

### «Фигуры»

**Цель:** Развитие внимания, мелкой моторики, воображения.

Взрослый раскладывает счетные палочки в виде определенной фигуры. Ребенок должен сложить точно такую же фигуру. Сложность задания все время увеличивают: сначала показывают простые фигуры, затем более сложные; сначала ребенок составляет фигуры, глядя на образец, затем образец убирают, дав ребенку возможность запомнить фигуру.

**Примечания:** счетные палочки можно заменить спичками с обрезанными головками.

Эту игру можно использовать наиболее эффективно в работе с ребенком, испытывающим трудности при сосредоточении, характеризующимся расторможенностью.

### «Угадай и найди»

**Цель:** Развитие внимания, восприятия, памяти.

**Оборудование:** игрушки.

**Ход:** Взрослый рассказывает о какой-либо игрушке. Ребенок задает вопросы, если он еще не понял, о чем идет речь, а затем он должен найти игрушку в комнате.

**Примечания:** игра может происходить по схеме «ребенок – ребенок», т.е. взрослый в игре может не участвовать. При описании той или иной игрушки начинать лучше со второстепенных деталей или косвенных признаков. Например, можно сказать. Что с этой игрушкой больше любят играть девочки, и т.д.

### «На ощупь»

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности

**Оборудование:** мешок, разнообразные мелкие предметы, повязка на глаза.

**Ход:** В мешок складывают до десяти небольших предметов. Ребенок, ощупывая мешок должен сказать, что в нем находится. На выполнение задания отводится 30 секунд.

### «Сложи сказку»

**Цель:** Развитие воображения, мышления.

**Оборудование:** рисунки-иллюстрации к сказкам

**Ход:**

1. Ребенок должен сложить несколько рисунков в таком порядке, в каком развивается сюжет.
2. Ребенок отбирает рисунки самостоятельно, а потом, объединив их какой-то темой, придумывает сюжет.

### «Пожелания»

**Цели:** научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

**Оборудование:** игрушка-сердечко (любая игрушка)

**Ход игры:** Ребёнок со взрослым передавая друг другу игрушку, говорят свои пожелания: « Я желаю тебе....»

### «Мешок плохих поступков»

**Цель:** научить детей избавляться от отрицательных эмоций.

**Оборудование:** чёрные бумажные кляксы

**Ход игры:** на столе лежат чёрные бумажные кляксы, взрослый ребёнку предлагает их сложить в мешок, при этом рассказать какие плохие поступки он сегодня совершил, а так же сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть. И когда они пойдут гулять, этот мешок выбрасывается в контейнер с мусором.