

## **Конспект НОД для детей второй младшей группы «Пусть пойдёт дождь!»**

**Программное содержание:** расширить знания детей о свойствах воды и её переходе из одного состояния в другое, происхождении дождя в ходе экспериментирования.

Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни.

Развивать наблюдательность, любознательность.

Активизировать речь детей словами: сосулька, лёд, роса, снег, дождь, капелька, облако, вода, тает и др.

Способствовать проявлению положительных эмоций у детей.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, беседа, демонстрация иллюстраций, загадки, подвижная игра, опыт.

**Оборудование:** демонстрационный материал – дидактическая игрушка «Капитошка», иллюстрации с зимними, летними, весенними, осенними пейзажами, сосуд с водой, снег, лёд;

раздаточный материал – подносы, губки, стаканы с водой, ложки, атрибуты к подвижной игре «Капельки и тучка».

**Предварительная работа:** наблюдение, беседа, опыт, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

### **Ход НОД**

Вос-ль: Ребята, посмотрите, сегодня у нас в гостях Капитошка. Она принесла нам воду. Давайте подумаем и ответим, для чего нам необходима вода?

Дети: Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем растения, варим еду и т.д.

Вос-ль: Вода бывает разной. Она, как волшебница, умеет превращаться. Во что превращается вода? (показывает картинки с дождём, снегом, льдом, сосулькой, росой, если дети затрудняются с ответами, подсказывает). Капитошка приготовила для вас загадки, послушайте и отгадайте их:

1. Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные – вырезные  
А возьмёшь – вода в руке?

Дети: Снежинки, снег.

Вос-ль: Капитошка, правильно дети отгадали?

Капитошка: Правильно. Молодцы, ребята.

Вос-ль: Подставьте свои ладошки и мы вместе с вами посмотрим, во что превратится снег на ваших тёплых руках. Правильно, он превратился в воду. Снег – это вода. Отгадайте ещё одну загадку:

2. Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно.

Дети: Лёд.

Вос-ль: Капитошка, дети и эту загадку правильно отгадали.

Капитошка: Молодцы, ребята.

Вос-ль: Лёд прозрачный, как стекло и тоже тает у меня на ладони, посмотрите (демонстрирую таяние льдинки на моей руке). Значит лёд, ребята, это тоже вода. Давайте ещё послушаем загадку:

3. Крупно, дробно зачастило

И всю землю напоило

Дети: Дождь.

Вос-ль: Капитошка, правильно ребята ответили.

Капитошка: Да.

Вос-ль: А теперь давайте встанем и покажем, как капает дождик.

Проводится этюд «Дождик»

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва –

Кап, кап, кап (дети сопровождают слова медленными хлопками).

Стали капли попевать

Капля каплю догонять (бегут на месте)

Кап, кап, кап, кап (хлопки учащаются)

Зонтик поскорей раскроем.

От дождя себя укроем (поднимают руки над головой, имитируют зонтик)

Вос-ль: Поиграли и сели на стулья. А вы, знаете, откуда берётся дождь? (Ответы детей)

Вос-ль: Мы с Капитошкой расскажем вам, как появляется дождь. Высоко в небе плывут облака. Облака никогда не бывают «сухими», потому что облака – это много-много-много крошечных капелек воды. Когда капелек в облаке собирается много, они становятся слишком тяжёлыми для него и поэтому выпадают на землю дождём. Давайте подойдём с вами к столам. Перед вами на тарелочках лежат губки. На что они похожи? (Ответы детей).

Вос-ль: Они напоминают пушистые облака, которые будто спустились к нам с неба. Дети, потрогайте ваши губки сверху, какие они? А снизу? Правильно, сверху она сухая, а внутри слегка влажная, как настоящее облако. Давайте сожмём в руке ваши «облака». (Дети сжимают губки). Пока ещё в «облаке» капелек не очень много. Положим губки и польём их водой из стаканчика (показываю, как это нужно сделать). Вот так. А теперь ещё раз сожмём «облако». Получается дождь, но он пока ещё не сильный. Можно сказать, что получился тихий грибной дождь. Снова добавим воды (выливаем всю воду из стакана) и ещё раз сожмём в руке наше «облако». Посмотрите, сколько много в нашем «облаке» собралось капелек воды, и пошёл сильный дождь. Вот так всё происходит и в природе: соберутся капельки вместе в туче, а когда им становится тесно, убегают из тучи на землю, падают дождём. Сейчас вы превратитесь в маленькие капельки, а я буду ваша мама-тучка.

Проводится подвижная игра «Капельки и тучка»:

Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и

потекли маленькими весёлыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились в одну цепочку). Плынут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). А в океане волны бушуют. Плавали-плавали в океане, а потом вспомнили, что мама-Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх и испарились, вернулись к маме-Тучке. А вы снова превратились в детей и сели на стулья.

Вос-ль: Ребята, вы теперь знаете, откуда берётся дождь, скажите Капитошке. (Ответы детей).

Капитошка: Молодцы, мне понравилось, как вы занимались. (Капитошка угощает детей сладостями). До свидания!