

«Как быть, что делать?»

Цель: пробудить инициативу, самостоятельность, сообразительность, отзывчивость детей, готовность искать правильное решение.

Ход: Создать ситуацию: отсутствуют краски отдельных цветов, не хватает пластилина для лепки. Ребёнок самостоятельно ищет решения.

«Без маски»

Цель: развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения.

Ход: Взрослый говорит начало предложения, ребёнок должен закончить.

Чего мне по-настоящему хочется, так это

Особенно мне нравится, когда.....

Однажды меня очень напугало то, что

«Слушать за окном, за дверью»

Цель: развивать слуховое внимание.

Ход: По заданию взрослого ребёнок сосредотачивает свое внимание на звуках и шорохах коридора. Затем перечисляет и объясняет, что он услышал.

«Кто лучше похвалит»

Цель: уметь назвать признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать.

Ход игры: Взрослый берет себе медведя, а ребенку дает зайчика.

И начинает: «У меня медведь.»

Ребенок: «А у меня заяц.» и т.д.

«Почемучка».

Цель: развивать умение дружить, быть вежливым.

Ход игры: Взрослый предлагает закончить предложение по заданной ситуации. Например, если девочку обидеть, она заплачет.

Если ты нечаянно толкнул, то.....

Если тебе подарили игрушку, то.....