

Игра «Подбери похожий предмет»

Цель: развитие внимания, мышления и умения классифицировать предметы по заданному признаку.

Оборудование: приготовить 15 различных предметов.

Например: чашка, тарелка, сумка, хлеб, сахар, полотенце, вилка, ложка, носовой платок, кухонная дощечка, скалка, гвоздь, крючок, ключ, карандаш.

Взрослый предлагает ребёнку отобрать:

- металлические предметы,
- съедобные,
- тяжелые,
- мягкие,
- белые,
- круглые,
- длинные,
- деревянные,
- маленькие,
- прямоугольные,
- которые можно повесить за нитку.

Игра «Слово на ладошке»

Цель: развитие внимания, памяти, мышления и расширение активного словаря ребёнка

Взрослый: «Я найду слова везде, и на небе, и в воде, на полу, на потолке, на носу и на руке. Вы не слышали такого? Не беда! Игруем в слова!» Давайте поищем слова в....воде (рыбы, водоросли, ракушки, камешки..); поищем слова в....лесу (деревья, цветы, ягоды, птицы,..) и т.д.

Игра «Нарисуй и зачеркни»

Возраст: 5 – 7 лет.

Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.

Оборудование: лист бумаги и простой карандаш.

Описание: на столе перед ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш. Взрослый предлагает:

- Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;
- Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;
- Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

Игра: «Незаконченные рисунки»

Цель: развитие воображения, образного мышления, графических навыков.

Оборудование: карточки с незавершенными контурными изображениями, простой карандаш, ластик, набор цветных карандашей или фломастеров.

Взрослый дает ребёнку карточки к игре и говорит: «Рассмотри картинки, догадайся, что на них изображено, дорисуй недостающие линии (детали) и раскрась.»

Игра «Найди зайчика»

Цель: развитие воображения

Возраст 2-3 года

Если ребенок ничем не занят, достаньте чистый носовой платок (салфетку из ткани) и, держа его за два соседних угла, загляните за него то с одной, то с другой стороны, приговаривая: "А где зайчик? Куда он убежал? Зайчик, где ты? Сейчас мы тебя найдем". Затем быстро завяжите каждый из углов платка, вытягивая концы таким образом, чтобы они стали похожи на длинные уши: "Да вот они, уши. Поймали зайчика. А где у него хвост?". Взрослый берет за оставшийся конец платка и завязывает маленький хвостик: "Вот и хвостик. Давай погладим его". В то время, когда ребенок гладит хвостик, взрослый незаметным движением подбрасывает зайчика: "Ах, проказник, выпрыгнул. Давай покрепче держать".