



Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

(Информацию подготовила Муравецкая И.В. – учитель логопед, 14.04.2020г.)

Зачастую, родители не уделяют особого внимания борьбе с тем или иным речевым нарушением у ребенка. Это связано с двумя причинами:

- 1) родители не слышат недостатков речи своих детей;
- 2) не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Но время, благоприятное для коррекционной работы, теряется. Ребенок из детского сада уходит в школу, и недостатки речи начинают приносить ему немало огорчений. Взрослые постоянно делают замечания, а в тетрадях появляются ошибки. Ребенок начинает стесняться, отказываться участвовать в праздниках. Он неуверенно чувствует себя, отвечая на уроках, переживает из-за плохих оценок по русскому языку.

В такой ситуации критические замечания и требования говорить правильно не дают нужного результата. Ребенку необходимо умело и вовремя помочь. Помощь именно родителей в коррекционной работе обязательна и чрезвычайно ценна.

Что рекомендуется сделать в этом случае:

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь родителей должна быть четкой, ясной, грамотной. Необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.

Во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка, а во-вторых, у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе повседневного непосредственного общения.

Таким образом, благодаря совместной работе учителя-логопеда, педагога - психолога, родителей удаётся своевременно и качественно помочь учащимся преодолеть речевые нарушения, более успешно овладеть программным материалом по русскому языку и чтению, сформировать

положительную мотивацию к учебной деятельности и уверенность в своих возможностях.