

Развивающее занятие для детей 6-7 лет.

Цель: развить речь, слуховую память, внимание, мышление ребёнка с помощью игр, заучивания считалочек; поддержать творческие способности, укрепить союз «ребёнок- родитель», формировать навыки волевой регуляции, снизить уровень тревожности.

Оборудование: геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат и прямоугольник), альбом, цветные карандаши, записи релаксационной музыки.

-Сегодня мы начнём наше занятие с небольшой разминки:

Игра «Вода, земля, воздух».

Я бросаю мяч и говорю «земля»- ты называешь того, кто живёт на земле (заяц, лошадь и т. д.), «воздух»- того кто летает, «вода»- тот, кто живёт в воде. Итак, начинаем!

Упражнение «Слушаем тишину!»

Прошу тебя сесть как можно удобнее, и мы вместе выполним следующее задание: в течение 3 минут будем слушать тишину. Когда ты пойдёшь в школу, это умение очень тебе пригодится.

Затем по моему сигналу расскажешь, что тебе удалось услышать.

А теперь мы с тобой выучим считалочку

Чищу овощи для щей,
Сколько нужно овощей:
Три картошки, две морковки,
Луку полторы головки
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок.
Потеснись - ка ты капуста,
От тебя в кастрюле густо. Раз, два, три! Огонь зажжён.
Кочерыжка, выйди вон.

Беседа.

-Давай с тобой вспомним, какие овощи нужны для щей? (ответ ребёнка)

- А сейчас мы с тобой рассмотрим геометрические фигуры и назовём их. На что похожи эти фигуры? (прямоугольник-на стол, круг- на солнышко и т.д.)

Чем похожи квадрат и треугольник? (уголками). Чем они отличаются? Найди в доме предметы похожие на круг., прямоугольник

Рисование «Человечек»

Теперь тебе нужно нарисовать человека при помощи геометрических фигур: треугольника, круга и прямоугольника.

По окончании рисования – рассматриваем рисунок, поощряем ребёнка (Какой ты у меня молодец! Выполнил всё правильно.)

-А сейчас постарайся устроиться поудобней, (звучит тихая спокойная музыка) закрой глаза и представь, что ты котёнок и сидишь на зелёной лужайке, а вокруг порхают бабочки и солнышко ласково греет тебя своими лучами. Постарайся почувствовать прикосновение этих лучиков. А теперь медленно подними руки вверх, потянись и открой глазки.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо!

Развивающее занятие для детей 6-7 лет.

Цель: развитие памяти, внимания, мышления ребёнка с помощью игр и игровых упражнений, обогащение словарного запаса; укрепление союза «ребёнок- родитель», формирование навыков волевой регуляции, снижение эмоционального напряжения.

Оборудование: альбом, цветные карандаши; записи :голоса птиц весной в лесу, релаксационной музыки.

-Сегодня мы начнём наше занятие с повторения **«Считалочки»**

Чищу овощи для щей,

Сколько нужно овощей:

Три картошки, две морковки,

Луку полторы головки

Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок.

Потеснись - ка ты капуста,

От тебя в кастрюле густо. Раз, два, три! Огонь зажжён.

Кочерыжка, выйди вон.

Игра «4й лишний»

После того, как ребёнок правильно исключил предмет, он должен назвать одним словом предметы, которые остались. (если ребёнок затрудняется на слух определить лишний предмет, можно использовать картинки)

-Заяц, белка, *зубная щётка*, медведь (дикие животные);

-Яблоко, груша, *огурец*, лимон, (фрукты);

-Курица, гусь, *кукушка*, утка (домашние птицы);

-Собака, корова, лошадь, *лось* (домашние животные);

Молодец, игра окончена!

Беседа.

-А теперь, давай вспомним какое сейчас время года? (весна)Какие приметы весны ты можешь назвать? (ответы) Назови месяцы весны. Каких птиц мы называем – перелётные и назови их.

Слушаем запись голосов птиц-весной. Чьи голоса ты услышал (кукушка, соловей, грача и др.) Как ты думаешь, какое настроение у весеннего леса?

(радостное, весёлое). Солнышко светит ярко, травка зеленеет, цветут первые весенние цветы, появились насекомые и т.д.

Пальчиковая игра «Дождик»

Пальцы, барабаня по столу, выстукивают ритм дождя. Начинается дождь медленно, вот упала одна капля(шлёп!), вот вторая капля(шлёп!), и полился дождик.

Дождик песенку поёт,
Только кто её поймёт:

*Пальцы постукивают по столу
сначала медленно, затем всё быстрее.*

«Кап, кап»?

Не поймём ни я, ни ты

Пальцы барабанят быстро – быстро.

Но зато поймут цветы

Ливень!

И зелёная листва,

И весенняя трава.

Лучше всех поймёт зерно:

Пальцы стучат всё медленнее и медленнее.

Прорасти начнёт оно.

Кончился дождь!

Останавливаются.

Предлагаем ребёнку нарисовать весенний лес с его жителями.

Рисование «Весенний лес»

(можно использовать любую спокойную музыку, звучит очень тихо)

По окончании рассмотреть рисунок и отметить положительное настроение ребёнка.

Наше занятие подошло к концу. Спасибо!