

Научно-исследовательский проект в подготовительной группе «**Что такое пыль и откуда она берется?**»

Актуальность

Нам часто кажется, что загрязнения окружающей среды подкарауливают нас лишь на улице, и поэтому на экологию наших домов мы обращаем мало внимания. Она незримо обосновалась в наших домах и квартирах, ведёт параллельную с нами жизнь, незаметно устанавливает свои порядки. **Пыль** обладает способностью оказывать влияние абсолютно на всё: на работу бытовой техники и всех существующих приборов, на состояние мебели и одежды, на качество воздуха в комнате, на здоровье обитателей дома.

Экологи всего мира единодушны во мнении о том, что **пыль** небезопасна для здоровья человека. Вдыхание воздуха с высокой концентрацией пыли оказывает такое же вредное воздействие на лёгкие, как пол сигареты.

Чистый воздух необходим человеку. Он может отказаться от недоброкачественной пищи или воды сомнительной чистоты, но вдыхать ему приходится тот воздух, в котором он находится в данный момент, даже если он загрязнён или опасен для здоровья.

Актуальность **проекта заключается в том**, что мы недостаточно знаем о пыли и постараемся ее исследовать.

Цель: исследование комнатной пыли и ее влияния на организм человека.

Задачи: Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. По литературным источникам:

- выявить из чего состоит **пыль**, как она образуется в помещениях;
- рассмотреть отрицательное влияние пыли на здоровье человека;
- определить эффективные способы борьбы с **пылью**.

2. С помощью анкетирования определить, как родители воспитанников оценивают важность уборки в помещениях для здоровья человека.

3. Определить места наибольшего скопления пыли в помещениях.

4. Разработать рекомендации как защититься от пыли в помещениях детского сада и дома.

Вид проекта:

Познавательно - информационный

Краткосрочный, групповой комплексный.

Образовательная область - познавательное развитие

Интеграция образовательных областей

1.Социально - коммуникативное развитие: развитие самопознания и положительной самооценки;

2.Физическое развитие: формирование потребности в здоровом образе жизни;

3.Художественно-эстетическое развитие: овладение различными видами художественной деятельности;

4.Речевое развитие: развитие связной речи и расширение активного словаря

Участники **проекта**: Дети дошкольного возраста (6-7 лет, родители, законные представители воспитанников, педагоги ДОО).

Сроки реализации: февраль– март

Проблема

Во время влажной уборки в **группе** помощник воспитателя протирала **пыль** с полок и подоконников Юля З. сказала: «А моей маме не нравится тоже, когда мебель или пол покрыты **пылью**. Каждый день она моет полы, пылесосит ковры, протирает от пыли мебель. А я ей помогаю». Я спросила Юлю: «Зачем надо делать влажную уборку?». Юля ответить затруднилась: «Ну, чтобы было чисто...».

Тогда меня заинтересовало, а знают ли ребята нашей **группы** зачем делается влажная уборка два раза в день в нашей **группе**? На мой вопрос никто из ребят не дал точного ответа, отсюда мы решили с ребятами выяснить, так ли нужна уборка от пыли, и что такое **пыль, откуда она берется** и как влияет на организм человека, а может и не нужно вовсе убираться так часто.

Гипотеза

Если мы будем знать, какое влияние **пыль** оказывает на организм человека будем знать способы борьбы с ней и применять их на практике, то сможем сохранить свое здоровье.

Методы и приемы

В исследовательской деятельности нами были использованы методы наблюдения, анализа, прогнозирования, обобщения и описания

Виды детской деятельности

Познавательная, исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Итоговое мероприятие:

Презентация **проекта** на исследовательской конференции в детском саду «*Хочу все знать*»

Этапы проведения **проекта**.

1 этап: Организационный:

- Постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта**;
- Подбор методической литературы для реализации **проекта**;
- Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы.

• Разработка содержания учебно–воспитательного процесса на основе тематики **проекта**;

- Постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта**;

2 этап. Подготовительный

- Разработка **проекта**;
- Организация деятельности по реализации **проекта**;
- Оказание помощи детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач

• Составление плана деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью,
- определить источники информации,
- подобрать материалы и оборудование для работы,
- какими предметами **научиться** работать для достижения цели

3 этап: Основной

Мероприятия

Участники

Беседа с детьми «*Что такое **пыль** и откуда она берется?*» Воспитатели

Взаимодействие с родителями: Анкетирование для родителей

Воспитатели, родители

Ознакомление детей с художественной литературой Рассказ «Победа над **пылью**». Воспитатели, дети. Познавательное занятие «*Пыль — это плохо*» Воспитатели, дети

Взаимодействие с родителями: Рекомендации «*Как защититься от пыли*» Воспитатели, родители

Беседа с детьми «*Какой вред приносит домашняя **пыль***» Воспитатели, дети

Презентация «*Пылевые клещи*» Воспитатели, дети

Совместная и самостоятельная художественно – продуктивная деятельность – рисование «*Чистый дом*» Воспитатели, дети

Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Важность влажной уборки в помещении»

Воспитатели, родители

Познавательное занятие «Пыль»

Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Воспитатели, дети

Ознакомление детей с художественной литературой сказки «Сказка про пылинку» Воспитатели, дети

Разгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок по теме
Воспитатели, дети, родители

Экспериментальная деятельность «Где больше пыли» Воспитатели, дети

Познавательное занятие «Источники пыли» Воспитатели, дети

Хозяйственно-бытовой труд в группе, правила уборки в группе.

Воспитатели, дети

Творческое рассказывание «Как я помогаю маме» Воспитатели, дети

Конференция «Хочу все знать»

Воспитатели, дети

Ожидаемые результаты:

Дети:

Расширены и закреплены знания и представления детей о пыли.

Знают правила поведения уборки дома;

Имеют представления о последствиях неправильного отношения к порядку дома, сформировано понимание как **ПЫЛЬ** влияет на здоровье человека;

Родители:

Принимают активное участие в реализации **проекта**.

Повышен интерес к познанию нового;

Понимают важность **бережного** отношения к своему и здоровью ребенка;

Расширен кругозор экологических знаний.

