

Принят на заседании
управляющего совета
МБДОУ д/с № 3
комбинированного вида
протокол от «07» 02 2024 г. № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с № 3
комбинированного вида
Н.В. Червенко
приказ от «08» 02 2024 г. № 17-02



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024 ГОДА)**

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1.1. Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.....	7
2.2. Оценка системы управления ДООУ	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
2.7. Оценка качества материально-технической базы	23
2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
3. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию	

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

Учредитель: Администрация Новооскольского городского округа.

Юридический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Фактический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Телефон: 8 (47 233) 4-86-79

Электронный адрес: dou3@edunoskol.ru, Chervenkov@belregion.ru

Государственный статус Учреждения:

- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад комбинированного вида;
- категория – вторая.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наличие документов дошкольного образовательного учреждения:

1. Устав МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 декабря 2015 года № 919.

2. Изменения в устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» от 27.02.2019 № 135

3. МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №6 Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101037486, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30 марта 2001 года, серия 31 номер 002232323.

4. Документы (локальные акты), регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия-31Л01, № 0001334, регистрационный № 6674 от 22 апреля 2015 г.

6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС - 31-01-000832 от 29 октября 2012 г.

Режим работы МБДОУ ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении функционируют 7 групп:

Общая численность детей:

- в возрасте до 3 лет: 17 детей;
- в возрасте от 3-х лет до 7 лет: 103 ребенка.

С 01.01.2023 по 31.05.2023 год

- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа комбинированной направленности;
- средняя группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа № 1 комбинированной направленности;
- старшая группа № 2 комбинированной направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности;
- группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей);

С 01.06.2023 по 31.12.2023 год

- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа комбинированной направленности;
- старшая группа комбинированной направленности;
- подготовительная группа № 1 комбинированной направленности;
- подготовительная группа № 2 комбинированной направленности;
- группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей);

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

С 01.01.2023 года по 31.08.2023 года содержание образовательного процесса в ДООУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида (ООП ДО). Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева;
- Программа «Добрый мир». Православная культура для малышей» - Л. Л. Шевченко.
- «Здравствуй мир Белогорья» парциальная программа дошкольного образования (образовательная область познавательное развитие) Л.В.Серых, Г.А. Репринцева.
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- «Примерная «сквозная» программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

В группах комбинированной направленности, так же реализовывались адаптированные основные образовательные программы.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной с учетом (18 детей)

Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для детей с задержкой психического развития (2 ребенка).

Для детей группы кратковременного пребывания – Основная образовательная программа группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ОП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую

функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена Парциальная образовательная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!», под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области», которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФООП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО.

В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы соответствует рекомендациям, которые есть в ФООП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения. Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. В процессе

реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка». В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в ДОО функционирует 4 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО. Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Дворяшина В. О. учитель-логопед – 1 ст., Верстова Е. С. учитель-логопед – 0,5 ст., Скобенко А. П., педагог-психолог – 1 ст., Гуторова А. А. учитель-дефектолог – 0,33 ст.,

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды»-интерактивный логопедический комплекс «Антошка», программно-модульный комплекс для тренировки двигательных навыков «БАЛАНС», тактильный комплекс «Солнышко».

В коррекционной работе с детьми были использованы подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Анализ деятельности ППк. В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-

педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Новооскольского городского округа, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было проведено 3 заседаний ППк.

В апреле 2023 года были обследованы дети средней группы общеразвивающей направленности (21 человек) и старшей группы комбинированной направленности (25 человек).

Из 46 обследованных детей нарушения речи имеют 18 человек, которые были направлены на ТППК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

В 2023 году группы комбинированной направленности посещали 18 детей-логопатов с диагнозами различной степени тяжести: ОНР -16 детей, ФФН- 2 детей.

Вывод: в целом работа ППк признана удовлетворительной. Однако соматически ослабленные дети достаточно часто пропускают занятия в саду по болезни. Не всегда родители выполняют рекомендации учителя- логопеда.

Вариативные формы дошкольного образования.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует *группа кратковременного пребывания* с реализацией образовательной программы, в 2023 году данную группу посещали -17 детей. Работу в данной группе в соответствии с планом и расписанием игровых ситуаций осуществляют специалисты МБДОУ (педагог - психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель).

Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература. На основе анкетирования родителей в декабре 2023 года выявлено, что 100 % опрошенных полностью удовлетворены работой группы кратковременного пребывания. На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы продолжено в 2023-2024 году.

Работа *Консультационного центра* МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида строится в соответствии «Положением о Консультационном центре предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников,

обеспечивающем получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ от 29.08.2017 г. № 85);

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается и утверждается план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь семьям.

Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДООУ путем размещения материалов в социальных сетях образовательного учреждения и на официальном сайте ДООУ <http://dou3.edunoskol.ru/index.php/deyatelnost/konsultatsionnyj-tsentr/obshchaya-informatsiya>.

Общее руководство и координация деятельности Консультационного центра возложены на педагога-психолога Скобенко Анну Павловну.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в КЦ, определяется кадровым составом ДООУ: старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты работают в соответствии с утвержденным графиком работы.

Согласно Положения о Консультационном центре, с родителями (законными представителями), обратившимися к специалистам КЦ более 2-х раз, заключается Договор, который заносится в Реестр договоров о сотрудничестве с родителями. Количество родителей (законных представителей) обратившихся за помощью специалистов в Консультационный центр отчетном году – 31 человек. Из них воспитывающих детей в возрасте; -от 1,5- до 3 лет – 15 человек, от 3 до 7 лет – 16 человек.

Данным родителям (законным представителям) была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь, как в очном так и дистанционном формате

	Психолого-педагогическая помощь	Диагностическая помощь	Консультативная помощь
Всего консультаций	7	0	19
Очные обращения	7	0	19
Дистанционные обращения	0	0	5

Вывод: Работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования, можно считать удовлетворительной.

2.1.1. Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида в 2023 году была организована система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

Направленность программ	Наименование программы	Возраст воспитанников	Численность
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец»	6-7 лет	13 человек

Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АРТ-студии «Созвездие»	4-7лет	22 человека
Туристико-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Мы туристы»	5-7лет	17человек
Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика для дошкольников»	6-7 лет	10 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Юный пловец"** направлена на обучение плаванию детей 6-7 лет. В процессе обучения дети осваивают основные навыки плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Программа способствует формированию у детей устойчивого интереса к занятиям плаванием.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. За время посещения занятий дети узнали:

- основные правила безопасности поведения на воде;
- правила личной гигиены;
- основы здорового образа жизни.

Воспитанники научились погружаться в воду с головой, выполнять выдох в воду.

С целью обучения детей театрализованной деятельности в 2023 году в ДОУ продолжает вести свою работу *Арт-студия «Созвездие»*. Занятия проводятся по программе дополнительного образования Арт-студии «Созвездие», художественно-эстетической направленности. Занятиями в студии всего охвачено 22 ребенка. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня один раз в неделю. Продолжительность занятия: 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.

Задачами работы Арт-студии являются:

- создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации каждого ребенка;
- формирование умения различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять положительные и отрицательные качества персонажей;
- развитие у детей умения пользоваться речевыми, интонационными, выразительными средствами коммуникации, всеми видами театрализованной деятельности.

В детском саду созданы материально-технические условия реализации программы по театральной деятельности. Имеется отдельное помещение для проведения образовательной деятельности, оснащенное разнообразными видами театра: пальчиковый театр, настольный театр, театр Би-ба-бо, магнитный театр, театр теней и другие. Имеются костюмы, маски для проведения драматизации сказок.

Специально организованные занятия театрализованной деятельностью позволяют сформировать партнерские отношения детей. Все занятия проводятся в интересной

игровой форме, основываясь на сюжетном построении. Дети узнают, что такое театр, театральное искусство, какие представления бывают в театре, кто такие актеры, какие превращения происходят на сцене, как вести себя в театре, знакомятся с этюдами на выражение мимики, выполняют гимнастику для язычка, упражнения на дыхание, на изменение голоса.

В течении 2023 года, были подготовлены и поставлены спектакли по сказкам: "Заюшкина избушка", "Колобок", "Красная шапочка", "Волк и семеро козлят", "Лиса и волк", "Яблоко" и др.

