

План черновик недели: «Моя Родина – Россия». (06.05-08.05. 2020г.)

Цель: Познакомить детей с понятиями «Россия», «Родина»; с (герб, флаг); сформировать представление о величии России; привлечь внимание детей к изучению своего родного города; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине

06.05.2020г.

Математическое и сенсорное развитие:

Занятие №34

Цель: Упражнять в сравнении равных и не равных по количеству групп предметов закреплять умения сравнивать предметы по длине и высоте, определяя равные и не равные по размеру предметы закреплять умения определять местоположение предметов.

Для этого занятия вам понадобится: кукла, разные предметы, полоски разной длины, большие и маленькие круги (вырезанные из бумаги), картинки с заплатками разных цветов и форм. <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-893201-1492448126.jpg>

Задания:

Игровое упражнение, « Где кукла искала ленты»

Покажите, как кукла ищет свои ленты в комнате, побуждая детей использовать слова около, у, на, над, под, рядом.

Например: кукла ищет свои ленты у стола и т. д.

Предложить ребёнку две полоски, разные по длине, укладывая короткую на длинную (это ленты, которые потеряла кукла).

Затем предложить ребёнку украсить ленты горошинами.

Исследование объектов живой и не живой природы:

Тема: «Мы знаем и любим природу»

Цель: формировать знания детей о явлениях, происходящих в жизни растений, животных весной, умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли, воспитывать бережное отношение к природе животным.

Для этого занятия вам понадобится: картинки с изображением леса, диких животных, вырезанные из цветной бумаги цветы.

Провести с ребёнком беседу, какие сказки они любят, попросить назвать героев этих сказок (волк, лиса, заяц и др.)

Спросить где они живут?

Как называют животных, которые живут в лесу?

Загадать ребёнку загадки о диких животных.

<http://900igr.net/up/datas/139086/012.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1613577/f4963092-2666-49b3-9acf-431d49b54196/s1200?webp=false>

Обратить внимание на цветочки разбросанные по

Для этого на короткую полоску предлагается положить большие круги, а на длинную – маленькие круги. Ребёнок должен сравнить количество кругов; определить на какой полоске больше кругов, а на какой меньше и если нужно уравнивать количество кругов.

<https://i.pinimg.com/736x/ec/a4/be/eca4be77b204bf1b37cd70fb3887ee1f.jpg>

Провести физкультминутку

https://multiurok.ru/img/420265/image_5ac11222508d3.jpg

Поиграть с ребёнком в игру: «Найди такую геометрическую фигуру»

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-893201-1492448126.jpg>

полу. Предложить ребёнку превратиться в бабочку и полетать над цветами. Игра «Бабочки и цветы»
<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0ddb/0006ebaa-d841724f/img16.jpg>

Рассмотреть с ребёнком картинку леса.

Задать вопросы:

Какие вы знаете деревья?

Что есть у дерева? (ствол, ветви, листья).

https://uvaleronchika.ru/wa-data/public/shop/products/73/39/3973/images/9757/Fony-Lesnaya_opushka-2.750x0.jpg

07.05.2020г.

Физическая культура:

1. Ребенок передвигается по комнате. Когда, вы говорите слово «воробьи» он должен остановиться и «помахать крылышками»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются

Общеразвивающие упражнения с кольцом (от кольцаброса).

1. И. п. – ноги на ширине ступни, кольцо в правой руке.

Поднять кольцо через стороны вверх переложить его в левую руку, опустить через стороны вниз. Поочередно передача кольца.

2. И. п. – ноги на ширине ступни, кольцо в согнутых руках у груди. Присесть, вынести колъ вперед, руки прямые, вернуться

Изобразительная деятельность рисование:

Лепка «Птенчики в гнездышках»

Цель: моделирование гнезда: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание.

Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках)

https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//ja-rastu.ru/uploads/posts/2013-03/1364397988_gnezdo1.jpg&hash=cb181ca50c76f34586e5fc8a25a4a2de

в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – стойка на коленях, кольцо в правой руке, левая на поясе. Поворот вправо (вложить кольцо у носков ног; повернуться, взять кольцо, вернуться в исходное положение раза).
4. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно вдоль туловища, кольцо на носков ног. Прыжки вокруг кольца в обе стороны, в чередовании с ходьбой на месте (по 2-3 в каждую сторону).
Прокатывание мяча между предметами.

08.05.2020г.

Музыкальное:

1. Предлагаю разучить вместе с ребёнком пальчиковую игру «Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю - всех я вас приветствую!
(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками).

2. Игра «Спой высокий или низкий звук» на развитие звуковысотного слуха. Иногда для этой цели игрушка

Физическая культура:

. . Ребенок передвигается по комнате. Когда, вы говорите слово «воробьи» он должен остановиться и «помахать крылышками» ; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются
Общеразвивающие упражнения с кольцом (от кольцеброса).

1. И. п. – ноги на ширине ступни, кольцо в правой руке.
Поднять кольцо через стороны вверх переложить его в

становится реальным помощником. У малыша не получается петь высокие нотки? Возьмите игрушку-мышку и попросите его спеть также тоненько, как поёт-пищит этот зверёк. И произойдёт чудо — ребёнок неожиданно запоёт тоненьким голосом. Низкую ноту поможет спеть игрушка-медведь. Попросите его подобрать другие игрушки и «озвучьте» их.

3.Продолжаем разучивать вместе с ребёнком песню

«Цыплята» А. Филиппенко. Предложите детям исполнить песню, сопровождая движениями по тексту.

<https://yandex.ru/search/?text=цыплята%20муз%20а%20филиппенко%20сл%20т%20волгиной%20текст&lr=10647&clid=2270516&win=398>

левую руку, опустить через стороны вниз. Поочередно передача кольца.

2. И. п. – ноги на ширине ступни, кольцо в согнутых руках у груди. Присесть, вынести коль вперед, руки прямые, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – стойка на коленях, кольцо в правой руке, левая на поясе. Поворот вправо (в положить кольцо у носков ног; повернуться, взять кольцо, вернуться в исходное положение раза).

4. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно вдоль туловища, кольцо на по носков ног. Прыжки вокруг кольца в обе стороны, в чередовании с ходьбой на месте (по 2-3 в каждую сторону).

Прокатывание мяча между предметами.