Продукт проекта

- Проведение опытов и экспериментов (*приложение 1*)
- Анкетирование родителей. «Что вы знаете о пыли»
(*приложение 2*)
- Консультация для родителей «Важность влажной уборки в помещении»
(*приложение 2*)
- Пословицы и поговорки, загадки, сказки про **ПЫЛЬ** (*приложение 3*)

- Беседа с детьми на тему «Что такое пыль и откуда она берётся?»
(приложение 4)
- Конспект НОД по ЗОЖ в подготовительной группе «Пыль — это плохо»
(приложение 4)
- Конспект НОД в подготовительной группе «Пыль»
(приложение 4)
- Конспект НОД в подготовительной группе «Где прячется пыль»
(Хозяйственно-бытовой труд) (приложение 4)
- Публичная защита **проекта** детьми на научной конференции «*Юные исследователи*» в детском саду. Были приглашены гости – воспитанники других групп. (Приложение 5, смотреть презентацию «*Пыль*»)

Заключение

Реализация данного **проекта** вовлекла всех участников (*педагогов, воспитанников и их родителей*) в одно общее увлекательное дело, где и дети взрослые могли вносить посильную продуктивную деятельность видеть результат своего труда. Где родители активно включились в воспитательно–образовательный процесс детского сада. На основании полученной информации и результатов можно сделать следующие выводы:

Для поддержания чистоты требуется большой и упорный труд, дома — труд мамы или других членов семьи, в **группе** — труд помощника воспитателя и дежурных. Каждый мальчик, каждая девочка должны ценить и уважать этот благородный труд, который идет на пользу всем взрослым и детям. И особое внимание должно быть уделено борьбе с **пылью**. **Пыль попадает в глаза, пыль** вместе с воздухом мы вдыхаем через нос и рот. Это очень вредно для здоровья.

Здоровье – это капитал, данный нам не только природой от рождения, но и теми условиями, в которых мы живем.

Каждому ребёнку, каждому взрослому хочется жить в чистой, уютной комнате. Но одного желания мало. О чистоте и порядке в комнате надо постоянно заботиться, не жалея труда. Надо заботиться о том, чтобы в помещении было чисто, уютно, чтобы в нем было удобно жить, заниматься.

Литература:

1. Толковый словарь С. И. Ожегов
2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ авт. -сост. А. Е. Чижевский-Москва: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998 г.

3. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей/авт. Л. Я. Гальперштейн-СМосква: ЗАО «Росмэн – Пресс», 2007г.
4. Большая детская энциклопедия. перевод с английского на русский язык Т. Покидаева-Москва «Махаон», ООО «ИздательскаяГруппа *Аттикус*», 2008г.
5. Азбука здоровья в картинках / авт. -сост. К. Люцис- Москва: Русское энциклопедическое товарищество, 2004г
6. Интернет ресурсы: энциклопедия Википедия, документальный видеофильмы.

Приложение 1

Рисунки детей на тему «Мой чистый дом»



**Рассматриваем энциклопедию, знакомимся с информацией в интернете.
Выясняем: откуда берётся пыль?**



Беседа с медсестрой о вреде пыли на здоровье человека



Опыт «Запылённость комнат»

Намазали вазелином полоски белой картонной бумаги и прикрепили полоски бумаги в **групповой комнате**, раздевалке, спальне, чтобы понаблюдать в каких из них экологическое пространство более запылённое.

Рассматривали полоски невооружённым взглядом, в микроскоп



Через лупу



В микроскоп



Опыты с влажными салфетками «Хочу увидеть пыль»



Юные помощники «Борьба с пылью»





Хозяйственно-бытовой труд: протирание пыли с полок, опрыскивание цветов-более крупные листья протираем влажной тряпочкой...



Проветривание – один из методов борьбы с пылью



Творческие рассказы детей «Как я помогаю маме»

1. Мою маму зовут Светлана Александровна. Она работает поваром в столовой. Когда она приходит с работы, я стараюсь во всем ей помогать. Мы с ней вместе готовим ужин. Я мою овощи, а она их режет и делает салат. Я стараюсь поддерживать чистоту в квартире: убираю комнаты, навожу порядок. Вместе с мамой мы ходим в магазин за покупками. Я помогаю нести сумки, чтобы мамочка не устала. Я очень люблю свою маму, стараюсь не огорчать её и хочу, чтобы она всегда была здоровой и веселой.

Маша Дедурина

2. Мою маму зовут Ольга Ивановна. Она добрая, нежная, заботливая, трудолюбивая... Работает в больнице медсестрой. Когда она приходит с работы, я всегда стараюсь во всем помогать ей. Я поддерживаю чистоту в доме: убираю комнаты, поливаю цветы, вытираю пыль, мою посуду, помогаю готовить еду. Я очень люблю свою маму, стараюсь не огорчать ее. Хочу, чтобы она всегда была здоровой и счастливой.

Юля Захарова

3. Я мамочку очень люблю и всегда стараюсь ей помогать. Моя мама работает, а вечером у нее домашние дела. Мама говорит, что самая большая моя помощь — это хорошо себя вести, слушаться взрослых и заниматься на занятиях. В выходные мы делаем генеральную уборку в квартире. У каждого из нас есть своя обязанность. Мама готовит кушать. Папа выносит мусор и пылесосит. Мы с братом убираем свою комнату, игрушки, поливаем цветы. Вечером вместе играем в настольные игры. В нашей семье хорошо всегда.

Ваня Решетняк

4. Я считаю, что маме надо помогать. Ведь все мы одна большая семья, а значит каждый должен помогать друг другу. Каждый день, как только я прихожу из детского сада, я бегу кормить нашего котика Марса. Затем я переодеваюсь и аккуратно вешаю одежду на вешалку. Когда мама приходит с работы, она всегда очень радуется, что дома чисто. Мама говорит, что я большой молодец, что поддерживаю порядок в квартире пока ее нет. Затем помогаю маме накрыть на стол, а после ужина я обязательно мою посуду и вытираю со стола. Немного отдохнув, читаю книжку, пишу в прописях.

Дима Димитриев

Приложение 2. Анкетирование родителей. «Что вы знаете о пыли?»

Анкета для родителей «Что вы знаете о пыли?»

1. Как вы считаете, влияет ли **пыль на ваш организм?**
(если «да» расскажите).

2. Как вы считаете, нужно ли делать влажную уборку в помещениях каждый день?

3. Сколько раз в неделю вы делаете влажную уборку дома?

4. Как часто вы вытираете пыль на электроприборах?

5. Как часто вы вытираете пыль на мебели?

4. Используете ли вы при влажной уборке специальные моющие средства? Каким средствам отдаёте предпочтение? -----

5. Как вы думаете, важно ли рассказывать детям о вреде пыли? -----

6. Есть ли в вашей семье люди страдающие заболеваниями, причиной которых является пыль?

Результаты анкетирования

14 человек из опрошенных считают, что пыль вредна для здоровья, служит источником заражения инфекционными заболеваниями, вызывает аллергию.

