

## Развивающее занятие по подготовке ребёнка к школе.

**Цель:** развитие памяти, наблюдательности, логического мышления, творческого воображения; мышечное расслабление, создание эмоционального комфорта.

Оборудование: Тетрадь в клеточку, карандаш.

Ход занятия.

-Сегодня у нас необычное занятие. Давай представим, что мы оказались в лесной школе. А в лесной школе идёт урок. Первый раз ученики пришли в первый класс. Подскажи, кто из них ведёт себя правильно, а кто нет. Объясни почему.

\*Зайчонок внимательно слушал учителя и грыз вкусную морковку.

\*У Лисёнка сломалась ручка, и он шёпотом попросил запасную ручку у соседа.

\*Белочка тихо в парте играла орешками.

\*Медвежонку тяжело было сидеть на маленьком стуле, и он поднял лапу, чтобы попросить у учителя разрешения пересесть на другой стул, большой и удобный.

(ответ ребёнка).

*Загадывание загадок*

Отгадать, какое это время года.

Я раскрываю почки,

В зелёные листочки

Деревья одеваю

Посевы поливаю. Движения полна,

Зовут меня...(весна)

Был шар бел, ветер дунул-

Шар улетел. (одуванчик)

Рыжая, пушистая,

Шёрстка шелковистая.

Всех хитрей она в лесу

А зовут её...(лиса).

*Психогимнастика. Игра с муравьём. (на напряжение и расслабление мышц ног)*

На пальцы ног залез муравей и бегаёт по ним. С силой потянуть носки на себя, ноги напряжены, прямые. Оставить носки в этом положении, прислушаться на каком пальце сидит муравей. Мгновенным снятием напряжения в стопах сбросить муравья с пальцев ног. Носки идут вниз- в стороны, ноги расслабляются и отдыхают. (повторить игру 2-3 раза)

*Отвечаем на вопросы*

-Кто водит в море корабли? -Кто водит автобус? -Кто учит детей? -Кто лечит людей? -Кто шьёт платья? -Кто делает мебель? (ответы ребёнка)

*Игра «Минута шалости» (психологическая разгрузка)*

По сигналу (удар в бубен, хлопок в ладоши и т.п. ребёнку предлагается шалить: делать то, что ему хочется-прыгать, бегать, кувыркаться и т.п. Повторный сигнал через 1-3 минуты объявляется конец шалостям.

*Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

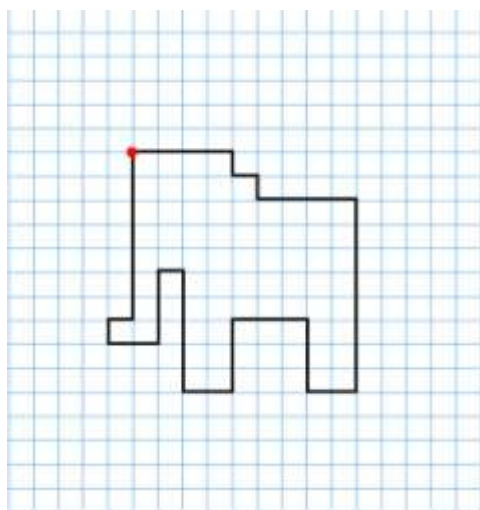
Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди здороваются с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)

*Графический диктант:*



Отступить 1 клетку вправо.

4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;

8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;

2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;

1 верх; 1 право; 7 верх.

-А сейчас постарайся устроиться поудобней, (звучит тихая спокойная музыка) закрой глаза и представь, что ты лисёнок и сидишь на зелёной лужайке, а вокруг порхают бабочки и солнышко ласково греет тебя своими лучами. Постарайся почувствовать прикосновение этих лучиков. А теперь медленно подними руки вверх, потянись и открой глазки.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо!