


Принято на педсовете
МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида
Протокол от « 28 » 06 20 14 г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 3
комбинированного вида

Г.В. Комиссаренко
Приказ от « 29 » 06 20 14 г.
№ 65

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
в МБДОУ д/с №3 комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее ДОУ) в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях ДОУ (далее Положение).

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами при наличии указания на это в заключениях ТПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом заведующего ДОУ при наличии:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям ТПМПК;
- в штате ДОУ специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья;
- заключений ТПМПК;
- заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об их согласии на обучение детей в группе комбинированной направленности;
- договора с родителями (законными представителями), допсоглашения.

2.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, в соответствии с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в образовательную деятельность;
- иметь Рабочую адаптированную программу,
- иметь документацию, позволяющую отследить реализацию Образовательной программы МБДОУ, динамику развития воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключениях ТПМПК.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- Образовательной программой МБДОУ;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ.

3.3. Специфика образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой Образовательной программы МБДОУ.

3.5. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данной группы.

4.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности вводится должность учителя-логопеда, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

4.3. В должностные обязанности учителя-логопеда данной группы входит организация обучения воспитанников по адаптированной образовательной программе ДОУ.

Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.6. Организация работы и учет рабочего времени учителя – логопеда группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

4.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения):

4.7.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.7.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.9. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое обследование воспитанников;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.10. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие со специалистами, воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей в непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД), праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение НОД со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с

другими специалистами);

- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

4.11. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовку и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно со старшей медсестрой ДООУ) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

5. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации Образовательной программы ДООУ.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.


6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- годовой план организационно-методической работы;
- календарно-тематическое и перспективное планирование;

- план индивидуальной логокоррекционной работы;
- журнал консультаций;
- циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- расписание коррекционно-образовательной деятельности;
- график работы;
- журнал учета посещаемости;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями;

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

() листов

Заведующий МБДОУ д/с№3
комбинированного вида

 Г.В. Комиссаренко