Влажную уборку дома делают 3 раза в неделю -5 человек, 2 раза в неделю половина опрошенных, один раз в неделю -2 человека из 14 человек.

Ежедневно вытирают пыль на электроприборах 2 человека из 14 . Раз в два дня - 2 человека. Половина опрошенных – 7 человек – вытирают пыль 2 раза в неделю. Один человек вытирает пыль по мере появления.

Вытирают пыль на мебели 2 раза в неделю 8 человек из 14, 3 раза в неделю - 3 человека, раз в неделю - 2 человека. Один человек вытирает пыль по мере появления.

12 человек проводят влажную уборку с применением моющих средств

14 человек считают необходимым проводить с детьми беседы о вреде пыли.

2 человека из семей опрошенных страдают аллергией на пыль.

Вывод: необходимость уборки помещения от пыли видят все опрошенные. Электроприборы больше накапливают пыли. Влажная уборка поможет избежать аллергических реакций.

Анализируя результаты анкетирования мы делаем вывод, что большая часть родителей осознают важность влажной уборки помещений для здоровья. Также мы не согласны с тем, что при уборке помещений нужно применять химические моющие средства. Дело в том, что на поверхности предметов, обработанных химическими моющими и чистящими средствами, после высыхания остается очень тонкий слой химического вещества вредного для организма человека, смыть который полностью невозможно.

Все участники опроса согласны с тем, что **пыль** влияет на здоровье человека.

Консультация для родителей **Важность влажной уборки в помещении**

Сложно переоценить важность регулярной влажной уборки в помещении. Устранение въевшихся загрязнений и мелких частиц пыли помогает сделать офис или квартиру не только чистой, яркой и красивой, но и бережёт здоровье находящихся в помещении людей. Такой вид уборки отлично увлажняет состав воздуха и позволяет удалить грязевые микрочастицы, собрать которые иными способами крайне затруднительно.

Почему пыль появляется так быстро?

Пыль появляется в помещении очень быстро, и на это влияет не только наше отношение к бережливости или аккуратности. Множество сторонних факторов ведут к загрязнению помещений в той или иной степени:

- Оживленные улицы города, ветра за окном, сквозняки в помещении, все это ведут к тому, что по воздуху перемещаются мельчайшие частицы грязи. Поскольку наши помещения не идеально герметичны, да и не должны такими быть по определению, воздушные массы приносят с собой массу пыли, осаждая ее на полу, стенах, шкафах, столах и других, окружающих нас поверхностях;

- Люди, заходящие в помещение, несут на своей одежде и обуви грязь и другие крошечные частицы мусора. Они даже не замечают этого, но это происходит постоянно, чем больше посетителей – тем больший объем уборки предстоит.

- Домашние питомцы, комнатные растения так же добавляют количество сора для уборки. Частицы шерсти и остатки листвы незаметно оставляют свои следы в помещении, животные приносят на своих лапках грязь с улицы, а на листве оседает пыль, небольшим покровом скрывая зелень растения.

Учитывая эти, и многие другие факторы влажная уборка становится не просто желательным, а необходимым компонентом периодической уборки помещений.

Польза влажной уборки помещений

В помещениях, особенно в зимний и жаркий летний период воздух становится сухим, а влажная уборка наполняет его влагой, дышать становится комфортнее и легче. Частично эту проблему снимают увлажнители воздуха, но от пыли и грязи на поверхностях они не избавляют. А при наличии значительного количества загрязнений начинают развиваться различные болезнетворные организмы и патогенная микрофлора.

Антибактериальная обработка

Во время очистки помещения очень важно применять специальные дезинфицирующие средства, безопасные для здоровья. Они позволяют уничтожать вредные бактерии, при этом бережно сохраняя очищаемые поверхности. Неграмотное применение таких составов ведет к быстрому износу предметов мебели и интерьера. Однако при профессиональном подходе это несет огромную пользу нашему здоровью.

Советы врачей

Врачи рекомендуют ежедневно проводить влажную уборку помещений, и касается это не только офисных зданий, но и обычных домов и квартир. Чистый, свежий воздух жизненно необходим человеку для нормального функционирования организма. Ежедневная влажная уборка отлично помогает:

- Снизить количество заболеваний в организации;
- Повысить иммунитет и общее состояние организма, как взрослых, так и детей;
- Несет положительные эмоции для рабочего коллектива, клиентов и посетителей.

Таким образом, можно отметить безусловную необходимость своевременной периодической влажной уборки на предприятии, в доме или на квартире.

РЕКОМЕНДАЦИЯ-ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как защититься от пыли?»

Если пыль повсюду — спастись от нее невозможно? Вовсе нет. Соблюдение несложных правил поможет вам защитить себя и свою семью от вреда пыли. Но не стоит настолько скептически относиться к пыли. Идеально чистые условия тоже могут вредно влиять на ваше здоровье. Ведь стерильное помещение не сможет дать возможности вашему организму подключать иммунитет.

- 1) Не ходите по дому в уличной обуви и одежде, снимайте их в прихожей и храните в закрытом шкафу.
- 2) Как можно чаще проводите влажную уборку — как минимум 1–2 раза в неделю. Лучше всего использовать для этого моющий пылесос.
- 3) Избавьтесь от старых вещей, которые вам точно не нужны.
- 4) Уберите старые ковры. Ведь они являются отличной парковкой для пыли.
- 5) Купите домашние растения. Это поможет вам сделать дом не только чистым, но и уютным.
- 6) В профилактике борьбы с клещами тщательно проглаживайте постельное белье, проветривайте его. Также это относится и к матрасам.
- 7) Нужно как можно чаще проветривать помещение. Также эффективен метод кондиционирования и озонирования воздуха. При озонировании помещений снижается количество микроорганизмов, уничтожается плесень. Ионизаторы воздуха очищают его от радона, задерживают пыль, табачный

дым, аллергены, микроорганизмы. Ну и главное. Вооружитесь этими знаниями не в теории, а на практике. Знание помогает в жизни, если оно превращается в действие!

Приложение3.

Литературная страничка

Посмотрите, сколько **пословиц, поговорок**, крылатых выражений создал

наш народ, используя слово **пыль**:

- **Пыль** в глаза пускать – хвастаясь, обманывать, создавать ложное впечатление,
- Лежать (*валяться*) в пыли, пылиться – находиться в забвении, лежать без употребления,
- Без шума и пыли – тихо и скрытно,
- **Пыль столбом** (*стоит*) – 1) о быстрой езде, скачке; 2) о шуме, беспорядке, суматохе,
- Работа у них не **пыльная** – о не тяжелой работе,
- **Пыльным** мешком ударенный – о том, кто глуповат, чудаковат; о человеке со странностями,
- **Пыльная** старина – об очень старом событии или предмете,
- Пылить – о бездумной и излишней трате средств,
- Не видно пылинки, а глаза выедает.