Дети, которые посещали занятия в АРТ-студии в течение года стали более раскрепощенными, открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Объединение «Мы туристы» ведет свою работу по туристико-краеведческому воспитанию дошкольников на основе дополнительной общеобразовательной программы «Мы туристы». Данная программа предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит сценарии по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй.

В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период.

Посещая данные занятия, дети получили первые сведения о туризме как форме познания природы и социума, начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении. Познакомились с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; правилами поведения в окружающей среде, элементарными правилами ориентирования на знакомой местности, правилами поведения в туристическом походе.

С 02.10.2023 года с детьми 6-7 лет (10 человек) реализуется в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг парциальная программа **«Алгоритмика для дошкольников»**. Программа направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств. В процессе обучения дети непосредственно работают с планшетами, используя их для создания элементарных программ. Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации, в программе учтены возрастные особенности развития старших дошкольников.

Выводы: в ДОУ представлены различные формы предоставления дополнительного образования, в соответствии с запросами родителей. В 2024 году данная работа будет продолжена и направлена на подготовку воспитанников в конкурсах различной направленности.

2.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг. Государственная составляющая управления представляется руководителем образовательного учреждения и его заместителям, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советами родителей (законных представителей) обучающихся групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Червенко Наталья Владимировна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнение решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб:

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Верстова Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	12лет
Медицинская	Колбасина Елена Ивановна	Медицинская сестра	Среднее специальное	-	33года
Хозяйственная	Рудавина Наталья Викторовна	Заведующий хозяйством	Средне-специальное	-	10лет

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- управляющий совет.

Положения, регламентирующие работу коллегиальных органов размещены на сайте ДОУ:

<http://dou3.edunoskol.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/polozheniya>

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления МБДОУ д/с№3 комбинированного вида.

В течение года было проведено 5 заседаний Общего собрания работников, в ходе которых, рассматривались Постановления Правительства Белгородской области и принимались локальные акты МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году было проведено 4 заседаний Педагогического совета по следующим темам:

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Протокол № 3 от 20.04.2023 г.)
- «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Рассмотрение документации на летний оздоровительный период 2023года». (Протокол № 4 от 31.05.2023г.)

-«Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период. Рассмотрение документации на 2023-2024 учебный год» (Протокол № 1 от 31.08.2023г.)

-«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (Протокол № 2 от 24.11.2023г)

Итогом каждого Педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Образовательной программы ДООУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Было проведено 16 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

-Принятие индивидуальных и итоговых оценочных листов отдельных работников.

Принятие итогового количества баллов отдельных работников;

-Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» за 2022 год.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждой возрастной группы, в начале учебного года.

В течение года было проведено 3 заседания Совета родителей, (одно из них в дистанционном формате). Заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств, обсуждался вопрос проведения Новогодних утренников в условиях ограничительных мер, вопросы благоустройства территории МБДОУ, организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников.

Управленческая деятельность осуществляется в режиме функционирования.

Заседания коллегиальных органов оформляются *протоколами*, в которых фиксируется:

-дата проведения заседания,

-количество присутствующих (отсутствующих),

-приглашенные (Ф.И.О., должность),

-повестка дня,

-ход обсуждения вопросов, предложения, рекомендации и замечания,

-решения.

Протоколы подписываются секретарем и председателем, пронумеровываются постранично, сшиваются, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Контроль в ДООУ - является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В ДООУ осуществляются следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный.

Контроль в ДООУ проводится по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние помещений ДОУ;
- санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
- состояние медицинской работы;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;
- организация работы в летний период.

В течение 2023 года в соответствии с циклограммой контроля ДОУ проведен тематический контроль:

-«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 03 по 14 апреля 2023 г.

-«Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности» с 13 по 17 ноября 2023 года.

-Фронтальный контроль «Состояние и результативность работы с детьми подготовительной к школе группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и сформированности целевых ориентиров» с 22.05.2023 по 26.05.2023г

Результаты контроля оформляются справками. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ.

Обязательной составляющей частью процессом управления ДОУ являются *приказы* заведующего. Приказы издаются в соответствии с планом деятельности; циклограммой контроля. Отражают содержание образовательной деятельности, ведение документооборота. В приказах заведующего прослеживается деятельность коллегиальных органов, Общего собрания, Совета родителей, Управляющего совета, Педагогического совета.

