

Принято  
на педагогическом совете  
от «27» 08 2015 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 3  
комбинированного вида  
Г.В.Комиссаренко  
Приказ от «28» 08 2015 г.  
№ 60

## Положение о психологической службе

1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» - (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации.

2. Основная цель психологической службы заключается в организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей дошкольного возраста в процессе воспитания и обучения.

3. Основными задачами психологической службы в работе с детьми являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфере их проявления;
- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактики психосоматических заболеваний);
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- разработка индивидуальных коррекционных, развивающих и опережающих программ развития детей;
- развитие познавательной функции ребенка;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

3.1. Педагог-психолог оказывает помощь детям от 2 до 7 лет, нуждающихся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности (имеющим нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детям с дезадаптивным поведением и одаренными детьми).

3.2. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях и совместно с родителями.

3.4. Занятия проводятся в нерегламентируемое (вне занятий) время с учетом режима работы конкретной возрастной группы.

3.5. Периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов.

3.6. Продолжительность занятий составляет от 15 до 30 минут в зависимости от возраста.

4. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами направлена:

- на повышение их психологической компетенции;
- на обучение технологии полноценного развивающего общения с ребенком;

- на подготовку к профессиональной рефлексии в процессе образовательной деятельности;

- применение в работе научных достижений и участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий.

4.1. Педагог-психолог взаимодействует с педагогами по вопросам координирования образовательных программ и профилактики утомляемости детей.

4.2. Педагог-психолог участвует в психолого-медико-педагогической комиссии (совместно с заведующим) по отбору детей и направлению в группы компенсирующей, комбинированной направленности.

4.3. Педагог-психолог участвует в работе методических объединений.

5. Работа с родителями направлена:

- знакомство с закономерностями развития ребенка;

- на повышение психологической компетентности в вопросах обучения и воспитания детей;

- на анализ условий жизнедеятельности ребенка в семье для развития его произвольной саморегуляции;

- на формирование мотивационной основы взаимодействия с ребенком.

Прощитуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*11/1* ( *11/1* ) листов

Заведуючий МБДОУ д/с№3

комбінированного вида

*11/1* Г.В.Комиссаренко

