

«Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Ход: Игра проводится с мячом. Взрослый и ребёнок бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.

1. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами);
2. Благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею);
3. Прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

«Волшебные очки»

Цель: Научить ребёнка видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.

Правила: Говорить только хорошие слова, доставляющие радость сверстнику

Ход: Взрослый: «У меня есть волшебные очки, в которые можно разглядеть только хорошее, что есть в человеке, даже то, что человек иногда прячет от всех. Предложить ребёнку примерить эти очки, посмотреть на других ребят и постараться увидеть, как можно больше хорошего в каждом, может быть, даже то, чего раньше не замечал».

«Угадай и найди»

Цель: Развитие внимания, восприятия, памяти.

Оборудование: игрушки.

Ход: Взрослый рассказывает о какой-либо игрушке. Ребенок задает вопросы, если он еще не понял, о чем идет речь, а затем он должен найти игрушку в комнате

Примечание: игра может происходить по схеме «ребенок – ребенок», т.е. взрослый в игре может не участвовать. При описании той или иной игрушки начинать лучше со второстепенных деталей или косвенных признаков. Например, можно сказать. Что с этой игрушкой больше любят играть девочки, и т.д.

«Золушка»

Цель: Развитие тактильной чувствительности и зрительной памяти, сосредоточенности, усидчивости, навыков счета.

Оборудование: спичечные коробки, наполненные семенами гречихи, овса, ржи, риса, различных цветов и др.

Ребенку предлагается помочь Золушке: разобрать зерна, подарить по 2-3 разных зернышка сказочным героям, посадить поле. Задание можно усложнить, завязав ребенку глаза.

Примечание: перед началом игры необходимо рассмотреть вместе с ребенком зернышки каждого вида, определить их форму, отличия от других,

четко обозначить название каждого. К игре можно приступать только тогда, когда взрослый убедится в том, что ребенок усвоил отличия.

«Сложи сказку»

Цель: Развитие воображения, мышления.

Оборудование: рисунки-иллюстрации к сказкам.

Ход:

1. Ребёнок должен сложить несколько рисунков в таком порядке, в каком развивается сюжет.
2. Отбирает рисунки самостоятельно, а потом, объединив их какой-то темой, придумывает сюжет.