

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№ Элемент Программы развития	Содержание и требуемая информация
1. Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none">• Назначение Программы;• Программа разработана по заказу...;• Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках;• Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы;• Информация об оказании консультативной поддержки специалистов;• Предлагаемый срок реализации Программы;• Сроки разработки Программы;• Информация об органах, принявших и утвердивших программу.
2. Информационная справка об образовательном учреждении (объем 8-10 с.)	<ul style="list-style-type: none">• краткая информация об учреждении в целом со всей необходимой статистикой;• место и роль учреждения в районе;• характеристика учреждения, его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава педагогов и других работников учреждения (без оценки качества работы);• краткое описание оказываемых образовательных услуг;• характеристика бюджета, материальной базы, оборудования;• характеристика программно-методического обеспечения (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность учреждений этими ресурсами);• характеристика основных результатов учреждения (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация и т.д.);• взаимодействия субъектов образовательного процесса;• характеристика инновационных процессов (без оценки качества), основные направления;• внешние связи учреждения с другими образовательными организациями, включая связи с наукой;• характеристика системы управления
3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения (3-4с)	<ul style="list-style-type: none">• характеристика влияния на учреждение важнейших социально-экономических и социально-культурных факторов;• портрет заинтересованных групп - Заказчиков, Ресурсов, Потребителей образовательных услуг, оказываемых учреждением;• как может измениться ситуация во внешней среде образовательного учреждения;• как это может повлиять на развитие учреждения (несколько

4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование (3-4с.)
5. Анализ достижений учреждения, его потенциала с точки зрения развития (5с.)
6. Анализ проблем образовательного учреждения и их причины (5-10с.)
7. Концепция желаемого состояния образовательного учреждения (10-15с.)
- вариантов возможных сценариев);
 - Информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков;
 - Информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков;
 - Информация об используемом исследовательском материале и образе будущего социального заказа, используемого разработчиками Программы.
 - анализ результатов образования в образовательном учреждении, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения;
 - определение результатов, указывающих на наличие в учреждении передового опыта, уникальных конкурентных преимуществ;
 - выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов;
 - определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.);
 - выявление подходов в управлении учреждением, сделавших возможными отмеченные успехи;
 - определение вероятности сопротивления нововведениям в учреждении и возможные варианты его преодоления;
 - определение уровня инновационного потенциала и возможность его повышения.
 - анализ результатов работы (продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию учреждения и заказчика в свете нового социального заказа, подлежащих изменению;
 - выявление образовательных услуг, не оказываемых учреждением;
 - выявление недоступных или малодоступных услуг;
 - определение недостатков образовательных процессов, ставших причиной неудачных результатов;
 - определение недостатков условий, ставших причиной недостатков в образовательном процессе;
 - определение недостатков управления учреждением, ставших причиной неудовлетворительных результатов работы;
 - выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения;
 - определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время;
 - выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития учреждения.
 - важнейшие ценностные основания нового образовательного учреждения;
 - видение образовательного учреждения, общий образ его

будущего желаемого состояния;

- миссия учреждения и его подразделений;
- образовательные маршруты и траектории;
- модели выпускников;
- общие показатели суммарных достижений образовательного учреждения;
- перечень услуг;
- характеристика контингента;
- программы, содержание образования;
- образовательные технологии;
- организация образования;
- состояние всех необходимых ресурсов;
- внешние связи;
- состояние систем управления.

8. Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию образовательного учреждения (15-20с.)

- определение основных этапов развития учреждения;
- определение основных направлений инноваций;
- выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях учреждения;
- определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения;
- цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки;
- ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы;
- финансовое обеспечение программы;
- планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы);
- организация управления реализацией Программы

9. Приложения

Материал иллюстративного характера.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

7 (лишь) листов

Заведующий МБДОУ д/с №3
комбинированного вида

Коч Г. В. Комиссаренко

