

Тема недели: «Моя Родина – Россия».(27.04.-30.04.2020г.)

Цель: Познакомить детей с понятиями «Россия», «Родина»; с (герб, флаг); сформировать представление о величии России; привлечь внимание детей к изучению своего родного города; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине

Итоговое мероприятие: аппликация «Флаг России»

27.04.2020г.

Физическая культура:

Задания:

1. Ребенок передвигается по комнате. Когда, вы говорите слово «воробьи» он должен остановиться и «помахать крылышками» ; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

2.Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать

кистями, опустить руки, вернуться в исходное положение (5 раз).

2.И. п. - ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед, поднять вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3.И. п. - стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрями вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4.И. п. - лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног - «велосипед» (меж серией движений ногами небольшая пауза).

5.И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (кругом), в чередовании с ходьбой на месте.

Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками

**Изобразительная деятельность рисование:
«Украшим полотенца»**

Цель: Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий; совершенствовать технику рисования кистью; показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые); развивать чувство цвета и ритма, наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к декоративному рисованию.

https://myslide.ru/documents_3/dde493b7e60edcfd60aefd96dea0e6a3/img10.jpg

28.04.2020г.

Музыкальная деятельность:

1. Игра «Повтори за мной» развивает у детей чувство ритма
Ход игры: Взрослый предлагает ребенку прохлопать за ним любой ритмический рисунок. А после этого просит ребенка взять на себя роль ведущего., т.е. придумать свой ритмический рисунок, который можно прохлопать, протопать ногами и простучать, используя разные предметы, которые издают звук.

2. Предлагаю вам разучить вместе с детьми песню «Цыплята» А. Филиппенко. Предложите детям рассказать, о чем песня, какая она (весёлая, грустная, громкая или тихая и т.п.). Текст песни, фонограмму и видео вы найдёте здесь:
<https://yandex.ru/search/?text=цыплята%20муз%20а%20филиппенко%20сл%20т%20волгиной%20текст&lr=10647&clid=2270516&win=398>

3. Музыкальная игра «Танцуй так же, как я» помогает развитию координации движений ребёнка под музыку, развивает фантазию, воображение.

Ход игры: Под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите ребенка, точно их повторить. Маленькие дети вообще любят подражать. Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует. Например, Баба-Яга, Золушка, или другой сказочный персонаж или зверь. Особенно азартный характер приобретает игра, если в ней участвует двое или более детей. Тогда вы или дети оценивайте, кто станцевал лучше, и кто становится «заказчиком».

Развитие речи:

Тема: «Россия – Родина моя!»

Задачи: формировать у детей представление о России, расширять знания детей о малой родине, познакомить с флагом, гербом России, закреплять знания детей о названии родного города.

Развивать речь детей, мышление, расширять словарный запас, воспитывать патриотические чувства.

Рекомендуем Вам, **рассмотреть с детьми государственные символы России. Расскажите о них.** <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/homeland/rodina12.jpg>

Побеседуйте с ребенком о своей малой родине

Примерные вопросы для беседы:

1. Как называется город в котором они живут?
2. Назвать домашний адрес?
3. В какой ходят детский сад?
4. Кем работают папа, мама?

Выучить с детьми стихотворение

Кремлёвские звёзды (С. Михалков)

Кремлёвские звёзды

Над нами горят,

Повсюду доходит их свет!

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины

Нет!

29.04.2020г.

Математическое и сенсорное развитие:

Цель:учить устанавливать равенство между количеством звуков и предметов; упражнять в сравнении предметов по количеству; закреплять умение определять на ощупь, много ли предметов в мешочке.

Для этого занятия нам понадобится: Мешочек с предметами (можно заменить на пакет, только темный), большие и маленькие мячи, большие и маленькие кубики. (мячи и кубики можно заменить кругами и квадратами).

Задания:

1.Предложите ребенку на ощупь определить сколько предметов в мешочке (много или один);

Затем рассмотрите мячи (круги):

Спросите у ребенка:

- 1.Чем похожи мячи (круги)?
2. Чем отличаются друг от друга?
- 3.Каких мячей (кругов) больше и на сколько?
- 4.Каких меньше и на сколько?
- 5.Как сделать так, чтобы стало поровну?

Провести Физкультминутку: На полу разложены мячи (круги)

Родитель говорит «Раз, два, три !» к большим (маленьким) мячам 9кругам) беги. Ребёнок должен подбежать к нужному мячу (кругу)

Предложить ребёнку кубики (квадратики) : уточнить каких больше каких меньше и на сколько?

Чтение художественной литературы

Рассказ К. Ушинского «Петушок с семьей»

Цель: Учить детей внимательно слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов содержание рассказа. Воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение
Для этого занятия вам понадобится: желтый пластилин.

Задания:

Прочитайте ребенку рассказ К. Ушинского «Петушок с семьей», рассмотрите иллюстрации по рассказу

https://img.labyrinth.ru/rcimg/9d9fba8086761eb9436cdf075fdb78bd/1920x1080/comments_pic/1637/8_5148dba8ddcfa83cdbfb3bf9c6341ed_1473752884.jpg?1473752956

Задайте вопросы ребенку, с помощью которых он сможет пересказать текст.

Например: -Про кого рассказывается в этой сказке?

Какой был петушок?

Что нашел петушок?

Кого он позвал?

Кто подрался из-за зернышка?

Кто всех помирил? Как кричал петушок?

Поиграть с детьми в игру: «Цыплята»

<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0dae/00031aed-a81f953a/img13.jpg>

Рекомендуем с детьми вылепить зернышки для цыплят

30.04.2020г.

Физическая культура:

Задания:

1. Ребенок передвигается по комнате. Когда, вы говорите слово «воробыи» он должен остановиться и «помахать крылышками» ; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

2. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать кистями, опустить руки, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. - ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед, поднять вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. И. п. - стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрями вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. - лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног - «велосипед» (меж серией движений ногами небольшая пауза).

5. И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (кругом), в чередовании с ходьбой на месте.

Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками

Изобразительная деятельность Лепка

«Веселый вертолет»

Цель: учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и величине деталей; развивать глазомер и мелкую моторику пальцев.

https://img.labyrinth.ru/rcimg/0461e4d646aedcc17fab0265435321ae/1920x1080/comments_pic/1350/2_63695d85e7c15389fa87a83aecf427c1_1386718215.jpg?1386718290