

**Тема недели: «Моя Родина – Россия». (06.05 -08.05.2020)**

**Цель:** Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомить с историей, культурой, традициями, природой, достопримечательностями родной страны со столицей и другими городами России, формировать начала гражданственности.

**Итоговое мероприятие:** просмотр презентации «Моя Родина – Россия».

**06. 05.2020г.**

**Изобразительная деятельность**

**Лепка «Золотые березы»**

Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны(аппликация); совершенствовать технические умения; развивать чувство цвета и композиции.

<http://dekormyhome.ru/wp-content/uploads/2019/07/05bffd3ff33f71c9825a0960558c6790.jpg>

**Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

**Тема:** Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

Цель: Донести содержание и художественную форму рассказа. Закрепить понимание специфики жанра рассказа: учить пересказывать от третьего лица.

1.Предложить ребёнку объяснить, как он понимает смысл пословицы: *Весна красна цветами, а осень пирогами.*

2. Прочитайте рассказ М Пришвина «Золотой луг»

<http://www.skazayka.ru/zolotoy-lug/>

Задайте ребёнку вопросы:

1. Что я тебе прочитала?
2. Почему ты думаешь, что это рассказ?
3. О чём этот рассказ?
4. Как автор назвал луг? Какой он?
5. С чем Пришвин сравнивает одуванчик?
6. Какие описания в рассказе тебе запомнились.

Придумайте вместе с ребёнком имя тому, от чьего лица ведётся рассказ, и попросите пересказать текст от его имени.

Автор сказал про луг – золотой. Спросите у ребёнка: Какой

ещё может быть луг?

Предложите ребенку:

- придумать определения к слову: *одуванчик*

(какой он?)

Спросите: С чем можно сравнить одуванчик? Про что ещё можно сказать золотой? (золотой дождь, лес, куст...) А про что можно сказать золотое? (поле, небо...) Золотая? (рожь, природа, осень)

Проговорите с ребёнком скороговорку «Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы три недели карамель на мели ели» (медленно и громко, быстро и шёпотом).

Загадайте ребёнку загадки:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Только адрес твой да имя

На конверте напишу.

Синий ящик отыщу

Свой листочек опущу (Письмо)

С дерева упали –

Костром пёстрым стали (Листья деревьев)

Задайте вопросы: Что ещё называют словом *лист*? Какие *листья* ты знаешь? (чайный, лавровый, капустный, лист бумаги)

Как ласково назвать слово лист? (листик, листок, листочек)

Как ты понимаешь выражения: « Дрожит, как осинный лист»

(сильно волнуется, боится). «Пристал как банный лист»  
(надоел)  
Предложить ребёнку составить предложение со словом  
«листья».

### **Физическая культура:**

*Предложите ребёнку выполнить упражнения:*

1. Ходьба по комнате гимнастическим шагом, на носках, на пятках (согнутые руки за спиной), с высоким подъемом коленей, с махами прямой ногой перед собой, боковым приставным шагом.

2. Бег по кругу .

3. Подскоки.

4. Спокойная ходьба с восстановлением дыхания.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ с мячом:**

И. п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).

И, п. — сидя ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой, ! — поднять мяч вверх; 2 — наклон вперед, коснуться мячом пола; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение (6-7 раз).

И. п. — стойка на коленях, мяч на полу перед собой. 1—4 — прокатить мяч вокруг туловища вправо (влево), поворачиваясь и перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).

И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. 1—3 наклон вперед-вниз; прокатить мяч от одной ноги к другой и обратно; взять мяч в руки, выпрямиться; 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу 1 —поднять мяч вверх; 2 — наклон туловища вправо (влево); 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение (6—8 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках у груди. Прыжки с поворотом вокруг своей оси в правую и левую сторону. Выполняется под счет «1—8» (повторить 3-4 раза).

5. Броски мяча о стену и ловля его после отскока

6. Поиграйте с ребёнком в игру «Брось — поймай». Перебрасывайте мяч друг другу на расстоянии 1.5 - 2 метра

07.05.2020г.

### **Математическое и сенсорное развитие:**

**Тема:** Монеты

**Цель:** Дать представления о денежной единицы, познакомить детей с монетами: 1,2,5,10.

Учить различать понятия: копейка, монета. Упражнять в обратном счете в пределах 10.

