

Тема недели: «Моя Родина – Россия». (06.05.-08.05.2020г.)

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь.

Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя малая Родина»

06.05.2020г.

Развитие речи:

Тема: «Моя малая Родина»

Задачи: создание условий для воспитания у детей звуковой культуры речи, обогащения словаря детей, формирование грамматического строя речи, воспитание интереса к художественному слову.

Рекомендуется для закрепления знаний, просмотреть иллюстрации нашего города. Предложите ребёнку поиграть в игру: «Где это находится?»

<http://s4.fotokto.ru/concurs/photo/full/8/84796.jpg>

<http://rasfokus.ru/images/photos/medium/dba842e821bfdb48addda280cb797f09.jpg>

<https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/ploshhad-e1460471204624.jpg>

<https://kartarf.ru/images/heritage/1080/0/3708.jpg>

<https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/Pga-Gondareva5.jpg>

<https://angar36.ru/wp->

Музыкальная деятельность:

1. Игра «Повтори за мной» развивает у детей чувство ритма.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку прохлопать за ним любой ритмический рисунок. А после этого просит ребенка взять на себя роль ведущего, т.е. придумать свой ритмический рисунок, который можно прохлопать, протопать ногами и простучать, используя разные предметы, которые издают звук.

2. Предлагаю разучить вместе с ребёнком пальчиковую игру «Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю - всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками). Побеседуйте с детьми о родном крае, о

content/uploads/2017/05/photo_city_newoskol18.jpg
http://beltourism31.ru/wp-content/uploads/2018/08/IMG_1755.jpg

Проведите беседу с ребенком, какой у нас город:

1. Как называется наш родной город? (*Новый Оскол*)
2. Любишь ли ты свой город? (*ответ ребёнка*)
3. Наш город какой....? (*красивый, чистый, зелёный, современный и тд.*)
4. Как можно назвать жителей нашего города? (*новооскольцы*)
5. Как называется улица, на которой ты живёшь?

нашей Родине – России. Прослушайте повторно песню «Моя Россия» Г. Струве, побеседуйте о содержании, текст песни прилагается.

<https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647>

https://yandex.ru/images/search?text=слова%20песни%20Моя%20Россия%20Струве&stypе=image&lr=10647&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fhd.multiur.ok.ru%2F8%2F1%2Fe%2F81efed9747bc49a690aadde80254ff1a65b35887%2Fimg15.jpg&rpt=simage

3. Разучите с ребёнком русскую народную песню «Три синички»

Текст и фонограмму (-) можно найти, пройдя по ссылке, а забавное видео поможет быстрому запоминанию.

<https://possum.ru/?p=11075>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10181932662233667295&text=mpu%20синичку&path=wizard&parent-reqid=1588453502714697-63384593981374559100247-production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1588453688.1>

07.05.2020г.

<p>Изобразительная деятельность лепка: Тема: «Ромашковое поле» Цель: учить детей создавать композицию из отдельных деталей; учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветов; закреплять приемы скатывания, расплющивания. https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/092bfe54c2ba875d8f66d16e3180b9aa.jpg</p>	<p>Чтение художественной литературы: Тема: «Чтение и пересказ рассказа» Цель: помочь детям понять содержание рассказа, действия и поступки персонажей, учить детей запоминать их и пересказывать текст.</p> <p>Рекомендуем рассказ Е. Чарушина «Курочка» для чтения и пересказа:</p> <p>Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и завохтала: "Квох-квох-квох-квох"! - это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.</p> <p>А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?</p> <p>Проведите беседу с ребёнком после прочтения рассказа по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понравился ли рассказ писателя Евгения Чарушина?- Про кого этот рассказ? (<i>про курочку, цыплят и дождик</i>)- Где жила курочка с цыплятами? (<i>на дворе</i>)- Что случилось? (<i>пошел дождик</i>)	<p>Раннее обучение английскому языку:</p> <p>I can speak English? (Я говорю на английском?).</p> <p>Задачи занятия:</p> <p>Закрепление речевого образца: I can speak English a bit. I study English.</p> <p>Аудирование Can you speak English?</p> <p>Знакомство с английскими фольклорными стихами «Сказки Матушки Гусыни».</p> <p>Ход занятия. Начнём наше занятие с приветствия и небольшой фонетической зарядки https://m.youtube.com/watch?v=3Juv_mVAmyo</p> <p>С помощью игрушки спросите у ребёнка: «Can you speak English? (можете ли вы разговаривать на английском языке?), и помогите ребёнку ответить на этот вопрос: - А как можно сказать это по-английски? Ребёнок: I study English? Разговаривать</p>
---	---	--