Приказы по личному составу ведутся в соответствии с изменениями в кадровом составе (о назначении, увольнении, перемещении по должности), отражают стимулирующие выплаты работникам, гарантированные надбавки и т. д. С 27 октября 2023 года в Учреждении введен электронный кадровый документооборот (ЭКДО) , который осуществляется посредством информационной системы «HR-link».

Для разработки проектов *локальных актов* приказом заведующего создается рабочая группа. Далее проект локального акта рассматривается и согласовывается с коллегиальным органом, профсоюзным комитетом, вносятся коррективы и изменения. Затем проект утверждается и вводится в действие приказом заведующего и под роспись данный Локальный акт доводится до всех сотрудников ДОУ и представителей родительской общественности. Локальные акты своевременно обновляются в связи с изменениями в сфере образования РФ; постановлениями Белгородской области; с изменениями в нормативных документах органов исполнительной власти Белгородской области Новооскольского района.

Система планирования в МБДОУ складывается из управленческого и педагогического планирования и представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

В 2023 году педагоги в своей работе используют модульное планирование, которое предполагает:

- выделение целей и задач планирования на определенный период;
- четкое представление результатов образовательной деятельности, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, помогающих добиться поставленных результатов;
- позицию педагогов по отношению к детскому сообществу;
- организацию структуры предметной развивающей среды.

Планирование деятельности состоит из нескольких модулей:

1. Модуль взаимодействия педагога с детьми
 - 1.1. Непосредственно-образовательная деятельность
 - 1.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах
2. Модуль самостоятельной деятельности
 - 2.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды
3. Модуль взаимодействия с семьей

Тематическое планирование – это планирование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому). Изучаемая тема рассчитана на 2 недели.

Управление ДОО в современных условиях невозможно без *использования информационно-коммуникативных технологий*. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями с этой целью используется электронная почта.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6).

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №161-од от 31.08.2023 года). Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

В 2023 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещал 21 ребенок.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

- 1.Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)
- 2.Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
- 3.Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
- 4.«Четвертый лишний».
- 5.«Собери разрезную картинку».
- 6.«Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
- 7.Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Срисовывание группы точек».
- 8.«Графический диктант» Д.Б.Элькониной.

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 4 ребенка (19%), выше среднего – 6 детей (29 %), средний уровень – 8 детей (38%), низкий уровень – 3 ребенка (14%).

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительной к школе группы были использованы следующие методики:

- 1.Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.
Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.
- 2.Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.
Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.
- 3.Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.
Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

Результаты диагностики мотивационной готовности воспитанников

Уровень готовности	количество детей	%
--------------------	------------------	---

Готов к обучению в школе	13	(62%)
Условно готов	6	(28,5%)
Не готов	2	(9,5%)

Большинство воспитанников подготовительной группы к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления.

На протяжении отчетного периода ДОО продолжало совместную работу с МБОУ СОШ № 4. Рассматривались и обсуждались результаты уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе, результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, а также все проблемы, возникающие по вопросу преемственности.

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах

ФИО ребенка	Название конкурса	Результативность
Насонов Вячеслав	Муниципальный этап регионального конкурса «Новогодний серпантин» для детей - инвалидов	1 место
Бурдуков Михаил		1 место
Халин Артем		2 место
Воронина София	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню строителя	1 место
Фатьянов Евгений		2 место
Бурдуков Михаил		2 место
Пупынин Никита		3 место
Рубцов Степан	Региональный конкурс поделок «Рождественский ларец»	3 место
Березовский Елисей	Региональный конкурс чтецов поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	3 место
Рубцов Степан	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	2 место
Прохоров Михаил		2 место
Шемякина Юлия		3 место
Михолат Ксения	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	призер
Залетов Семен		лауреат
Деренкова Милана		победитель
Деренкова Милана	Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	2 место
Скрынникова Виктория	Межрегиональный конкурс «Победный май»	призер

Вывод: Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса – непрерывная образовательная деятельность. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между непрерывной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась, не только через непосредственную образовательную форму, а так же через организацию различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, а так же самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС ДОО учтены: возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО).

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности:

В 1 младшей группе созданы 6 центров детской активности, *центр двигательной активности* для развития основных движений детей, *центр сенсорики и конструирования* для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера, *центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр*, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, *центр творчества и продуктивной деятельности* для развития восприятия смысла музыки, поддержки

интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств, *центр познания и коммуникации* (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок, *центр экспериментирования и труда* для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы следующие центры детской активности:

-центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

-центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

-центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

-центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-книжный уголок, содержащий художественную и научную литературу для детей, обеспечивающую освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

-музыкальный центр, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

развитие», «Физическое развитие».

-уголок уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

-центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

В апреле 2023 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО), который показал, что имеющаяся инфраструктура, не в полной мере соответствует требованиям. Был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Взаимодействие с родителями. В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений. Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания. Активно внедрялись в работу дистанционные формы взаимодействия вебинары, видеоконференции, вебанкеты, видеолекции, web-консультации и онлайн мастерклассы, родительские собрания в режиме –online и –offline, что помогло повысить педагогическую компетентность родителей, способствовало созданию единого образовательного пространства. Информирование родителей осуществлялось через информационные стенды, родительские уголки, «образовательные афиши», «постеры достижений» в группах. Воспитателями возрастных групп были созданы групповые объединения для информирования родителей в социальной сети «ВКонтакте», информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО отмечена положительная динамика – уровень удовлетворённости повысился, так же отмечены направления деятельности которые требуют совершенствования – «Оснащенность ДОУ», «Развитие ребенка в ДОУ».

Перспективы: в 2024 году продолжить работу по обеспечению единства подходов к

воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.

Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста

Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации в 2023 году.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Продолжалась работа по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников:

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе, родительских собраниях.

Лечебно – профилактическое направление в себя: осмотр детей педагогами во время утреннего приема («утренний фильтр» с обязательной термометрией), антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости, осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля.

Вывод: комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в МБДОУ, способствовали формированию у детей, педагогов и родителей навыков осознанного здоровьесбережения.

Перспективы:

-осуществление планомерной, систематической, целенаправленной работы по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, а также комплексного проведения гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий в

МБДОУ;

–внедрение интерактивных форм работы с родителями, направленных на просвещение и профилактику по вопросам здоровьесбережения.

Оценка качества организации питания. Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение года со стороны заведующего и медицинской сестры систематически осуществлялся контроль за организацией питания. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Второй завтрак в виде ежедневного приёма сока и фруктов. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Продукты в детский сад поставляют организации, согласно заключенных договоров. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 22 педагога:

- старший воспитатель–1,
- воспитатели–14;
- музыкальный руководитель–1;
- инструктор по физической культуре–1;
- учитель–логопед1;
- педагог –психолог– 1;
- педагог дополнительного образования -2
- Учитель-дефектолог -1.

Показатель		Количество	%
укомплектованность штата педагогических работников		22	100
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	32
	со средним специальным	15	68
педагогические работники имеющие квалификационную категорию	всего	12	55
	высшую	7	32
	первую	5	23
Состав педагогических работников по стажу	без категории	10	45
	до 3-х лет	3	14
	от 3 до 5 лет	4	18

	5-10 лет	4	18
	10-15 лет	3	14
	15-20 лет	1	4
	20 лет и более	7	32
Состав педагогических работников по возрасту	моложе 25 лет	4	18
	25-29 лет	3	14
	30-34 года	1	4
	35-39 лет	5	23
	40-44 года	0	0
	45-49 лет	0	0
	50-54 года	3	14
	55-59 лет	5	23
	60 лет и более	1	4

В соответствии с перспективным планом – графиком педагогические работники МБДОУ проходят курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	должность	период	Наименование курсов
Банченко О.Ю.	воспитатель	04.09.2023 - 15.09.2023	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 часов, заочная форма обучения с применением ДОТ)
Верстова Е.С.	старший воспитатель	07.06.2023 - 11.10.2023	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
		25.09.2023 - 08.12.2023	Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО
		25.09.2023 - 20.10.2023	Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в дошкольной образовательной организации (72 часа, заочная форма обучения с применением ДОТ)
		28.08.2023 - 30.08.2023	Преподаватель обучающий приемам оказания первой помощи
Гуторова А.А.	учитель-дефектолог	09.10.2023 - 18.10.2023	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации (54 часа, очная форма обучения)
Дворяшина В.О.	учитель-логопед	16.10.2023 - 31.10.2023	Особенности деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования
Дронова И.В.	воспитатель	16.11.2023 - 30.11.2023	Особенности деятельности воспитателя в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования
Казаринова М.А.	воспитатель	26.09.2022 - 21.10.2022	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией
Ляшенко В.Ю.	педагог доп. образования	11.10.2023 - 13.10.2023	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста (24 часа, очная форма обучения)
		23.10.2023 - 01.11.2023	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности (54 часа, очная форма обучения)
Ляшенко Е.Г.	педагог доп. образования	11.09.2023 - 20.09.2023	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности (54 часа, очная форма обучения)

В 2023 году аттестованы на квалификационные категории 5 педагогов:

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Квалификационная категория	Дата аттестации	Должность
1	Верстова Наталья Григорьевна	высшая	16.03.2023	воспитатель
2	Дронова Инна Витальевна	высшая	16.03.2023	воспитатель
3	Еремина Елена Михайловна	первая	07.12.2023	воспитатель
4	Казаринова Марина Анатольевна	высшая	07.12.2023	воспитатель
5	Рыгованова Татьяна Демьяновна	высшая	07.12.2023	воспитатель

Обобщение актуального педагогического опыта работы в 2023 году.

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Тема АПО	Уровень
1	Дронова Инна Витальевна воспитатель	«Гендерное воспитание детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	ДОО, протокол педагогического совета от 17.02.2023 №3
2	Казаринова Марина Анатольевна воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным городом»	ДОО, протокол педагогического совета от 17.02.2023 №3
3	Роменская Татьяна Михайловна воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	ДОО, протокол педагогического совета от 24.11.2023 №2

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Дата	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
30.05.2023г.	Казаринова М. А. Левькин А. С., Ковылина С. В.	Мастер-класс с родителями по патриотическому воспитанию «Моя семья»	муниципальный	«Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

20.12. 2023 г.	Червенко Н. В. Верстова Е. С.	«Основы безопасности - важный аспект современного воспитания дошкольников»	муниципальный	«Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства дошкольного образования»
13.04. 2023	Скобенко А. П., педагог-психолог, Дворящина В. О., учитель-логопед,	Влияние познавательной-исследовательской деятельности на речевое развитие детей с ОВЗ	муниципальный	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной и речевой активности детей с ОВЗ»
23.05. 2023г	Гуторова А. А., воспитатель	Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми 3-4 лет»	муниципальный	«Здоровьесберегающие технологии в ДО»
23.05. 2023 г	Банченко О. Ю. воспитатель	«Современные здоровьесберегающие технологии»	муниципальный	«Здоровьесберегающие технологии в ДО»
23.05. 2023 г	Еремина Е. М. воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста	муниципальный	«Здоровьесберегающие технологии в ДО»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Гуторова А. А. воспитатель	"Условия развивающей пространственной дошкольной образовательной организации"	Материалы V Всероссийской научно-практической конференции ООО "Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2023год
Рубцова А. Н., воспитатель Рыгованова Т. Д. воспитатель	«Воспитание у ребенка интереса к чтению»	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции "Педагог XXI века: вызовы, инновации, успешные практики", ООО "ОЦ"Инициатива", Чебоксары, 2023
Щекина Е. В. воспитатель	"Социально-нравственное воспитание дошкольников в современных условиях"	VII Всероссийская научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии в системе образования", 2023
Чернова А. А. воспитатель Еремина Е. М. воспитатель	"Сценарий спортивного досуга в первой младшей группе "Любимые игрушки" по мотивам стихотворения Агнии Барто"	Педагогическая наука: трансформация и векторы развития: материалы II международной научно-практической конференции ООО "Образовательный центр "Инициатива" г.Чебоксары 2023г.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Перспектива: повышение педагогической компетентности через организацию недель педагогического мастерства, аттестация педагогических работников на первую и высшую категории.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 150 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов, которая включает электронную почту, 2 точки подключения с сети Интернет. Технические средства ДОУ позволяют использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники» обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности детского сада

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программы МДОУ на 97 %.

Перспективы: Комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программа дошкольного образования.

