92%.

Показатели уровня психологической готовности выпускников учреждения к началу школьного обучения.

Количество: 30 детей

Дата проведения обследования:18-22 мая 2015г.

Процент готовности детей ДОУ: 94 %.

Инструмент обследования:

В.Г.Каменская, С.В.Зверева «К школьной жизни готов!» (диагностика и

Уровни развития	Зрительно – пространственная память	Слухо-речевая память	Вербальный интеллект	Социальный интеллект	Эмоц. мотивац. готовность	Произвольное внимание
Высокий	10 чел.(34%)	18чел.(60 %)	22чел(74%)	23чел.(77%)	30чел. (100%)	10 чел.(30%)
Средний	18 чел.(60 %)	10чел.(34 %)	7чел.(23 %)	6чел(20%)	-	18 чел.(54%)
Низкий	2 чел.(6 %)	2чел.(6 %)	1чел(3%)	1 чел (3%)	-	2 чел. (6 %)

критерии готовности дошкольника к школьному обучению).

Использовались методики и тесты:

- 1.Тестовая матрица(15 картинок – карточек) определение зрительно – пространственной памяти;
- 2.Тест «10 слов» 1-существительные, 2-прилагательные, 3-глаголы, 4 смешанные слова, 5 –псевдослова. Определение слухо - речевой памяти.
- 3.Тест Д.Векслера «Воспроизведение визуальных репродукций» (КВИ).
4. Тест Д. Равена (набор геометрических матриц) (КВИ).
- 5.Методика Я.И. Михайлова Субтест №1 «Истории с завершением», Субтест №2 «Группы экспрессии» - определение социального интеллекта.
6. Рисуночная методика Тест (Д.В. Солдатов) - определение мотивационной готовности.

Мониторинг проводила педагог-психолог Скобенко А.П.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

В ДОУ функционировали 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Образовательная деятельность организовывалась с учётом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строились в

игровой форме, что повышало мотивационную готовность детей, активизировало их.

По результатам ТПМПК в 2014-2015 учебном году 86% детей выпущены с исправленной речью, 14% (1 ребёнок) выпущен в школу с заключением НВОНР.

Достижение поставленных целей обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в ДОУ.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень Муниципальный, Областной, Всероссийский, Международный	Возрастная группа	Кол-во,	Ф.И.О. воспитателя	Результат
«Мир науки глазами детей»	Муниципальный	Подготовительная (6-7 лет)	1	Полякова С.Б.	Победитель (3 место)
		Назин Дима Куприянов Андрей		Роменская Т.М.	Победитель (3 место)
«Дети читают стихи»	Всероссийский	Подготовительная (6-7 лет)		Полякова С.Б.	участие
		Пупынина Юлия Чвирова Камила		Митусова Т.И.	
		вторая младшая группа (4года)		Роменская Т.М.	
		Нижник Валерия старшая группа(6лет)		Дронова И.В.	участие
		Гудкова Полина Чвиров Кирил		Сафонова Т.В.	
«Спорт – альтернатива пагубных привычек»	Всероссийский	Подготовительная (6-7 лет) Чвирова Камила	1	воспитатель Полякова С.Б	Победитель (1 место)

		Чвилов Кирилл Фатюхин Рома		Вёрстова Н.Г.	
Акция: «Дети России за мир!»	Областной	Старшая группа 6 лет Хохлов Артём	1	Воспитатель Вёрстова Н.Г.	участие
Конкурс рисунков, посвящённый 70-летию Победы	Муниципальный	Старшая группа 6 лет Фатюхин Рома	1	Воспитатель Вёрстова Н.Г.	участие

Выводы: Образовательная программа ДООУ выполнена на 92%;

94% воспитанников готовы к обучению в школе.

Необходимо усилить работу с детьми по развитию эмоционально – волевой сферы и развитию связной речи.

4. Оценка организации учебного процесса.

На учебный год были разработаны и приняты на педсовете режимы дня, учебный план и расписания непосредственно образовательной деятельности, графики работы педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг.

В ДООУ функционировали кружки, работа которых была направлена на развитие познавательно-речевых процессов, эмоционально-личностных качеств, художественно-эстетического и физического развития:

- кружок «Веселинка»,
- кружок «Крепыш»;
- кружок «Семицветик»;
- кружок «Основы православной культуры»;

дополнительные занятия по изучению английского языка.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, дискуссионные столы, мастер-классы, взаимопосещения, семинары-практикумы, смотр-конкурсы, тренинги.

Коллектив ДООУ в течение года уделял внимание следующим проблемам:

- приобщение детей к здоровому образу жизни, накоплению и обогащению двигательного опыта;
- проектно – исследовательской деятельности в развитии познавательного интереса, интеллектуально - творческого потенциала дошкольников.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Форма методической работы	Участники	Уровень	Результат
<p>Теоретический семинар «Сопровождение внедрения ФГОС ДО»</p> <p>1. Планирование образовательной работы с детьми в рамках новых федеральных стандартов.</p> <p>2. Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Педагоги	ДОУ	Материалы семинара
<p>Семинар</p> <p>Методическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ</p>	Педагоги	ДОУ	Материалы семинара

Конкурсы:

Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат
«Готовность групп к новому учебному году»	Педагоги всех групп	ДОУ	1 место- средняя группа общеразвивающей направленности и подготовительная группа комбинированной направленности 2 место – старшая группа комбинированной направленности и 2 младшая группа №1 общеразвивающей направленности 3 место – 1 младшая и 2 младшая группа №2 общеразвивающей направленности.
Смотр – конкурс «Лучший уголок и организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма дошкольников»»	Педагоги второй младшей, средней групп общеразвивающей направленности, старшей и подготовительной групп комбинированной направленности	ДОУ	1 место –подготовительная группа комбинированной направленности 2 место - средняя группа общеразвивающей направленности 3 место- 2 младшая группа №2 общеразвивающей направленности
Конкурс «Зелёный огонёк – 2014»	Педагоги ДОУ	Муниципальный	победитель (среди городских ДОУ)
Акция «Безопасной дороге скажем - Да!» 2014г.	Педагоги	Муниципальный	участники
Конкурс «На лучшее оформление групп к Новому году»	Воспитатели	ДОУ	1 место – 2 младшая №2 и средняя группы общеразвивающей направленности. 2 место - 2 младшая №1 общеразвивающей направленности,

			<p>подготовительная группа комбинированной направленности</p> <p>3 место – 1 младшая группа общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности.</p>
<p>Зимняя спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Новооскольского района в рамках районной молодежной акции «Молодой доброволец»</p>	Воспитатели	Муниципальный	призеры (3 – место)
<p>Конкурс на лучшее новогоднее оформление объектов экономики и социальной сферы в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетных организаций района» (категория «Дошкольное образовательное учреждение г. Новый Оскол»)</p>	педагоги	Муниципальный.	Победитель 3 степени
<p>Смотр-конкурс центров патриотического воспитания</p>	педагоги	ДОУ	<p>1 место – средняя группа общеразвивающей направленности, подготовительная группа комбинированной направленности.</p> <p>2 место - 2 младшая №2 общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности</p> <p>3 место – 2 младшая №1 группа общеразвивающей</p>

			направленности,
Конкурс «Огород на окне»	педагоги	ДОУ	1 место –2 младшая №2 общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, подготовительная группа комбинированной направленности. 2 место - 2 младшая №1 общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности
Смотр – конкурс игровых зон	Воспитатели	ДОУ	1 место-1 младшая группа общеразвивающей направленности, средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная группа комбинированной направленности. 2 место-2 младшая группа №1 общеразвивающей направленности, 2 младшая группа №2 общеразвивающей направленности,
Смотр – конкурс «Летняя площадка – территория оздоровления, воспитания и развития»	Педагоги всех групп, младшие воспитатели, родители	ДОУ	1 место: 2-я младшая группа общеразвивающей направленности №1, 2-я младшая группа общеразвивающей направленности №2, , средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная группа комбинированной направленности.

