

Тема «Моя Родина - Россия» (27.04.-30.04.2020г.)

Цель: расширить знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей нашей России, с гербом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства.

27.04.2020г.

Музыкальная деятельность

1. Игра с платком поможет развить у ребёнка воображение, выразительность движений, артистизм.

Оборудование: платок, шарф

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку взять любой из имеющихся у него платков, шарфов и просит его с помощью платка или шарфа, используя разнообразные движения, мимику лица изобразить:

1) бабочку; 2) лису; 3) принцессу; 4) волшебника; 5) больного с зубной болью; 6) гимнастку. Замечательно, если будет музыкальное сопровождение!

2. Предлагаю вам послушать с ребёнком песню «Моя Россия» Г. Струве, побеседовать о её содержании, ведь именно такие песни воспитывают у дошкольника патриотические чувства к родной стране, к родному краю.

<https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647>

3. Разучите с ребёнком песню «Я умею рисовать», текст и фонограмму (-) вы найдёте, пройдя по ссылке

<http://songspro.ru/27/Ya-umeyu-risovat/tekst-pesni-Srednie>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1287818554761827488>

Развитие речи

Тема: Творческое рассказывание «Весёлые загадки»

Цель: дать представление о жанровых особенностях загадок; учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм; учить осмысливать загадки, составлять загадки самостоятельно.

Рекомендуем Вам, совместно с детьми просмотреть видео и отгадать загадки про сказки и героев сказок:

<https://ok.ru/video/391054296560>

Попробуйте с ребёнком придумать загадки о зайчике, мячике, которые построены на сравнении и отрицании.

Например про зайца:

Какой?

Он пушистый, но не...(котенок)

Он быстрый, но не(ветер)

Он серенький но не ...(волк)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/07/05/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti-londona>
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-transp.html>

Раннее обучение английскому языку:

MyNativeTown.

Сегодня мы отправляемся в путешествие в город Лондон. Для этого перейдите по ссылке: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/07/05/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti-londona> (просмотр с ребенком презентации о достопримечательностях лондона).

Молодцы! А теперь давайте потренируем язычок и выучим рифмовку о правилах дорожного движения:

The yellowsays – wait! (желтый — подожди!)

The red says – stop! (красный — стой!)

The green says – go! (зеленый — иди!)

Now, doso!

Детям надо объяснить значение фразы: — Doso (Сделай так!) Разучивая рифмовку нужно показывать детям соответствующий сигнал светофора.

Знакомим детей с видами транспорта Лондона: <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-transp.html>

И в заключении обязательно спросите у вашего ребёнка понравилось ли ему занятие, что он запомнил. Молодцы!

28.04.2020г.

Двигательная деятельность (физическая культура)

Предложить ребенку ходьбу и бег по кругу

Общеразвивающие упражнения

Физическая культура

Коммуникативная деятельность

(обучение грамоте)

Тема: « Звуки [т], [т’], и буква Т»

Цель: познакомить детей с согласными звуками [т], [т’],

Общеразвивающие упражнения:

1. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе, круговые движения головой, в правую сторону, затем в левую (6раз).
2. И. п. — основная стойка, руки согнуты к плечам. 1-4 — круговые движения руками вперед; 5-8 — то же назад (6 - 8раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, руки за головой. 1 — шаг вправо; 2 - наклониться вправо; 3 —выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз).
4. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же в левой ноге (6-8раз).
5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 — исходное положение; 3-4 — то же в другую сторону (6 раз).
6. И. п. — основная стойка, руки в стороны. 1 — прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 — исходное положение, повторить (6)раза.

Основные виды движения:

«Сбей кеглю».

«Пробеги — не задень».

Прыжки через короткую скакалку

и буква Т», показать как эта звуки произносятся с гласными, определить место звука в словах: кот, труба, утка;

Рекомендуем вам с ребенком сделать

артикуляционную разминку: нужно произнести звук [т] в сочетании с гласными: -а, -у, -о, -ы, -я, -е, -ю, -ё

Выучить с ребенком скороговорку:

На дворе трава, на траве дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова!

Отгадать загадки и определить место звука в словах отгадках:

Стоит свеча из кирпича.(труба)

Мягкие лапки, а внутри царапки .(кот)

Весь день на воде, а водой не насытится.(утка)

Посмотреть видео

https://www.youtube.com/watch?v=w5sBj2UzW18&feature=emb_logo

Сделайте звуковой и слоговой анализ слова « труба»

Сколько звуков в этом слове?

Сколько гласных?

Какие звуки согласные?

Сколько в слове букв?

Чем отличается звук от буквы?

Какой слог ударный?

Изобразительная деятельность

Лепка «Кисть рябины, гроздь калины...»

