

Проект «Моя семья»

Паспорт проекта.

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
О. В. Токмакова*

Название проекта: «Моя семья».

Вид проекта: долгосрочный, фронтальный, творческо-информационный проект для детей 5-6 лет.

Продолжительность проекта: 4 месяца.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (психолог, инструктор по физической культуре).

Актуальность проблемы: вернувшись в детский сад, после летнего отдыха дети стали наперебой рассказывать о семейных путешествиях, отдыхе на море. Было очевидно, что для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта - «Моя семья». Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать навыки творческого рассказывания у детей; родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

Цель проекта: создание условий для развития речевых и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Моя семья». Расширить представления у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье, профессии родителей;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- развивать коммуникативные навыки;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Формировать навыки творческого рассказывания.

Проблема:

дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи

Ожидаемый результат:

воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Место проведения: МБДОУ д/с.№3

Сроки проведения: с 15 сентября по 30 декабря

Режим работы: во время и вне занятий.

Количество участников проекта: воспитатель: Верстова Н.Г., дети-24 чел., родители.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
- знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
- разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!», пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик-мальчик», загадывание загадок, словотворчество;
- рассматривание репродукций картин Ф.П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», К. Брюллова «Портрет графини Ю.П. Самойловой, удаляющейся с бала с дочерью Амалией»;
- просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»
- Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании»
- Конкурс семейных стенгазет «Генеалогическое древо».

Взаимодействие со специалистами:

- Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Анкета «Права родителя и права ребёнка».

Продукт проектной деятельности: творческий рассказ на тему «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», записанная воспитателями с детскими иллюстрациями, рисунки детей, дидактические игры, фотографии досугов, выставка стенгазет «Генеалогическое древо».

Презентация проекта: представление и защита на педагогическом совете.

План реализации проекта:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результаты</i>	<i>Форма регистрации результата</i>
1	2	3	4
<i>1. Тематическое занятие: «Конвенция о правах ребёнка»</i>	18.09.12	<i>Воспитание эмоциональной отзывчивости</i>	<i>Конспект занятия</i>
<i>Оформление стенда «Летний семейный отдых»</i>	26.09.12		<i>Стенд с фотографиями</i>
<i>Консультация для родителей «Современная семья и её роль в духовно-нравственном развитии ребёнка»</i>	25.09.12	<i>Информационное просвещение</i>	<i>Конспект консультации</i>
<i>Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании»</i>			

2. Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Наше путешествие», «Выходной день в моей семье» Проведение анкетирования родителей «Права родителей и права ребёнка»	17.09.12 20.09.12 24.09.12 27.09.12 03.10.12	Развитие связной речи, формирование умения творческого рассказывания Воспитание уверенности в себе, взаимопонимания между родителями и детьми	Записанные рассказы детей Анкеты, подведение результатов анкетирования
3. Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	19.10.12	Воспитание взаимопомощи, чувства сплоченности	Фотографии, конспект мероприятия
4. Изобразительная деятельность «Портрет мамы» Изготовление праздничных открыток для мам (аппликация) Выставка стенгазет «Генеалогическое древо семьи»	15.10.12 14.10.12 16.10.12 19.10.12	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка фотография Выставка
5. Праздник, посвящённый «Дню матери»	23.10.12	Творческий продукт	Фотографии, отзывы родителей, сценарий праздника

6. Конкурс поделок «Мир семейных увлечений»	23.11.12	Творческий продукт	Выставка
7. Изобразительная деятельность «Дом моей мечты», «Наша дача»	07.04.11 21.04.11	Представления детей об окружающем мире	Рисунки
8. Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «День рождения»	01.10.12 09.10.12 13.10.12	Формирование понятия «семья»	Фотографии
9. Настольные игры «Моя квартира», «Салон одежды для дома», «Кому, что нужно для работы» Заучивание стихов, пословиц, поговорок о семье	В течение месяца	Развитие коммуникативных навыков	Фотографии

1 этап.

Постановка проблемы:

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка. дети) .

-Назовите, кого вы здесь видите? -Как можно назвать одним словом?

-Из скольких человек состоит ваша семья? Назовите.

-А знаете ли вы своих близких родственников? - Как нужно относиться к членам своей семьи?

2 этап.

Ввод в игровую ситуацию.

Планируемая деятельность.

А поможет нам в этом разобраться Домовёнок «Кузя». (появляется игрушечный Домовёнок, который присутствует на протяжении всего проекта) .Он живет в нашем садике, охраняет и сторожит его. «Кузя» очень добрый и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ним играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. Вместе с ними вы нарисуете герб своей семьи, генеалогическое дерево, сделаете семейные альбомы, где поместите свои самые любимые и интересные фотографии, а ещё проведём вечер телепередачу «Я и моя семья»

/Родителям сообщается о проведении проекта, вывешивается объявление и план реализации проекта. Просьба к родителям обращаться при возникновении каких-либо затруднений, а так же учитывать мнение ребёнка, подхватывать его идеи, поощрять, вселять уверенность. /

3 этап.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Семья», Больница», Магазин».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке. ; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы? ».

Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Словесные игры «Кто старше? », «Кто младше? », «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать»

Цель: расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в

родственных связях, развивать речь, память.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

- Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

Е. Благинина «Посидим в тишине», см. приложение №3.

Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».

- Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».
- Чтение пословиц и поговорок о семье, загадок.
- Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

1. Прослушивание и разучивание песен о семье.
2. Драматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка».

3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

Изготовление подарков к празднику «День матери»,

3.5 Анкетирование родителей «Права ребёнка и мои права».

Цель: выявить стиль детско-родительских отношений

3.6. Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании».

3.7. Выставка «Герб моей семьи».

Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

3.8. Родительское собрание (совместно с детьми)

«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня».

3.9. Визитка моей семьи «Генеалогическое дерево моей семьи».

Цель: узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности.

3.10. Составление семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники) .

Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

3.11. Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство участка Детского сада) .

Цель: привлечь родителей к оказанию помощи в благоустройстве участка для детей, оформлению цветников) .

3.12. Мир семейных увлечений. Выставка «От скуки на все руки».

Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье (изготовление поделок, создание каких-либо коллекций фантиков, пуговиц, значков, открыток) .

4. Презентация проекта «Моя семья».

Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность для каждого человека.

5. Постановка новой задачи.