Сказка про пылинку

Жила-была на свете Пылинка. Она лежала под диваном, рядом с другими пылинками. Маленькая и серенькая, совсем даже незаметная. Лежала она себе и думала: «До чего же мне скучно. Я такая маленькая и незаметная, совсем ничем неприметная. Вот лежу тут, и буду лежать еще много-много лет... Так и состарюсь. Стану седой и скрюченной, и ничего замечательного не сделаю. Как скучно!».

Рассказ «Победа над пылью».

Забравшись со страху в самый угол дивана, Светочка сидела одна, без мамы, в пустой и гулкой комнате. В дальнем конце, за шкафом, обитал волосан Владимир — мелкое и гадкое существо, питающееся выпавшими волосами, отстриженными ногтями и пылью. Светочка ни разу не видела его целиком, но тем не менее представляла себе как он выглядит. Дело в том, что Владимир выставлял из-под шкафа то одну, то другую часть своего грязного тела. Всегда неожиданно. Каждый раз Светочка вскрикивала в сжатые кулачки, но всё же смотрела, опасаясь нападения исподтишка. К тому же, высовывающиеся части на глазах заораживающе менялись; и мохнатая,

коричневая с проседью лапка оборачивалась серой грабелькой, а то и сросшимися пальцами — мокрыми, липкими.

Ни о каких заигрываниях с его стороны и речи быть не могло, если рядом была мама.

Ни о каких заигрываниях с его стороны и речи быть не могло, если рядом была мама. А сейчас Светочка сидела со сморщенным личиком и, нахмутив лобик, ждала, что он на этот раз выставит. Решалась его судьба. Светочка придумала считалку, от которой ему рассыпаться и умереть.

Промедлив больше обычного, видимо подозревая недоброе, Владимир всё же не удержался и для начала выбросил наружу хвостик изваянный в паутине.

Хвостик свернулся колечиком, вильнул, но Светочка решила подождать более существенных проявлений. Кокетливый волосан, убрав хвостик, помедлил и высунул мордочку с висящими от налипшей пыли усами, показал редкие жёлтенькие зубки.

Светочка, не чувствуя, рвала и щипала щёки, кусая пальцы. Повторяла в пятый, последний и решающий раз: "Мохнатый Вовка, вонючая морковка, под шкафом умри, рассыпсья на три". Она набрала воздуха и крикнула: "Один! Два! Три!"

На следующий день, в понедельник, когда Светочку отвели в детский садик, мама решила хорошенько прибраться в её комнате. Она немного удивилась, когда под шкафом, куда всё никак не доходили руки во время уборки, не оказалось ни единой пылинки.

Загадки про пыль.

Если в доме нет хозяйки —

Буду я хозяйкой в нем.

Мною стены, мебель, окна,

Все покроется кругом.

Ответ: **Пыль**

Я пушистая и мягкая,

И за что меня не любят? —

Пылесосом, мокрой тряпкою

Жизнь мою, бесовестные, губят!

Ответ: **Пыль**

Ты можешь обо мне не знать,

А я залезу под кровать.
Затем осяду на коврах,
На абажурах и шкафах,
Потом на тюль, под потолок,
Чтоб ты меня найти не смог.
И буду я до той поры,
Пока меня не вытрешь ты!

Ответ: Пыль

Приложение 4

Беседа с детьми на тему «Что такое пыль и откуда она берётся?»



Воспитатель: что вы видите на картинке в лучах дневного света?

Дети: Пыль?

Воспитатель:

Уже через пару часов после тщательной уборки в воздухе парят пылинки и образуют тонкую плёнку на поверхностях предметов в квартире. Даже если закрыты плотно все двери и окна. Бороться с этим бесполезно, но можно свести к минимуму эту проблему. А это очень важно для обеспечения нормальной жизни человека. А знаете ли вы, что такое пыль? Пыль — это мелкие твёрдые частицы :

- минеральные частицы;
- частицы ороговевших чешуек кожи;
- частицы текстильных и бумажных волокон;
- пыльца от цветов;
- разложившиеся органические вещества ;
- всевозможные бактерии .

Самым весомым и распространённым источником приходится почва. Когда дует ветер, она поднимается ввысь и распространяется на большие расстояния. Когда волнуется море, **появляются мельчайшие капельки**, их разрушают пузырьки воздуха, которые поднимаются к поверхности воды. Затем эти капельки высыхают и насыщают воздух солями. Самые крупные частицы пыли выходят из вулканов. Неактивный вулкан выделяет дым. Песчинки из вулканического пепла могут переноситься на большие расстояния и так они попадают в наши дома. А это вещество входит в её состав. Существенный источник пыли, оседающей на земле — продукты сгорания: сжигание нефти и угля, лесные пожары. Пролетающие рядом с Землёй небесные тела оставляют за собой космические пылинки. Все эти пылинки находятся в наших домах и квартирах.

Назовите перечисленные источники пыли. (ответы детей)



Во взвешенном состоянии пыль находится в воздухе и с улицы, через щели в окнах и дверях, проникает в квартиры. **А в квартире её источниками являются:**

- домашние животные;
- люди;
- грязь, принесённая с улицы на одежде и обуви;
- разрушенная мебель или другие материалы.

Перечислите источники пыли в квартире. (Ответы детей)

- Какие предметы в квартире способствуют скоплению пыли? (ковры, одежда, книги, мягкие игрушки ...).

- Как избавиться от пыли на этих предметах? (одежду, книги – хранить в закрытых шкафах; мягкие игрушки - стирать; ковры, пол – пылесосить, протирать пыль на мебели и бытовой технике и т.д.)

-Как вы думаете, какое место в доме самое пыльное? (ответы детей)

-Самым пыльным местом в доме считается задняя стенка холодильника. От работы она сама нагревается и нагревает воздух, получается воздушная река, которая течёт с пола к потолку, и заносит пылью заднюю стенку холодильника. Воздух в закрытом помещении **содержит больше пыли**, чем есть на улице, если человек проживает не в большом промышленном городе. Чтобы уменьшить запылённость квартиры, нужно создать сквозняк, проветривание помещения.

- Как вы думаете, нужно ли бороться с пылью, если да, то как? (ответы детей).

- Каждая уборка удаляет какое-то количество пыли и облегчает воздух в помещении. Это **благоприятно влияет на здоровье** находящихся в помещении людей, поэтому с пылью нужно бороться регулярно и тщательно.

