

**Аннотация к рабочей программе дошкольного образования
в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
раздел «Музыка»
для детей с 1,5 до 7 лет**

Рабочая программа разработана и составлена с учетом требований разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014, подписан Губернатором 31.10.2014 №314; Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы»; с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе), Н.А.Ветлугиной «Методика музыкального воспитания в детском саду», «Ладушки» (под ред. И.М.Каплунова, И.А.Новооскольцева), Образовательной программой МБДОУ и представляет внутренний нормативный документ, а также является основой для оценки качества музыкального образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание образовательного процесса по приобщению к музыкальному искусству детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы: погружение ребёнка в мир музыки путём вовлечения его в различные виды музыкальной деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- формирование у детей потребности в общении с музыкой;
- развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;
- развитие у ребёнка позиции активного участника, исполнителя-создателя музыкальных произведений, для того, чтобы в пении, танце, музицировании

доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания.

Прогнозируемые итоги развития

Примерные результаты развития воспитанников 1-ой младшей группы (2-3 года):

- ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности;
- любит заниматься музыкально-художественной деятельностью совместно с взрослым;
- ребёнок с удовольствием включается в выразительное пение интересных для него песен;
- имеется некоторый запас музыкальных впечатлений;
- развито восприятие и различение выразительных элементарных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, тембру и динамике;
- развита активность в движении: танцует в кругу, в паре; легко вовлекается в музыкально-сюжетные игры, старается выполнять действия под музыку; передавать характерные движения игровых персонажей (зайчиков, птичек);
- освоены некоторые звучащие музыкальные игрушки и инструменты.

Примерные результаты развития воспитанников 2-ой младшей группы (3-4 года):

- с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения;
- проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки;
- различает танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передает их в движении;
- эмоционально откликается на характер песни, пляски;
- активен в играх на исследование звука, в элементарном музицировании.

Примерные результаты развития воспитанников средней группы (4-5 лет):

- может установить связь между средствами выразительности и содержанием музыкально-художественного образа;
- различает выразительный и изобразительный характер в музыке;
- владеет элементарными вокальными приемами; чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов;
- ритмично музицирует, слышит сильную долю в 2-х, 3-х-дольном размере;
- накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении.

Примерные результаты развития воспитанников старшей группы (5-6 лет):

- развиты элементы культуры слушательского восприятия;
- ребенок выражает желание посещать концерты, музыкальный театр;
- музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки;
- проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности;
- активен в театрализации;
- участвует в инструментальных импровизациях;

Примерные результаты развития воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет):

- развита культура слушательского восприятия;
- ребенок любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями;
- музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов;
- проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках;
- активен в театрализации;
- проговаривает ритмично стихи, импровизирует мелодии на заданную тему, участвует в инструментальных импровизациях