Цель: Ознакомление с деревьями и кустарниками, растущими в парках и скверах родного города; учить лепить гроздь рябины.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-92987-1441393562.jpg>

29.04.2020г.

Математическое и сенсорное развитие:

Тема: Математические игры «Где больше?»

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач

Предложите ребёнку провести опыт наполнить 3 стакана разным количеством воды, затем определите разное или одинаковое количество воды в стаканах.

Придумайте и выложите картину из геометрических фигур.

Поиграйте в игру» Шнурок-затейник»

С помощью шнурка придумайте и создайте узоры.

Физическая культура

Предложить ребенку ходьбу и бег по кругу

Общеразвивающие упражнения:

1. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе, круговые движения головой, в правую сторону, затем в левую (6раз).

2. И. п. — основная стойка, руки согнуты к плечам. 1-4 — круговые движения руками вперед; 5-8 — то же назад (6 - 8раз).

3. И. п. — стойка ноги врозь, руки за головой. 1 — шаг вправо; 2 - наклониться вправо; 3 —выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз).

4. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же в левой ноге (6-8раз).

5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 — исходное положение; 3-4 — то же в другую сторону (6 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки в стороны. 1 — прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 — исходное положение, повторить (6)раза.

Основные виды движения:

«Сбей кеглю».

«Пробеги — не задень».

30.04.2020г.

Музыкальная деятельность

1. Игра «Запрещенные движения» поможет развить у ребёнка координацию движений, внимание, способствует развитию творчества.

Ход игры: Взрослый под музыку просит ребёнка повторить за ним все движения, кроме запрещённого, например, запрещено «ставить руки на пояс». Взрослый под музыку выполняет разные движения, а ребёнок за ним повторяет. Неожиданно взрослый выполняет запрещённое движение, если ребёнок ошибается, то он выполняет роль ведущего.

2. Продолжаем разучивать с ребёнком песню «Я умею рисовать», прослушивание песни «Моя Россия» Г.

Струве. Предложите ребёнку подпевать, но для этого проговорите с ним текст

https://yandex.ru/images/search?text=слова%20песни%20Моя%20Россия%20Струве&stype=image&lr=10647&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fhd.multiurok.ru%2F8%2F1%2Fe%2F81efed9747bc49a690aadde80254ff1a65b35887%2Fimg15.jpg&rpt=simage

3. Музыкальная игра «Лётчики, на аэродром!» поможет научить ребёнка ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений, а также расширит его знания о странах и континентах.

<https://lightaudio.ru/mp3/на%20аэродром>

Физическая культура

Предложить ребёнку ходьбу и бег по кругу

Общеразвивающие упражнения:

1. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе, круговые движения головой, в правую сторону, затем в левую (браз).

2. И. п. — основная стойка, руки согнуты к плечам. 1-4 — круговые движения руками вперед; 5-8 — то же назад (6 - 8 раз).

3. И. п. — стойка ноги врозь, руки за головой. 1 — шаг вправо; 2 - наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (6 раз).

4. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же в левой ноге (6-8 раз).

5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 — исходное положение; 3-4 — то же в другую сторону (6 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки в стороны. 1 — прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 — исходное положение, повторить (6) раза.

Основные виды движения:

«Сбей кеглю».

«Пробеги — не задень».

Прыжки через короткую скакалку

Раннее обучение английскому языку:

SMS from Polly and Billy.

Задачи занятия. 1. Тренировка в употреблении детьми речевого образца: Howmuchistwo plus (minus) one? Two plus (minus) one is three (one).

2. Отработка изученной лексики: plus, minus.

Ход занятия:

целесообразно будет повторить числительные. Для этого предложите ребёнку поиграть в игру “What number is it?”. Вы показываете ребёнку цифру, а он называет ее по-английски. А сейчас давайте займёмся математикой и будем решать примеры. (можно использовать магнитную доску, или простую тетрадь). Записываем пример: 1 (one) +(plus) 7 (seven) = (is) 8 (eight). И в обратном порядке (обязательно проговаривайте каждую цифру и знак). Затем напишите ребёнку пример в пределах 10-ти и попросите его решить.

А теперь немножко отдохнём и проведём зарядку

<https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=10322705633906865822&parent-reqid=1588231502450728-1746777572472391672900121-production-app-host-man-web-yp-95&source=tabbar&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%BD%D0%B0+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5>

Скажите ребёнку что ребята из Англии прислали вам 2 sms. Причём в нем только цифры (придумайте любую комбинацию цифр или напишите свой номер телефона). Покажите их ребёнку, помогите ему понять что это номер телефона. Попросите ребёнка назвать каждую цифру отдельно.

А теперь спросите что вашему ребёнку понравилось больше всего и что он запомнил. Обязательно похвалите его!