

Тема недели: «Моя Родина – Россия». (27.04 - 30.04.2020г.)

Цель: расширить знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей нашей России, с гербом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Флаг России».

27.04.2020г.

Коммуникативная деятельность (развитие речи):

Тема: Творческое рассказывание «Веселые загадки».

Цель: учить составлять образные характеристики предметов путем загадывания загадок ; дать представление о жанровых особенностях загадок; учить осмысливать загадки; составлять предложения с противительным союзом “но”; воспитывать умение слушать друг друга.

Задания:

1.Расскажите ребенку, что загадки бывают разные, коротенькие в одну строчку, или в виде стихов. В каждой загадке предмет не называется, и нужно самому угадать о чем речь. Что бы легко догадаться, в загадке говорится на что похож предмет, или его называют таким метким словом, что сразу понимаешь, что это такое.

Мягок, но не пух.

Зелен, но не трава.

Звери едят, но не ягода (Мох)

А ещё в загадках сравнивают предмет с другими.

Например: Овальная, но не яйцо.

Коричневая, но не картошка.

Шершавая, но не кора.

На кедре растёт, но не иголка.

-Что это? Как догадались?

2. Совместно с ребенком нарисуйте схему вышеприведенной загадки с помощью вопросов:

Про что вначале загадки говорилось? (Овал это что? Форма).

Во втором предложении (Цвет)

В третьем говорилось про то, какая она на?. (ощупь)

А последнее предложение в загадке о чем? (О действии)

3. Попробуйте по данной схеме составить свою загадку, зарисуйте отгадку.

28.04.2020г.

Изобразительная деятельность

Лепка «Кисть рябины, гроздь калины...»

Цель: Ознакомление с деревьями и кустарниками, растущими в парках и скверах родного города; учить лепить гроздь рябины.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-92987-1441393562.jpg>

Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)

Тема: Математические игры «Где больше?»

Задачи: закрепить сравнение групп предметов по количеству. Познакомить детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел.

Задания: Дидактическая игра

«Больше, меньше или равно»

Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше» и «равно».

Такие занятия не только полезны, но и

	<p>познавательны.</p> <p><u>Оборудование для игры:</u> Технологические карточки с картинками, карточки со знаками > < = .</p> <p><u>Правила игры:</u> Ребенок в индивидуальном порядке подбирает знаки «<i>больше</i>», «<i>меньше</i>» или «<i>равно</i>», посчитав количество картинок на карточке. Для закрепления материала воспользуйтесь видео , пройдя по ссылке. : https://youtu.be/5cSaOCxwe98</p>
<p>Физическая культура: Предложите ребенку выполнить упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с вытянутыми в стороны руками по шнуру положенному прямо, по кругу и зигзагом 2, Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров. 3. Прыжки в длину с разбега. <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 —- руки в стороны: 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6—8 раз). 3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны: 2 — поворот туловища вправо: 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное 	<p>Раннее обучение английскому языку: Тема занятия: Help yourselves! Задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация английских количественных числительных от 1 до 12 в речи. Тренировка в употреблении ранее изученной лексики и речевых образцов. <p>Проведите с ребенком речевую разминку «Сказка о язычке» https://m.youtube.com/watch?v=3Juv_mVAmyo</p>

положение (по 3—4 раза в каждую сторону).

4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверху. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).

6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки внизу. Прыжки на двух ногах в чередовании

Прыжки на скакалке

29.04.2020г.

Физическая культура:

Предложите ребенку выполнить упражнения:

2. Ходьба с вытянутыми в стороны руками по шнуру

положенному прямо, по кругу и зигзагом

2, Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров.

3. Прыжки в длину с разбега.

Общеразвивающие упражнения.

1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

Изобразительная деятельность (рисование)

Рисование «Какие они разные деревья и кусты»

Цель: развивать художественные видения особенностей строения и формы лиственных и хвойных деревьев, их индивидуальных признаках; закреплять умения изображать дерево и его части графическими материалами.

<https://i0.wp.com/yuniline.ru/files/staticfiles/derevo.>

2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное положение (по 3—4 раза в каждую сторону).

