

Тема недели: «Моя Родина – Россия». (06.05 - 08.05.2020г.)

Цель: расширить знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей нашей России, с гербом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Флаг России».

06.05.2020г.

Физическая культура:

Предложите ребенку походить по комнате обычным шагом, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами (в чередовании с ходьбой).

Предложите ребенку выполнить упражнения

1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1-2 - сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 -7 раз).
2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 - руки в стороны: 2 - подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 - опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 - вернуться в исходное положение (6 - 8 раз).
3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 - руки в стороны: 2 - поворот туловища вправо: 3 - прямо; 4 - вернуться в исходное положение (по 3 - 4 раза в каждую сторону).
4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверх. 1 - 2 - глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (5 - 6 раз).

Рисование

Тема: «Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке»

Цель: формировать бережное отношение к комнатным растениям; учить рисовать комнатное растение в определенной последовательности; формировать технические навыки работы с карандашом.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/222892/40eaed9f-e091-4c30-bd1f-2601333af98e/s1200?webp=false>
<https://www.maam.ru/upload/blogs/646ccda2da9f0a392b18ab6c893ca387.jpg.jpg>

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 - правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2 - 3 - наклон вправо; 4 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6 - 8 раз).

6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - 2 - поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (6 - 7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки внизу.

Прыжки на двух ногах в чередовании.

Прыжки на скакалке.

Спокойная ходьба.

Музыкальная деятельность:

1. Разучите с детьми разминку «Родина»

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)

Боевой страны богатырей - (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей -

(шагают на месте и широко

разводят руки)

2. Игра на развитие координации движений

«Танец с воздушными шарами»

Оборудование: воздушный шарик

Ход игры:

Под любую веселую музыку пара участников: ребёнок и взрослый,

удерживают воздушный шар лбами,

при этом выполняя движения (бег, марш,

танцевальные движения). При участии нескольких членов с

емьи игра будет носить соревновательный характер. В этом случае выигрывает пара, которая дольше всех удержит воздушный шар во время танца.

3. Продолжаем разучивать с ребёнком песню «Я умею рисовать», текст и фонограмму (-) вы найдёте, пройдя по ссылке

<http://songspro.ru/27/Ya-umeyu-risovat/tekst-pesni-Srednie>
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1287818554761827488&reqid=1588180605716976-397547356461049732700113-man2-5501&suggest_reqid=925691651156572638138749595894318&text=я+умею+рисовать+палочки+кружочки+песня+слушать

07.05.2020г.

Коммуникативная деятельность (развитие речи):

Тема: Чтение народной сказки «Хаврошечка».

Цель: учить детей чувствовать и понимать целесообразность использования в произведении выразительно – изобразительных средств. Воспитывать любовь к сказкам.

Задание:

Музыкальная деятельность:

1. Игра с платком поможет развить у ребёнка воображение, выразительность движений, артистизм.

Оборудование: платок, шарф

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку взять любой из имеющихся у него платков, шарфов и просит его с помощью платка или шарфа, используя разнообразные движения, мимику лица изобразить:

1) бабочку; 2) лису; 3) принцессу; 4) волшебника; 5) больного с зубной болью; 6) гимнастку.

Замечательно, если будет музыкальное сопровождение!

<p>Предложить ребенку ответить на вопросы: какие бывают сказки? Что значит авторские сказки? Что значит народные сказки? Предложить отгадать загадку: Гуляет летом по полям И молоко дает всем вам, Громко «му» кричит хозяйке Сена мне побольше дайте. (коровушка)</p> <p>Прослушивание сказки по ссылке: https://youtu.be/eiouLV38L_g</p> <p>Предложить ребенку рассмотреть иллюстрации к сказке, ответить на вопросы: какими были мачеха и её дочери? А Хаврошечка? Чему нас учит сказка? К чему призывают поступки героев?</p> <p>Предложить ребенку вспомнить пословицы о доброте, дружбе?</p>	<p>2. Поупражняйтесь с детьми в выполнении разминки «Родина». Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте) Боевой страны богатырей - (изображают «богатырей») Вот она, по имени Россия, От морей простёрлась до морей - (шагают на месте и широко разводят руки)</p> <p>3. Повторите прослушивание песни «Моя Россия». Побеседуйте о её содержании. https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647 Устройте концерт для кукол, в программу которого включите знакомые ребёнку песни и игры.</p>
--	--

08.05.2020г.

<p>Познавательная-исследовательская деятельность <i>(исследование объектов живой и неживой природы)</i> Тема: «Кто такие насекомые?» Цель: Познакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание</p>	<p>Физическая культура: Предложите ребенку походить по комнате обычным шагом, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами (в чередовании с ходьбой). Предложите ребенку выполнить упражнения 1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1-2 - сжать кисти в</p>
---	---

узнать о них что-то новое.

Задания: предложите ребенку отгадать загадки о насекомых

Поиграйте с ребенком в некоторые игры про насекомых по ссылке:

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-dlja-razvitiya-rechi-detei-starshei-grupy-po-leksicheskoj-teme-nasekomye.html>

Физминутка «Сороконожка».

1. Шла сороконожка

(ребенок идет ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(ребенок остановился и присел.)

- Ой, промокнул сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(ребенок идет, высоко поднимая колени, будто шагает через лужи),

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(остановился, трясет одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясет другой ногой).

5. И потопаю потом

(топает ногами)

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Майский жук большой, а божья коровка... (маленькая).

У жука усы толстые, а у бабочки... (тонкие).

кулаки, руки согнуть к плечам; 3-4 - вернуться в исходное положение (6 - 7 раз).

2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 - руки в стороны; 2 - подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 - опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 - вернуться в исходное положение (6 - 8 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - поворот туловища вправо; 3 - прямо; 4 - вернуться в исходное положение (по 3 - 4 раза в каждую сторону).

4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверху. 1 - 2 - глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (5 - 6 раз).

5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 - правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2 - 3 - наклон вправо; 4 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6 - 8 раз).

6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - 2 - поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (6 - 7 раз).

7. И. п.: основная стойка, руки внизу.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Выполните упражнения с мячом вместе с ребенком:

«Проведи мяч»

«Пас друг другу»

Спокойная ходьба.

Гусеница ползает, а бабочка...(летает).

Пчёлы летают, а паук...(ползает).

Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка...(нет).

Пчёлы живут в ульях, а муравьи... (в муравейнике).

Бабочка питается нектаром цветов, а паук... (мухами...).

Похвалите ребенка!!!