Конспект НОД по ЗОЖ в подготовительной группе «Пыль — это плохо»

Тема: **«Пыль- это плохо!»**

Тип занятия: тематическое

Цель: Формирование сознательного отношения к наведению чистоты и порядка в своем жилище.

Задачи:

1. Дать первичные представления о том, что такое **пыль**.
2. Учить соблюдать элементарные правила уборки помещения.
3. Развивать любознательность.
4. Воспитывать чистоплотность.

Словарная работа: **пыль**, частички, микроскоп.

Предварительная деятельность: просмотра мультфильма «Ох и Ах»

Демонстрационный материал: слайды и с изображением увеличенной под микроскопом пыли.Предметы: щетка, губка, спрей, мыло, тряпочка.

Раздаточный материал: карандаши и листы в клетку на каждого ребенка

Ход занятия.

I. Организационный момент:

Игра с мячом в кругу «Назови ласково»

– Ребята, давайте поприветствуем друг друга и назовем ласково по имени.

II. Работа по теме занятия:

1. Беседа.

- Ребята, вспомните, почему заболели Ох и Ах из мультфильма? *(Ох заболел из-за того, что у него было в доме грязно)*

- Чем же грязь и **пыль** в доме опасна для здоровья? *(Варианты ответов детей)*

2. Рассказ воспитателя о пыли:

Сегодня мы с вами поговорим о том, чем опасна обычная **пыль в доме**.

- Если посмотреть на **пыль под микроскопом**, то можно увидеть, что она состоит из останков насекомых, волос и шерсти, частиц кожи людей и животных, чешуйки кожи. В пыли живут полевые клещи. *(Рассматривание увеличенной пыли под микроскопом на слайде)*

Из-за пыли люди страдают аллергией. Появляется кашель, насморк, зуд. **Пыль** может вызвать серьезные заболевания легких. Поэтому, с **пылью надо бороться**.

- А как бороться с **пылью**? А вот об этом мы сейчас с вами и расскажем.

III. Физкультминутка:

Покажем, как надо наводить порядок в доме.

1,2,3,4! Подметаем пол в квартире! *(Ритмично хлопают в ладоши, имитируют соответствующие движения)*

5,6,7,8! Приходите завтра в гости *(Ритмично хлопают в ладоши, плавно разводят руки в стороны)*

8,7,6,5! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Будем вместе мы играть. *(Подпрыгивают)*

4,3,2,1! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Пирогов мы вам дадим *(Руки вперед, держа на ладонях воображаемый поднос с пирогами)*

А пока мы отдохнем *(Садятся на стульчики)*

Ляжем на бочок, уснем *(Руки под щеку, закрывают глаза)*

IV. Продолжение работы по теме:

1. Игра «Выбери нужный предмет»

- Что нужно сделать, чтобы избавиться от пыли? *(Проветривать)*

- А еще?

- У меня на столе разные предметы, нужно выбрать те, которые помогут навести чистоту и порядок в помещении. (Тряпка, мыло, губка, спрей, щетка)

- Расскажите, как вы убираете свою комнату или свой детский уголок?

- Что такое влажная уборка?

2. Игра «Дорожка для пылесоса»

- Чтобы человеку легче было наводить чистоту, люди придумали устройство, которое поглощает **пыль**. А называется он? (пылесос)

- Ребята, а почему пылесос так называли? (Потому что он сосет **пыль**)

- Прогресс не стоит на месте, сначала пылесосы были такие (рассматривание слайдов с изображением пылесосов разного времени, затем, человек придумал робот- пылесос. Он самостоятельно двигается по комнате, пока все на работе, и наводит чистоту.

- Давайте мы с вами запрограммируем своего робота- пылесоса.

И зададим для него определенную траекторию движения. Перед вами лежат листы в клеточку. Ставим карандаш на точку. Это будет начало движения нашего робота-пылесоса.

(графический диктант: 2 кл вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз)

Конспект НОД в подготовительной группе

Тема: Пыль.

Цель: Формирование сознательного отношения к наведению чистоты и порядка в своём жилище .

Задачи: 1) Учить составлять алгоритм с помощью условных обозначений;

2) Развивать навыки измерения длин сторон прямоугольника с помощью шаблона меры;

3) Воспитывать чистоплотность .

Предварительная деятельность: просмотр мультфильма «Ох и Ах».

Оборудование: Презентация «Пыль»; микроскоп ; коллекция пыли; лист задания с печатной основой на каждого ребёнка; шаблоны меры 1,5х1,5 см(картинка –пылесос) на каждого ребёнка .

Психологический настрой:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и назовём каждого ласковым именем.

Дети встают в круг и, передавая мяч другому здороваются с ним, называя ласковым именем («Здравствуй, Егорушка»). Тот отвечает («Здравствуй, Вовочка») и передаёт мяч следующему.

Воспитатель: Занимайте свои места за столами.

Дети садятся за столы

Воспитатель: Ребята, вспомните, почему заболел Ох из мультфильма «Ох и Ах»?

Дети: - Ох заболел, потому что у него дома было грязно (слайд 2)

Рассматривают слайд, предлагают свои версии.

- Чем же грязь в доме опасна для здоровья?(слайд 3)

- Сегодня мы поговорим о том, чем опасна обычная пыль в доме.

Давайте рассмотрим пыль под микроскопом. Из чего она состоит?

Рассматривают слайды 4 и 5. Дают свои варианты ответа.

Воспитатель: Пыль состоит из останков насекомых, волос и шерсти, частиц кожи людей и животных, чешуйки кожи. В пыли живут пылевые клещи (слайд 6). Из-за пыли люди страдают аллергией. Появляется насморк, кашель, зуд. Пыль может вызвать серьёзные заболевания лёгких.

Поэтому, с пылью надо бороться. А как бороться с пылью?

Дети: Пыль надо протирать влажной тряпкой каждый день и делать в доме генеральную уборку каждую неделю.

Воспитатель: А где пыль «любит прятаться»?

Дети: Пыли много под шкафами, кроватями, мягкой мебели, в коврах.

Воспитатель: Покажем как надо наводить порядок в доме.

Раз, два, три, четыре! Подметаем пол в квартире.

Пять, шесть, семь, восемь! (Ритмично хлопают в ладоши. Имитируют соответствующие движения)

Приходите завтра в гости.

Восемь, семь, шесть, пять! (Ритмично хлопают в ладоши. Плавное разводят руки в стороны)

Будем вместе мы играть.

Четыре, три, два, один! (Ритмично хлопают в ладоши. Подпрыгивают.

Руки вперед, держа на ладонях воображаемый поднос с пирогами)

Пирогов мы вам дадим.

А пока мы отдохнем

Ляжем на бочок, уснем. (Садятся на стульчики. Руки под щеку, закрывают глаза)

Воспитатель: Друзья помогли Оху прибраться: вымыли посуду, полы, стёрли пыль, проветрили комнаты(слайды 7и 8). А Ах подарил Оху робота-пылесос(слайд 9). Но забыл записать новую программу для пылесоса (слайд 10). У вас на столах и у меня на слайде программа по чистке зеленого коврика Аха. Н – означает «начало»(робот встаёт на левый верхний угол коврика) , К – «конец»(робот уходит с коврика), 5→ - пять шагов вправо, 5← - пять шагов влево, 1↓ - 1 шаг вниз. Один шаг робота равен его ширине. Давайте посмотрим как пылесос работает по этой программе(слайд11).

Дети смотрят презентацию и слушают воспитателя.

Воспитатель: Поможем Оху составить программу для его синего коврика(слайд 12)?

Дети: Поможем

Воспитатель: Возьмите простые карандаши, мерку-пылесос и запишите в пустой список справа от коврика программу, одновременно двигая мерку по коврику.

Меркой, передвигая её по рисунку коврика, измеряют количество шагов робота – пылесоса и записывают алгоритм

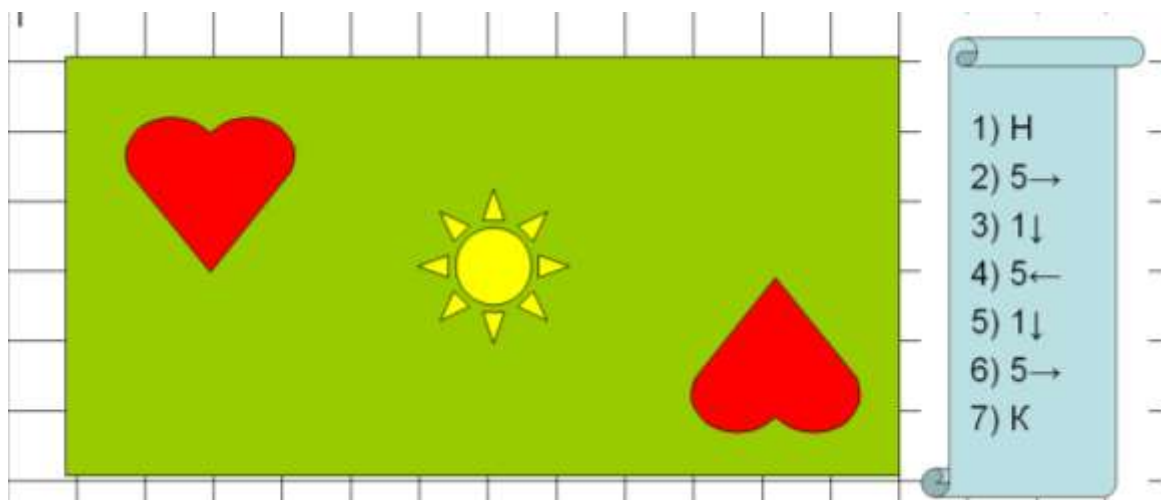
-А теперь давайте проверим, правильная ли у вас программа.

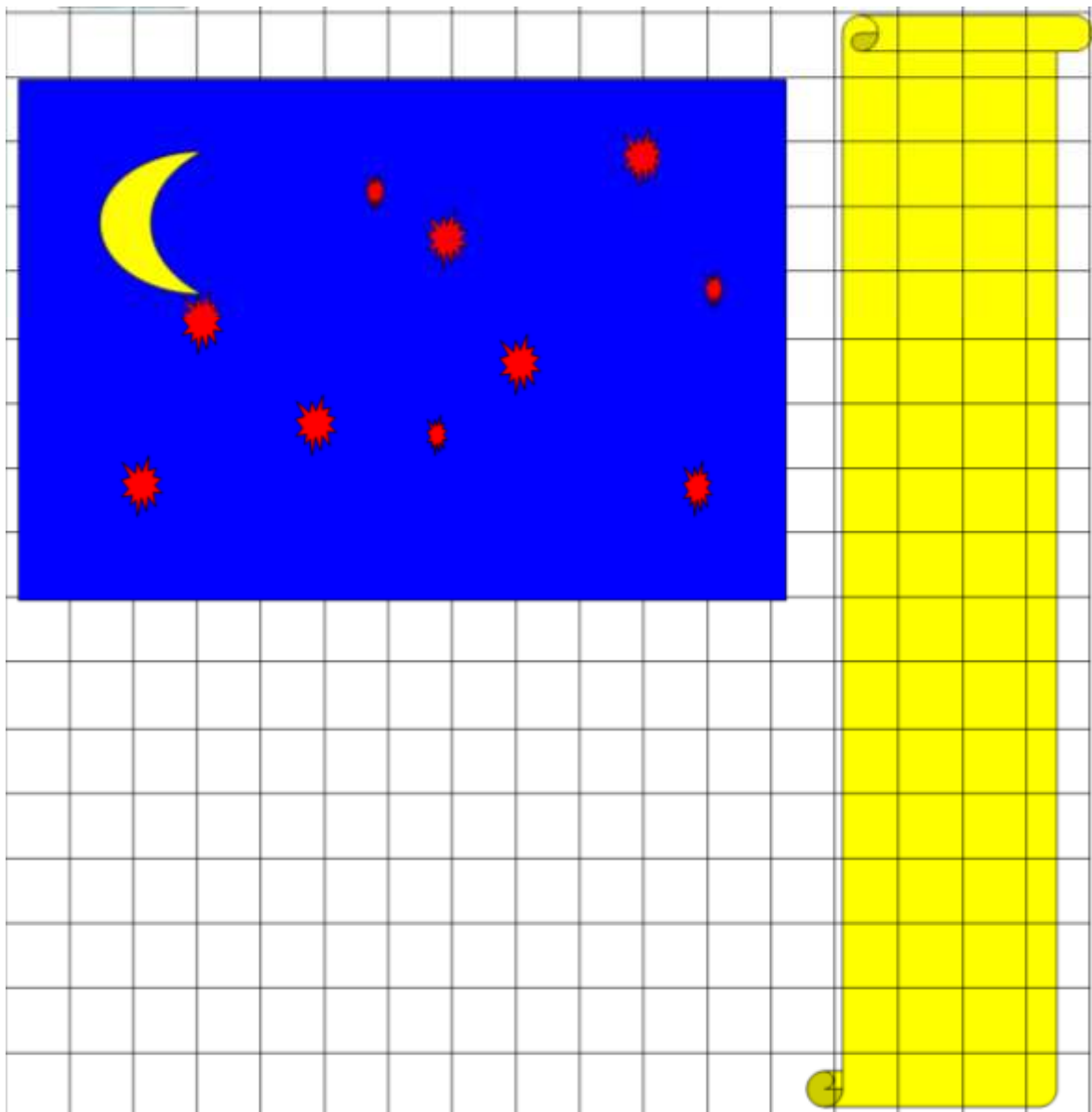
Проверяет программу у 2-3 детей, передвигая мерку согласно составленному алгоритму.