#### **Задания:**

Рассмотрите с ребёнком монеты достоинством 1,5,10 руб.

Спросите у ребёнка: Для чего нужны деньги? Расскажите историю возникновения и выпуска бумажных купюр и монет.

Обратите внимание ребёнка на цвет и размер монет, какая цифра на монетах. Задайте вопрос: Из каких монет можно составить 5 рублей(1+1+1+2), 10 рублей. (1+1+1+2 +5)

Рассмотрите все возможные варианты.

Физкультминутка\_ «Считай и делай»

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять руками помахать.

**Игра «Хлопни, топни».** Приготовьте разрезные цифры от 1 до 10. Дайте задания ребёнку: хлопни (топни) на один раз больше (меньше), чем та цифра, которую ты видишь (меняем цифры).

**Игра «Отгадай, кто, где стоит?».** Поставьте перед

### **Исследование объектов живой и неживой природы:**

**Тема:** Весенние заботы птиц.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между перелетом птиц и наличием корма. Формировать заботливое отношение к птицам.

#### **Задания:**

Просмотрите с ребёнком видео «Весна. Птицы весной»

<https://www.youtube.com/watch?v=DMpQth-t-vg>

Скачайте из интернета картинки зимующих и перелётных птиц. Попросите ребёнка их назвать, разложить на две группы : *Зимующие и перелетные; рассказать, что он о них знает.*

Поиграйте с ребёнком в игру «Птица – не птица»

<https://studopedia.org/9-125113.html>.

Расскажите ребёнку о пользе, которую приносят птицы человеку и природе. Подведите к выводу, что птиц нужно охранять и заботиться о них.

ребёнком несколько предметов, расположенных по углам воображаемого квадрата и в середине его. Предложите отгадать, какой предмет стоит сзади зайца и перед куклой или справа от лисы перед куклой и т.д.

**Графический диктант «Большой цветок»**

<https://veronikaa.ru/2020/01/31/graficheskie-diktanty-dlja-detej-6-7-let/22-tsvetok/>

## **Музыка**

### ***1. Игра на развитие координации движений***

#### **«Танец с воздушными шарами»**

*Оборудование:* воздушный шарик

*Ход игры:* Под любую веселую музыку пара участников: ребёнок и взрослый, удерживают воздушный шар лбами, при этом выполняя движения (бег, марш, танцевальные движения). При участии нескольких членов семьи игра будет носить соревновательный характер. В этом случае выигрывает пара, которая дольше всех удержит воздушный шар во время танца.

### ***1. Разучите с детьми разминку «Родина»***

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)

Боевой страны богатырей (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей (шагают на месте и широко разводят руки)

### ***2. Прослушайте с ребёнком песню «День Победы»***

День Победы – это гордость наша, это – праздничный парад большой.

Пусть страна становится все краше, и живет без воин край родной!

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7920653199125741065&text=песня%20день%20победы&path=wizard&parent-reqid=1588586817607769-656395489366725954000291-production-app-host-man-web-yp-37&redircnt=1588586838.1>

Побеседуйте с ребёнком о содержании песни, во время просмотра видеоролика обратите внимание на то, что зрители в зале слушают песню стоя, почему, как он думает?

**Песня «Катюша»**, знакомая каждому, родилась за три года до начала Великой Отечественной войны. Однако она по праву считается песней военной поры. Ведь свою популярность получила именно в дни войны. Именем «Катюши» народ назвал новое оружие, наводившее ужас на врага, - ракетные миномёты «БМ». Предлагаю вам спеть песню всей семьёй, а солисты вам помогут.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14127885292806913021&text=песня%20катюша&path=wizard&parent-reqid=1588588627065992-777575726144563563800291-production-app-host-vla-web-yp-249&redircnt=1588588643.1>

08.05.2020г.

### Обучение грамоте:

**Тема:** Разделительный твёрдый знак – буква Ъ.

Разделительный мягкий знак.

