

Аннотация к рабочей программе дошкольного образования по английскому языку для детей с 4 до 7 лет

Рабочая программа организованной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Английский язык» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014, подписан Губернатором 31.10.2014 №314;

Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»; Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №3комбинированного вида.

Методологической основой рабочей программы является примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Предлагаемая Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Цель: развитие у дошкольников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей

Задачи образовательной деятельности:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации воспитанников к изучению иностранного языка;

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Целевые ориентиры Программы английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

- накопление определенного количества лексики по темам Программы;
- умение грамотно оперировать этой лексикой, то есть овладение определенным количеством речевых структур;
- развитие речевого аппарата, выработка правильного произношения звуков;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение вести себя в типовых ситуациях - вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, членов своей семьи и друзей, вежливо здороваться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту, вежливо прощаться, вежливо выражать согласие/несогласие, рассказывать о своих игрушках и о себе, сообщать краткие сведения о своем городе, стране;
- умение воспринимать иностранную речь на слух, передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать свое отношение к услышанному;
- знание (понимание): основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные нормы речевого этикета, основное содержание коротких текстов, роль владения языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- общее развитие психических функций ребенка – внимания, памяти и др.;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения;
- участвовать в детских праздниках и мероприятиях, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.