			2-е место-1 младшая группа.
Новогодняя мастерская	Педагоги	Всероссийский	участие
Выставка - конкурс, посвящённая Дню учителя « Цветы – как признание» Номинация «Цветочные метаморфозы»	Педагоги	Муниципальный	Победители , 2 е место
Выставка – конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия»	Педагоги	Муниципальный	Победители , 1- е место
Педагогический конкурс сценариев «Великий князь выбирает веру»	Педагоги	Муниципальный	Победители 1- е место
XI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Педагог - психолог	Муниципальный	Победитель
Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	воспитатели	Муниципальный	Победитель, 3-е место
Акция «Дети России за мир»	воспитатели	региональный	победитель муниципального уровня

Конкурс «Разговор о правильном питании»	воспитатели	Всероссийский муниципальный этап	участие
---	-------------	----------------------------------	---------

Мероприятия

Наименование	Ответственные	Уровень
Развлечение «Веселое путешествие в Англию».	Педагог доп. образования Серикова А.М.	ДОУ октябрь
Открытый просмотр Организация прогулок в средней группе	Воспитатель Образцова Г.Н.	ДОУ (декабрь)
Открытый просмотр «Сюжетно-ролевая игра в старшей группе»	Воспитатель Дронова И.В.	ДОУ (февраль)
Мероприятие, посвященное 70-летию Победы «Навстречу Великой Победе»	Заведующий Комиссаренко Г.В. ст.воспитатель Скобенко А.П. педагоги ДОУ	Муниципальный
Открытые просмотры досуговой деятельности по плану	воспитатели, музыкальный руководитель,	ДОУ

Выставки:

Наименование	Ответственные	Уровень	Результат
Выставка – конкурс посвящённая Дню учителя « Цветы – как признание»	Старший воспитатель Скобенко А.П. воспитатель ИЗО Ухарская О.А.	ДОУ, муниципальный октябрь	Фотоотчёт

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»	воспитатели подготовительной группы: Полякова С.Б., Митусова Т.И.	ДОУ ноябрь	Фотоотчёт
Выставка «Зимняя фантазия»	Старший воспитатель Скобенко А.П. воспитатель Ухарская О.А.	ДОУ, муниципальный декабрь	Фотоотчёт
Выставка детских работ «Рождество Христово»	педагог доп. образования Серикова А.М.	ДОУ февраль	Фотоотчёт
Районная выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	Старший воспитатель Скобенко А.П. воспитатель Ухарская О.А.	ДОУ, муниципальный февраль	Фотоотчет
Выставка работ детей и родителей «Защитники Отечества»	воспитатель Ухарская О.А.	ДОУ февраль	Фотоотчет
Выставка детских работ «Лучший подарок маме»	воспитатель Ухарская О.А.	ДОУ март	Фотоотчёт
Выставка детских работ «День космонавтики»	воспитатель Ухарская О.А.	ДОУ апрель	Фотоотчёт
Выставка «День Победы» (экспонаты, фото, иллюстрации)	воспитатель Ухарская О.А. муз. руководитель Крыхивская О.Л.	ДОУ муниципальный апрель	Фотоотчёт
Выставка детских рисунков «Дети России за мир!»	воспитатель Ухарская О.А. муз. руководитель Крыхивская О.Л.	ДОУ муниципальный апрель	Фотоотчёт

Публикации:

Название статьи	Где публиковалась	Авторы публикаций
«Формирование здорового образа жизни дошкольника»	Материалы региональных заочных педагогических чтений «Проблемы в социализации и воспитании в современных условиях» г. Строитель 2014 г.	Комиссаренко Г.В. Роменская Т.М.
«Развитие интеллектуальной и коммуникативной культуры дошкольника»	Материалы региональных заочных педагогических чтений «Проблемы в социализации и воспитании в современных условиях» г. Строитель 2014 г.	Муравецкая И.В.
«Особенности воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях»	Материалы региональных заочных педагогических чтений «Проблемы в социализации и воспитании в современных условиях» г. Строитель 2014 г.	Скобенко А.П.
«Дикие животные зимой»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник» 2014 год	Муравецкая И.В.
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Электричество друг или враг?»	Сетевой класс Белогорья 2014 год	Ухарская О.А.
«Россия – Родина моя!»	Сетевой класс Белогорья 2014 год	Полякова С.Б.

«Дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в 2014 – 2015 учебном году реализовывалась по всем направлениям. В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра .

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на

проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитываются особенности психического развития, эмоциональной и волевой сферы каждого воспитанника.

С целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ использовались инновационные педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения.
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – создание пространственной предметно развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени и потребности педагогов в инновационной деятельности.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В 2014-2015 учебном году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению АПО:

ФИО автора	Тема АПО	Уровень (ДОУ, РК)	Форма распространения (внедрения, и обобщения АПО)
Муравецкая Ирина Васильевна	Использование мнемотаблиц для развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР.	ДОУ	внедрение выступление с докладом на педсовете
Рубцова Алла Николаевна	Формирование экологической культуры старших дошкольников посредством игровой деятельности.	ДОУ	внедрение консультация для педагогов ДОУ

Полякова Светлана Борисовна	Наглядное моделирование как средство развития связной речи.	РМК	внедрение консультации для педагогов
-----------------------------------	---	-----	---

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних воспитанников (в возрасте до 8 лет), не посещающих ДОО, функционировал консультационный центр. Помощь в консультационном центре оказывалась родителям по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское.

В ДОО были созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Учитывались индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоциональный настрой, для этого дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления и развития.

Систематически проводилось обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации использовались нетрадиционные методы и приемы, которые позволили детям легче пройти период адаптации.

Результаты адаптации детей за 2014-2015 уч. год:

хорошая адаптация (высокий уровень)-88%

средний уровень-6%

ниже среднего: - 6%

(тяжёлая адаптация) низкий уровень - 0 %

Инструктор по физической культуре и старшая медсестра проводили обследование физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания, намечались пути оздоровления детей. Это позволило планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья,

дифференцируя степень нагрузки. Все это также служило основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведение гимнастики после сна и т.д.

В ДОУ систематически осуществлялся медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «Дней здоровья», « Недели здоровья», спортивных праздников.
- Релаксация под музыку.

Сведения о здоровье воспитанников

		2014-2015
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете. Распределение по группам здоровья.	Дети с ОВЗ	14
	Группы здоровья:	
	1 группа	114
	2 группа	29
	3 группа	3
	4 группа	-

Организация

питания в ДОУ соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ было организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного десятидневного примерного меню

ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо была заведена технологическая карта.

Осуществлялся контроль заведующим и старшей медсестрой за работой пищеблока, качеством продуктов питания и сырья, поступающего на пищеблок, хранением продуктов питания в кладовой завхоза и наличием необходимых документов.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны все инструкции по ОТ. Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, контролируется камерами видеонаблюдения

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В новом 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по созданию предметно развивающей среды. Усилить работу по профилактике простудных заболеваний, используя эффективные здоровьесберегающие технологии.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш ДОУ работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальный состав семей

№ п/п	Категория семей	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	13
2	Многодетных семей	3
2.1.	в них детей - дошкольников	3
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4	Неполных семей всего:	18
4.1.	из них мать-одиночка	6
4.2.	из них разведенных	12
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	1
9	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	2
10	Неблагополучных семей	0

В ДОУ созданы условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями. С целью координации работы детского сада и семьи активно использовались следующие методы и формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- организованная деятельность детей с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом групп;

- беседы с детьми и родителями;
- круглые столы;
- телефон доверия;
- анкетирование.

Наглядно – информационное направление включало в себя:

- родительские уголки
- папки - передвижки « Крепыш», «Советы доктора Айболита»
- семейный и групповые альбомы «Наша дружная семья», «Наша жизнь день за днем»
- фотомонтаж «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи»,
- фотовыставки «Моя бабушка - лучше всех», «Папа, мама, я - дружная семья», «Мы - юные олимпийцы»
- семейный вернисаж «Лучшая семья - моя», «Семья – здоровый образ жизни», «Учись быть папой»
- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел!».