**Цель:** Познакомить детей с разделительным твёрдым и мягким знаками, учить детей наращивать слова, составлять предложения, формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, строить высказывания

1. Покажите ребёнку букву **Ъ**. Поясните, что он разделяет гласный и согласный звуки в словах.
2. Спросите: Какая ещё буква в русском языке не обозначает звука? (Мягкий знак).
3. Проговорите вместе с ребёнком скороговорку:  
Съел молодец тридцать три пирога  
С пирогом, да всё с творогом.
4. Задайте вопрос: На что похожа буква **Ъ** (на ключик)
5. Используя приём наращивания и вставки букв в данное слово, покажите значение **Ъ**. Обратите внимание на смысловое изменение слов:  
ЕЛ – СЕЛ – СЪЕЛ;

### Рисование «Деревья смотрят в озеро»

**Цель:** расширять представление о пейзаже; познакомить с техникой рисования двойных изображений, совершенствовать умение работать акварельными красками, учить составлять гармоничную композицию, передавать впечатления о весне.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939186/32c660d8-8fe2-4eac-ad8f-71ade40c94e4/s1200?webp=false>

СЁМКА – СЪЁМКА;

ЕХАЛ – СЪЕХАЛ - ПОДЪЕХАЛ – ВЪЕХАЛ.

Предложите ребёнку составить предложения с изменёнными словами. Например: Мальчик съел конфету. и др.

**6.Физкультминутка. Я иду и ты идешь**

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

7. **Игра «Путешествие».** Предложите ребёнку составить из букв и слогов название транспорта, на котором он бы хотел отправиться в путешествие (САМОЛЁТ, ПАРОХОД, ЛОДКА, МАШИНА и т.д.)

8. Загадайте ребёнку загадки о листьях, муравьях. Попросите составить из букв слова-отгадки, а затем с этими словами составить предложения.

9. **Игра «Попробуй сам».** Начните любое предложение и попросите ребёнка его закончить. Например: Летом мы пошли в ... (поход). Кошка взобралась на дерево, чтобы... (спрятаться от собаки).

**Физическая культура:**

*Предложите ребенку выполнить упражнения:*

1. Ходьба по комнате гимнастическим шагом, на носках, на пятках (согнутые руки за спиной), с высоким подъемом коленей, с махами прямой ногой перед собой, боковым приставным шагом.

2. Бег по кругу .

**Раннее обучение английскому языку:** Тема занятия: “”What season is it now?”(какое сейчас время года?).

Задачи: Развитие навыков аудирования и устной монологической речи. Создание устойчивой мотивации к изучению английского языка. Развитие кругозора детей. Давайте начнём наше занятие с приветствия, повторите с ребёнком стихотворение -

3. Подскоки.

4. Спокойная ходьба с восстановлением дыхания.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ с мячом:

И. п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).

И, п. — сидя ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой, ! — поднять мяч вверх; 2 — наклон вперед, коснуться мячом пола; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение (6-7 раз).

И. п. — стойка на коленях, мяч на полу перед собой. 1—4 — прокатить мяч вокруг туловища вправо (влево), поворачиваясь и перебирая его руками (по 3 раза в каждую сторону).

И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. 1—3 наклон вперед-вниз; прокатить мяч от одной ноги к другой и обратно; взять мяч в руки, выпрямиться; 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу 1 — поднять мяч вверх; 2 — наклон туловища вправо (влево); 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — исходное положение (6—8 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках у груди.

Прыжки с поворотом вокруг своей оси в правую и левую сторону. Выполняется под счет «1—8» (повторить 3-4 раза).

5. Броски мяча о стену и ловля его после отскока

6. Поиграйте с ребёнком в игру «Брось — поймай».

Перебрасывайте мяч друг другу на расстоянии 1.5 - 2 метра

приветствие «good morning».

Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

А теперь давайте сделаем фонетическую зарядку вместе с нашим

«язычком». <https://m.youtube.com/watch?v=CmiepHdR51M>

Покажите ребёнку картинки с изображением времён года (лето, осень, зима, весна). Вспомните вместе с ним каким цветом каждое время года, какие их признаки, спросите у ребёнка летние месяцы. (В этом вам поможет

презентация <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/14/vremena-goda-i-mesyatsy>

Молодцы! Давайте закрепим полученные знания и поиграем вместе с ребёнком. Вы зададите вопрос: «What season is it? (какое это время года), при этом опишите несколько признаком этого времени года, побуждая ребёнка к ответу. Например,

Вы: What season is it? Когда деревья и трава зеленые, вокруг много цветов, дети купаются в реке, очень жарко. Ребёнок: It is summer. (и так по каждому времени года).

Спросите понравилось ли вашему ребёнку занятие? Не забудьте его похвалить!