4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверх. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).

6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки внизу. Прыжки на двух ногах в чередовании

Прыжки на скакалке

Музыкальная деятельность:

1. Игра с платком поможет развить у ребёнка воображение, выразительность движений, артистизм.

Оборудование: платок, шарф

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку взять любой из имеющихся у него платков, шарфов и просит его с помощью платка или шарфа, используя разнообразные движения, мимику лица изобразить:

1) бабочку; 2) лису; 3) принцессу; 4) волшебника; 5) больного с

[png](#)

<https://domoddou12.edumsko.ru/uploads/2000/1476/section/218461/2128186-1c6575acaa61b7d2.jpg>

зубной болью; б) гимнастку. Замечательно, если будет музыкальное сопровождение!

2. Предлагаю вам прослушать с ребёнком песню «Моя Россия» Г. Струве, побеседовать о её содержании, ведь именно такие песни воспитывают у дошкольника патриотические чувства к родной стране, к родному краю.

<https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647>

3. Разучите с ребёнком песню «Я умею рисовать», текст и фонограмму (-) вы найдёте, пройдя по ссылке

<http://songspro.ru/27/Ya-umeyu-risovat/tekst-pesni-Srednie>

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1287818554761827488&reqid=1588180605716976-397547356461049732700113-man2-5501&suggest_reqid=925691651156572638138749595894318&text=я+умею+рисовать+палочки+кружочки+песня+слушать

30.04.2020г.

Коммуникативная деятельность (развитие речи):

Тема: Чтение художественного произведения: «Как аукнется, так и откликнется»

Цель: Закреплять умения детей пересказывать сказку, используя речевые обороты из текста, активизировать употребление глаголов (из текста сказки) упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц, совершенствовать умения делить предложения на слова и

Музыкальная деятельность:

1. Игра «Запрещенные движения» поможет развить у ребёнка координацию движений, внимание, способствует развитию творчества.

Ход игры: Взрослый под музыку просит ребенка повторить за ним все движения, кроме запрещенного, например, запрещено «ставить руки на пояс». Взрослый под музыку выполняет разные движения, а ребенок за ним повторяет. Неожиданно

составлять его из слов.

Прочитать детям сказку, и предложить ответить на вопросы:

<https://vseskazki.su/ushinskij-rassказы/kak-auknetsya-tak-i-otkliknetsya.html>

- Как вы понимаете выражение «не солоно хлебавши» (Не солоно хлебавши- это значит не наевшись, голодная., «потчует»)(Угощает, «стряпала»)(готовила, что они означают?

- Почему так называется **сказка**? «как **аукнется**, так и **откликнется**»? (Как Лиса поступила с Журавлём, так и Журавль поступил с ней).

-С кем подружилась Лиса?

- Как приглашала Лиса Журавля в гости?

-Как вы понимаете слова «званный пир»?

-Чем угощала Лиса Журавля?

-Почему Журавль не смог ничего съесть?

-Что обозначает выражение не обессудь, потчевать?

-Чем угощал Журавль Лису?

-Почему Лиса ушла от Журавля голодной?

Предложите ребенку пересказать сказку, для лучшего усвоения воспользуйтесь презентацией

https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/15/prezentatsiya_lisa_i_zhuravl.pptx

взрослый выполняет запрещенное движение, если ребенок ошибается, то он выполняет роль ведущего.

2. Продолжаем разучивать с ребёнком песню «Я умею рисовать», прослушивание песни «Моя Россия» Г. Струве. Предложите ребёнку подпевать, но для этого проговорите с ним текст

https://yandex.ru/images/search?text=слова%20песни%20Моя%20Россия%20Струве&stype=image&lr=10647&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fhd.multiur.ok.ru%2F8%2F1%2Fe%2F81efed9747bc49a690aadde80254ff1a65b35887%2Fimg15.jpg&rpt=simage

3.Музыкальная игра «Лётчики, на аэродром!»

поможет научить ребёнка ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений, а также расширит его знания о странах и континентах.

<https://lightaudio.ru/mp3/на%20аэродром>