- А теперь сверьтесь с моей программой (слайд 13)

- Посмотрим, работает ли программа (слайд 14)

Дети сверяются с алгоритмом на слайде, делятся своими впечатлениями.





Конспект НОД в подготовительной группе «О вреде и пользе пыли»

Цель: исследование комнатной пыли и ее влияния на организм человека.

Задачи:

- выявление роли и значения пыли в жизни человека и
- Формировать представление о пыли её источниках;

- Расширять знания детей о вреде и пользе пыли;
- Закрепить знания детей о способах борьбы с пылью;
- Способствовать развитию мышления, речи.

Ход занятия:

Как хорошо, когда порядок в доме.

Нет ни пылинки, все вокруг блестит.

И вещи все разложены по полкам.

И мебель на своих местах стоит.

(появляется герой)

Здравствуйте, меня зовут Экоша.

Я люблю узнавать всё новое о природе и окружающем мире.

В-ль: Здравствуй, Экоша. Как ты вовремя к нам в гости зашел. Мы с ребятами решили разобраться что такое пыль, вредна она или полезна. Ты не мог бы нам помочь?

Экоша: Конечно, с удовольствием. Однажды я спросил у мамы: «Зачем надо делать влажную уборку каждый день.

Мама ответила: «Что пыль вредна и опасна».

И тогда я решил разобраться. Что такое пыль?

В-ль: И что ты узнал?

Экоша: Я расскажу, но скажите, а как вы считаете, что такое пыль? (Ответы детей)

Экоша: 1й слайд (показывает картинку с изображением пыли)

Пыль - это мелкие частицы, которые носятся в воздухе или скапливаются на поверхности чего-нибудь. И вот мне стало интересно, откуда берётся пыль?

Что вы думаете или может быть знаете откуда она берётся?

Экоша: 2 слайд

Ответ на этот вопрос я искал в энциклопедиях, в интернете и узнал, что главный источник пыли почва.

3 слайд

- Но пыль бывает природная:

- Океаническая, морская - это мелкие кристаллы соли.

4 слайд

- Космическая – это мелкие частицы твёрдого вещества в межпланетном пространстве.

5 слайд

- Вулканическая - это пепел, который выбрасывает вулкан во время извержения.

6 слайд

- Пустынная – это песок, который поднимает сильный ветер в пустыне.

7 слайд

- Дождевая – это мелкие капельки воды, снега.

Экоша: Ребята, а как называется пыль в нашем доме.

(Ответы детей)

Экоша: Да, она так и называется – домашняя пыль. Может быть вы догадаетесь из чего она состоит? (Ответы детей)

Экоша: 8 слайд

Верно, домашняя пыль это: книжная пыль, волосы и чешуйки кожи человека, шерсть животных, одежная и ещё маленькие пылевые клещи, которых нельзя увидеть без микроскопа. Они любят жить в постели, коврах, мягкой мебели, мягких игрушках, книгах.

Экоша: Ребята, как вы считаете, домашняя пыль вредна для здоровья? (Ответы детей)

Экоша: 9 слайд

Действительно, когда в доме много пыли, мы дышим ею, она попадает к нам в организм. У нас начинается кашель, насморк, слезятся глаза. Мы заболеваем аллергией.

В-ль: Ребята, значит какой мы делаем вывод (Ответы детей) пыль вредна для здоровья человека.

В-ль: Экоша, а я вот знаю, что из-за пыли перестают работать компьютеры, телевизоры.

Экоша: Да это так, она опасна для деталей техники.

Из-за угольной пыли в шахтах, где работают шахтёры может произойти взрыв.

Пыль может быть огнеопасна – особенно на чердаках домов.

Пыль заводов и фабрик загрязняет воздух.

В-ль: Ребята, значит какой можно сделать вывод? (Ответы детей) Пыль опасна. Она загрязняет воздух, из-за неё случаются пожары и взрывы.

В-ль: Экоша, как же тогда бороться с пылью?

Экоша: Я сейчас вам загадаю загадки, попробуйте их отгадать. Они и будут для вас подсказкой.

10 слайд загадки отгадки

Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел - там пыли нет,

Пыль и сор - его обед.

(Пылесос)

Букву "Т" переверну

и в водичку окуну.

И такой теперь она танцевать со мной должна.

А станцуем с нею танец - заблестят полы, что глянец!

(Швабра)

Её мы в воду окунем, аккуратно пыль протрем.

(Тряпочка)

Хлопотун Егорка

Взялся за уборку,

В пляс по комнате пошел,

Оглянулся- чистый пол...

(Веник)

Она мала и весьма удобна,

С ней мыть гораздо веселей,

С одной стороны она мягка,

С другой немного погрубей.

(Губка)

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала.

(Стиральная машина)

Экоша: Молодцы! А теперь попробуйте рассказать, как можно бороться с пылью. (Ответы детей)

В-ль: (может обобщить все ответы детей) Вывод: пылесос помогает собирать пыль с пола, книжных полок, мягкой мебели.

1 раз в месяц надо пылесосить компьютер, телевизор, чтобы не собиралась пыль иначе они могут поломаться.

Чаще менять постельное бельё, чтобы в нём не жили пылевые клещи.

Чаще проветривать комнаты.

Стирать мягкие игрушки.

Делать влажную уборку.

Экоша: Всё верно!

В-ль: Мы выяснили, чем вредна и опасна пыль и как с ней бороться. Но уж очень нам интересно, есть ли польза от пыли?

Экоша: Хотите открою вам секрет?

От пыли польза есть!

11 слайд

Если бы воробьи умели говорить, они бы рассказали вам, что пыль им очень даже нужна. Воробьи купаются в пыли, чтобы почистить свои пёрышки и избавиться от насекомых.

Зверёк шиншилла любит купаться в пыли. У него очень красивый мех, но в воде мех намокает становится тяжелым, и зверёк может утонуть.

Поэтому он купается в пыли, таким образом, чистит свой мех.

Тушканчик тоже любит купаться в песчаной пыли.

12 слайд

Цветам пыльца нужна для размножения.