2.7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. МБДОУ № 3 комбинированного вида размещается в 2-х этажном здании общей

площадью 1118 кв. м. С целью соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО имеется автоматическая противопожарная сигнализация, подключённая к центральному городскому пульту ЕДДС-112., «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных. По периметру территории ДОО установлена система видеонаблюдения. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты -6; музыкальный зал - 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет педагога-психолога - 1. Материально-техническая база ДОО ежегодно пополняется, в 2023 году за счет бюджетных средств было приобретено:

Наименование	Количество	Сумма в рублях
Игровой набор Веселые горки 77	2 шт	2560.00
Большой шнуровальный набор, 72 элемента	1 шт	860.00
Театр на столе «Колобок»	1шт	790.00
Волшебный комодик «Пуговки»	1 шт	1010.00
Домино «Животные»	1 шт	300.00
Занимательная пирамидка (9 элементов)	1 шт	260.00
Игра пирамидка «Цветочек»	2шт	600.00
Игровой набор «Волшебные узоры»	2 шт	700.00
Игровой набор «Режем продукты»	1шт	356.00
Игровой набор «Строитель» № 4 в ящике	1 шт	835.00
Каталка Вертолетик	1шт	340.00
Кольцеброс Зайчик	1шт	380.00
Коляска-трость «Корона» с тентом	1шт	713.00
Коляска прогулочная для кукол «Сердца с крышей»	1 шт	730.00
Конструктор для развития мелкой моторики «Болты и гайки»	2шт	1500.00
Линейки для рисования двумя руками	1шт	520.00
Магнитный конструктор «Домик в лесу»	1шт	2100.00
Маленькие линейки для больших побед	1шт	1440.00
Набор «Доктор № 2»	1шт	630.00
Шнуровка «Геометрические фигуры»	1 шт	260.00
Гуашь Юнландия «Юный волшебник» 12 цветов	10шт	1950.00
Матрешка «Маша и медведь»	1шт	510.00
Мозаика для самых маленьких «Бабочка»	1шт	750.00
Мозаика «Фигурки»	2шт	2400.00
Набор мебели для кукол	1шт	300.00
Набор чистюля-мини	2шт	1190.00
набор «Утюжок 2x1»	1шт	880.00
Ножницы Юнландия «Комфорт»	10шт	1100.00
Пластилин Юнландия «Веселый шмель»	15шт	1650.00
Пазлы из палочек «Транспорт»	1 шт	480.00
Больше-меньше «Игрушки»	1 шт	580.00
Развивающие линейки	2шт	1120.00

Развивающий набор Стена-2	3шт	3600.00
деревянный театр на столе Колобок	1шт	680.00

Выводы: Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие,

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества образования, Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

В отчетный период было проведено:

тематический контроль:

- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 03 по 14 апреля 2023 г.
- «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности» с 13 по 17 ноября 2023 года.
- Фронтальный контроль «Состояние и результативность работы с детьми подготовительной к школе группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и сформированности целевых ориентиров» с 22.05.2023 по 26.05.2023г

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья детей; организация закаливающих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня; планирование и организация работы с родителями; планирование образовательной работы с детьми; организация индивидуальной работы с детьми в течение дня; организация питания; организация прогулок; организация дополнительных образовательных услуг; оснащение развивающей предметно-пространственной среды и другие.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 98 человек. Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

-удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации

планов различных направлений функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МДОУ. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется

административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Перспективы: Организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	126
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода. В том числе в группах:	человек	0
8-12 часового пребывания	человек	0
12-14 часового пребывания	человек	0
круглосуточного пребывания	человек	0
Численность (удельный вес) воспитанников с	человек	18

ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	%	14%
по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек %	0
по обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	0
присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество	человек	22
педагогических работников с высшим образованием	Человек %	7 32
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек %	7 32
средним профессиональным образованием	Человек %	15 68
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек %	15 68
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	12 54
Высшая	человек (%)	7 32
Первая	человек %	5 23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек %	8 36
больше 30 лет	человек %	7 32
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек %	7 32
от 55 лет	человек %	6 27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек %	22 100

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку отобщей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек %	22 100
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек человек	22 126
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Да
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1118
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	193
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

