

### Занятие по подготовке ребёнка к школе дома

**Цель:** развитие интеллектуальной, эмоционально – волевой и речевой сфер, развитие произвольности поведения и снижение уровня тревожности.

*Давай представим, что мы с тобой в лесной школе.*

#### **Упражнение «Улыбка»**

Поздороваемся с тобой как:

- солнышко,
- две хитрые лисички,
- два добродушных медвежонка,
- добрые друзья.

Хорошо! Какие у нас с тобой были лица во время упражнения? Правильно, добрые, весёлые, радостные.

*Тренируем память*

#### **Выучить стихотворение «Добрые слова»**

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!»-я кричу.

«Добрый день!»-кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!»-так встречаю

Всех домой спешащих к чаю. *С. Маршак*

*Задание. Узнать предмет по заданным признакам.*

1. Жёлтый, кислый, кладут в чай (лимон)
2. Белая, солёная, кладут в суп(соль).
3. Скручена, связана, на кол посажена, а по двору пляшет(метла)
4. Ног нет, а хожу,  
Рта нет, а скажу,

Когда спать, когда вставать.

Когда работу начинать(часы)

*Разминка «Игра в мяч»*

#### **«Бывает – не бывает»**

Называете какую – либо ситуацию и бросаете мяч ребёнку. ребёнок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если – нет, то мяч ловить не нужно.

Например, вы говорите: «Кошка варит кашу», и бросаете ребёнку мяч. Он не ловит его. Затем сам ребёнок придумывает что – ни-будь и бросает мяч вам. И так далее.

Папа ушёл на работу. Поезд летит по небу. Кошка хочет есть. Человек вьёт гнездо.

Почтальон принёс письмо. Зайчик пошёл в школу. Яблоко солёное.

Бегемот залез на дерево. И так далее.

**Беседа.** Ответь на вопросы: Какое сейчас время года? Чем оно тебе нравится или не нравится? Что происходит весной в лесу. Назови первоцветы.

*Рисование красками. «Весеннее настроение».*