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным и востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В ДОУ проведены:

- праздники «Осенние развлечения», «День Матери», «День рождения» «Праздник ёлки», «Мамин день – 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»;
- развлечения «День знаний», «Урок по электробезопасности», «Семейные посиделки», «День здоровья», «Юный пешеход»;
- спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни», «Папа, мама, я - дружная семья»;
- совместные проекты «Моя семья»; «Наш город – Новый Оскол», «С чего начинается Родина?», «Родина моя – Русь православная», «Мы правнуки твои Победа»
- проект мини - музея «На встречу Дню Победы»;
- выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьей»;
- выставки семейных коллекций, поделок;
- выставка, приуроченная к Дню Победы « Награды моего деда».
- совместные походы «Сосновый лес», «В поле», «К реке Оскол»;
- экскурсии «Мы – друзья природы», «Защитим свою природу».

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой

ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы ДОУ. В результате проведённой работы значительно повысился воспитательно – образовательный уровень родителей. Педагогам ДОУ необходимо и дальше совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе. Ведение кружковой работы помогло глубже раскрыть творческий потенциал детей и способствовало качественному выполнению Образовательной программы ДОУ.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательной-исследовательской деятельности.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивалась руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работников в 2014 – 2015 уч. году составило 37 человек, в том числе педагогических работников – 17 человек.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивалась работой по самообразованию и курсами повышения квалификации.

Анализ кадрового обеспечения: (за 2014 -2015 учебный год)

Укомплектованность	Кол-во повысивших	Кол-во обучающихся в	Кол-во представленных к	Категория	прибыло	убыло

По штату	Фактически	квалификацию	ВУЗах	награждению				
					первая	высшая		
17	17	9	-	5	7	6	0	0

В 2014 -2015 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога:

- на высшую категорию – 1;
- на первую категорию –1.
- на соответствие – 1.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

С целью осуществления эффективного образовательного процесса использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- артикуляционная гимнастика в картинках - анимациях. Тематические презентации и загадки. - презентации по лексическим темам «электронные книги viki.rdf.ru»
- дидактические игры и рифмованные миниатюры из серии «В помощь логопеду» издательства «Учитель» Выпуск 1,2 (ВАФ № 77-238)
- «Развивающие занятия для детей 5-6 (6-7, 7-9) лет» издательства «АДАЛИН»
- «Развивайка для дошколят» - развивающие игры из серии «Обучение с приключением» издательства «Руссобит-М»
- «Баба Яга учится читать» - развивающие игры из серии «Школа на курьих ножках» издательства «Медиа Хаус»
- «Домашний логопед» Издательство «Новый диск»
- «Игры для Тигры», автор: Р.Л. Лизунова, г.Пермь,
- «Логопедия для малышей. Уроки правильных звуков» издательство «1С», аудиокниги.
- «Развивающие игры для дошкольников».

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами .

Вывод: Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется не в полном объеме. Необходимо в новом учебном году приобрести недостающую методическую литературу, демонстрационный и раздаточный материал для реализации ФГОС дошкольного образования и Образовательной программы ДОУ.

6. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями СанПин, планом действий «Дорожная карта».

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 7

кабинет заведующего – 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя – логопеда - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

изолятор – 1

физиокабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для обеспечения открытости и доступности информации и деятельности ДООУ существует сайт, на котором систематически обновляется информация.

В ДООУ имеется фотоаппарат, который использовался для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически использовались в воспитательной работе.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ: обновлены клумбы и цветники, оформлен каменистый сад, фонтан, изготовлены малые архитектурные формы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести плановые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до сотрудников ДООУ. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги .

Родителей интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с целями и задачами годового плана.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:


- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»,
подлежащего самообследованию
2014-2015 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	30
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/24%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/35%
1.8.2	Первая	человек/%	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	Да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя -дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ д/с № 3  Г.В. Комиссаренко
комбинированного вида

