

## Тема «Моя Родина - Россия» (06.05.-08.05.2020г.)

**Цель:** расширить знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей нашей России, с гербом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства.

06.05.2020г.

### Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)

**Тема:** Математические игры «Где больше?»

**Задачи:** закрепить сравнение групп предметов по количеству. Познакомить детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел.

**Задания:**

**Дидактическая игра «Больше, меньше или равно»** Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше» и «равно». Такие занятия не только полезны, но и познавательны. Оборудование для игры: Технологические карточки с картинками, карточки со знаками  $>$   $<$   $=$ .

**Правила игры:** Ребенок в индивидуальном порядке подбирает знаки «больше», «меньше» или «равно», посчитав количество картинок на карточке.

**Ход игры:** Ребёнку раздайте карточки с картинками. И предложите расставить знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$  между парами картинок и пусть ребенок объяснит свой выбор.

### Физическая культура

Предложить ребенку ходьбу и бег по кругу

**Общеразвивающие упражнения:**

1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное

4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверху. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение.

<p>Для закрепления материала воспользуйтесь видео, пройдя по ссылке.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cSaOCxwe98&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5cSaOCxwe98&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p>То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).          6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).          7. И. п.: основная стойка, руки внизу. Прыжки на двух ногах в чередовании  <b>Основные движения:</b>          Прыжки на двух ногах с продвижением вперед «Пробеги — не задень».</p>
---	---

07.05.2020г.

<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>1. Игра с платком</b> поможет развить у ребёнка воображение, выразительность движений, артистизм.  <i>Оборудование:</i> платок, шарф  <i>Ход игры:</i> Взрослый предлагает ребенку взять любой из имеющихся у него платков, шарфов и просит его с помощью платка или шарфа, используя разнообразные движения, мимику лица изобразить:          1) бабочку; 2) лису; 3) принцессу; 4) волшебника; 5) больного с зубной болью; 6) гимнастку. Замечательно, если будет музыкальное сопровождение!  <b>2. Поупражняйтесь с детьми в выполнении разминки «Родина».</b>          Нет на свете Родины красивей —(шагают на месте)          Боевой страны богатырей (изображают «богатырей»)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Предложить ребенку ходьбу и бег по кругу  <b>Общеразвивающие упражнения:</b>          1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).          2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).          3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное.          4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверху. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в</p>
---	--

Вот она, по имени Россия,  
От морей простёрлась до морей (шагают на месте и широко разводят руки)

### 3. Повторите прослушивание песни «Моя Россия».

Побеседуйте о её содержании.

[https://www.youtube.com/watch?v=Ge9itO9\\_xRc](https://www.youtube.com/watch?v=Ge9itO9_xRc)

Устройте концерт для кукол, в программу которого включите знакомые ребёнку песни и игры.

исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).

6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки внизу. Прыжки на двух ногах в чередовании

**Основные движения:**

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

«Пробеги — не задень».

### Раннее обучение английскому языку:

Can you count well? (Ты хорошо считаешь?)

Задачи занятия.

1. Закрепление счета от 1 до 12.

2. введение новой лексики: to count, to do sums, well.

3. Активизация речевого образца: I can count well. I can do sums. Аудирование: Can you count well? Can you do sums?

Ход занятия:

Начните занятие с небольшой фонетической зарядки <https://m.youtube.com/watch?v=CmiepHdR51M>

целесообразно будет повторить числительные. Для этого предложите ребёнку поиграть в игру: Вы можете разложить на столе игрушки и посчитать их (до 12 и в обратном порядке). Мы можем с вами сказать что умеем считать : «I can count well» (я умею считать хорошо). А теперь назовите число, а ребёнок должен назвать следующее за ним и предыдущее.

Физкультминутка: <https://m.youtube.com/watch?v=6XyRIpP1Qkw>

А сейчас давайте займёмся математикой и будем решать примеры. ( можно использовать магнитную доску, или простую тетрадь). Записываем пример: 1 (one) +(plus) 7(seven) = (is) 8 (eight). И в обратном порядке (обязательно проговаривайте

каждую цифру и знак). Затем напишите ребёнку пример в пределах 10-ти и попросите его решить. А теперь когда мы научились решать примеры, мы сможем с вами об этом сказать : “I can do sums! (Я умею решать примеры).

Можно теперь и песенку веселую спеть: [https://kids-tube.ru/looloo\\_kids/video-171](https://kids-tube.ru/looloo_kids/video-171)

А теперь подведём итоги нашего занятия, спросите что вашему ребёнку понравилось больше всего и что он запомнил. Обязательно похвалите его! Спасибо

### **Изобразительная деятельность**

**Рисование «Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке»**

Цель: формировать бережное отношение к комнатным растениям; учить рисовать комнатное растение в определенной последовательности; формировать технические навыки работы с карандашом.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/222892/40eaed9f-e091-4c30-bd1f-2601333af98e/s1200?webp=false>

<https://www.maam.ru/upload/blogs/646ccda2da9f0a392b18ab6c893ca387.jpg.jpg>

### **Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

**Тема: Чтение народной сказки: «Крошечка-Хаврошечка»**

**Цель:** Учить детей чувствовать и понимать целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств. Воспитывать любовь к сказкам.

**Прочитать детям сказку, и предложить ответить на вопросы:**

<https://narodstory.net/russkie-skazki.php?id=59>

- Как вы думаете, почему сказка начинается словами:

«Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся?»

-Какими были мачеха и ее дочка?

-Какой вы представляете себе Хаврошечку?

-Как помогала Хаврошечке коровушка?

-Как узнала мачеха об этом?

-Понравилась ли вам сказка?

**Предложите ребенку пересказать сказку, для лучшего усвоения воспользуйтесь презентацией**

[https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/19/kroshechka-havroshechka\\_oznakomlenie\\_s\\_hudozhestvennoy\\_literaturoy.1chast.pp](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/19/kroshechka-havroshechka_oznakomlenie_s_hudozhestvennoy_literaturoy.1chast.pp)

[tx](#)