Цветочной пылью питаются пчёлы, осы, бабочки и самая маленькая птица на свете - колибри

13 слайд

Космическая пыль защищает землю от яркого света солнца и звёзд.

Пылинки дарят нам дождь и снег.

Пыль – кормилица она разносит плодородную пыль на поля.

14 слайд

И самое интересное! Некоторые современные художники рисуют свои картины пылью.

В-ль: Экоша, я думаю, что ребята запомнили, то, о чем ты сегодня так интересно рассказал.

Итак, ребята, что интересного из рассказа Экоши о пыли вам запомнилось? (Ответы детей)

Экоша: Ребята, какие вы молодцы, так здорово все запомнили. Я очень рад, что вам помог. Приглашаю вас посмотреть мультфильм «История о путешествии пылинки».

Конспект НОД в подготовительной группе «Где прячется пыль»

(Хозяйственно-бытовой труд)

Цель: Научить детей делать влажную уборку.

Задачи:

-Учить детей отжимать влажную ветошь

-Приучать детей к порядку, желанию, помогать взрослому в наведении порядка

-Закрепить знания пословиц о труде.

Оборудование и материалы: Кукла Кузя, лупы, тазы для уборки, ветоши по количеству детей.

Ход занятия

Дети входят в группу и слышат, что в группе постоянно кто то чихает. Осмотрев группу, они замечают в углу домовенка Кузю, который чихает и кашляет. Дети выясняют, что домовенок не простыл, а у него аллергия на пыль. Кузя уверяет детей в том, что у них в группе очень пыльно, поэтому у него началась аллергия, предлагает детям взять лупы и внимательно осмотреть все полки, на которых стоят игрушки и книги.

«Кузя учит отжимать тряпку»

И.п. стоя или сидя. *Тряпочки мокрые в тазях.* Кузя предлагает детям научиться отжимать тряпочку. Для этого детям необходимо совершать вращательные движения кистями обеих рук. Правой кистью руки от себя, левой- к себе.

В ходе исследования дети выясняют, что пыль находится по всюду. Домовенок рассказывает детям о вреде пыли и предлагает посмотреть видеофильм о том из чего состоит пыль и какой вред она приносит человеку.

После просмотра воспитатель с детьми решают избавиться от пыли, протерев полки влажной тряпкой. Перед тем как начать работу дети проговаривают пословицу о труде (разученную ранее) и знакомятся еще с одной пословицей: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Няня показывает детям, как нужно правильно протирать пыль с полок и как правильно отжимать тряпку.

Дети делятся на подгруппы, распределяются по зонам и начинают проводить влажную уборку.

После работы дети подводят итог о проделанной работе, благодарят друг друга за работу. Няня рассказывает и показывает детям, где хранится инвентарь для уборки и объясняет, что инвентарь тоже должен содержаться в чистоте, поэтому после каждого пользования его нужно мыть.

Приложение 5

Здравствуйте, меня зовут Юлия Захарова. Можете ли вы мне сказать, кто вечный житель наших домов. Это **пыль**.

Однажды, вытирая **пыль в группе**, мы спросили: «*А зачем мы вытираем **пыль**, если ее нет? Чисто же все!*», на что воспитатели нам ответили, «**Пыль всегда есть**. Если мы не будем протирать каждый день **пыль**, тогда ее будет много, а это вредно для здоровья». Всем стало интересно, **откуда берется пыль**, почему она вредна и бывает ли от нее польза? И решили мы провести исследование на тему: «Что такое **пыль**?»

Цель: исследование комнатной пыли и ее влияния на организм человека.

Задачи: Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. По литературным источникам:

- выявить из чего состоит **пыль**, как она образуется в помещениях;
- рассмотреть отрицательное влияние пыли на здоровье человека;
- определить эффективные способы борьбы с **пылью**.

2. С помощью анкетирования определить, как наши родители оценивают важность уборки в помещениях для здоровья человека.

3. Определить места наибольшего скопления пыли в помещениях.

4. Разработать рекомендации как защититься от пыли в помещениях детского сада и дома.

Гипотеза

Если мы будем знать, какое влияние **пыль** оказывает на организм человека - будем знать способы борьбы с ней и применять их на практике, то сможем сохранить свое здоровье.

Методы и приемы

В исследовательской деятельности нами были использованы методы наблюдения, анализа, прогнозирования, обобщения и описания

Виды детской деятельности

Познавательная, исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Пыль – это мельчайшие сухие частицы, которые летают в воздухе. В состав пыли входят: вата, пух, минеральные частицы, чешуйки кожи, цветочная **пыльца**.

И мы решили провести исследование по определению уровня загрязненности воздуха в помещениях нашей **группы: группы, раздевалки, спальни**.

Мы намазали вазелином полоски белой картонной бумаги и прикрепили полоски бумаги в **групповой комнате**, раздевалке, спальне, чтобы понаблюдать в каких из них экологическое пространство более запылённое. При проведении данного эксперимента наша жизнь шла своим чередом. Спустя 5 дней все полоски были собраны для тщательного осмотра.

Мы рассматривали полоски невооружённым взглядом и через лупу.

На них мы увидели прилипшие черные точки, волосы, загрязнение. Рассмотрев, распределили места по степени загрязнённости:

1. **групповая комната**, т. к. мы находимся в **группе** больше всего времени

2. раздевалка

3. спальня.

Мы узнали, что **пыль** скапливается больше всего в труднодоступных местах.

И мы задались вопросом, вредна ли **пыль**? Пыль сильно влияет на организм человека: у людей засоряются легкие, появляется аллергия и развиваются разнообразные болезни. Еще очень опасны клещи, которые находятся в домашней пыли. Клещики обитают в подушках, постельном белье, мягкой мебели, скоплениях пыли на полу, особенно в укромных местах, куда не достает веник и не попадают сквозняки. В квартиру они залетают вместе с теми же сквозняками, часто мы заносим их в одежде.

А может ли **пыль быть полезной**? Мы выяснили, что и от пыли есть польза!

- Многие животные купаются в пыли, чтобы избавиться от насекомых.

- Еще **пыль можно назвать «кормилицей»** - она разносит плодородную **пыль на поля**.

- Космическая **пыль** защищает землю от яркого света солнца и звезд.

На основании полученной информации мы сделали следующие выводы:

1. Победить **пыль** - **невозможно**.

2. Единственным методом борьбы с **пылью** является влажная уборка и проветривание комнат.

3. Комнатные растения - очистители воздуха.

Пыль – самый верный и постоянный спутник человечества. **Пыль** - это неотъемлемый элемент нашей жизни. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!