Что сделала курочка? *(на землю присела, все перышки растопырила)*

- Как курочка звала цыплят? *(квох – квох – квох)*
- Что сделали цыплята, когда начался дождик? *(спрятались под крылышками курицы)*
- Расскажите, как спрятались цыплята? *(кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает)*
- А все цыплята спрятались? *(два цыпленка не спрятались).*
- Что стало с этими цыплятами? *(им на голову капали капли дождя)*
- Как они себя вели? *(стоят, пищат, удивляются, что это им на голову капает?)*
- Как писатель относится к своим героям? *(по доброму, ласково, заботливо)*

по английски - speak English (попросите ребёнка повторить несколько раз). Так как мы совсем недавно изучаем английский, то ещё немного его знаем. Немного по английски - a bit (попросите ребёнка повторить). А теперь закрепим изученные речевые образцы, задавая вопросы ребёнку: Do you study English?(ты изучаешь английский язык?).

- ребёнок: yes, I do. I study English. Can you speak English? (ты говоришь на английском языке?)

- ребёнок: yes, I can. I can speak English a bit. А

теперь мы немножко отдохнём и проведём

физкультминутку <https://m.youtube.com/watch?v=v8R1dwCKxbI>

А сейчас мы познакомимся с одной из “сказок Матушки Гусыни». И называется она: “Humpty-Dumpty” (Шалтай-болтай).

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a7f/000bca4e-64b1f512/img10.jpg> <https://m.youtu>

[be.com/watch?v=rG_Efr45ugo](https://www.youtube.com/watch?v=rG_Efr45ugo)

Молодцы! спросите что вашему малышу понравилось больше всего и что он запомнил. Обязательно похвалите его.

08.05.2020г.

Музыкальная деятельность:

1. Игра « У зеркала» развивает воображение у детей, мимику лица

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку ролевую гимнастику у зеркала

1. Нахмуриться как: король; ребенок, у которого отняли игрушку; злой человек.
2. Улыбнуться как: кот на солнце; собака своему хозяину; ребенок, своей маме.
3. Сесть как: пчела на цветок; наказанный Буратино; поросенок на кактусе.

1. Закрепите с ребенком пальчиковую игру «Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю - всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками).

2. Продолжите разучивание русской народной песни «Три

Физическая культура:

Предложите ребёнку выполнить упражнения:

Ходьба и бег по кругу.

Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Поднимаясь на носки, переложить кубик в левую руку, опустить, подняться на носки, переложить кубик в правую руку, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. Присесть, переложить кубик в левую руку, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо, положить кубик у носков ног, выпрямиться; поворот вправо, взять кубик, вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться, положить кубик между носками ног, выпрямиться, руки на пояс; наклониться, взять кубик

синички»

Текст и фонограмму (-) можно найти, пройдя по ссылке, а забавное видео поможет быстрому запоминанию.

<https://possum.ru/?p=11075>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=101819326622336672>

[95&text=mpu%20синички&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=101819326622336672&text=mpu%20синички&path=wizard&parent-reqid=1588453502714697-63384593981374559100247-)

[reqid=1588453502714697-63384593981374559100247-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=101819326622336672&text=mpu%20синички&path=wizard&parent-reqid=1588453502714697-63384593981374559100247-)

[production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1588453688.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=101819326622336672&text=mpu%20синички&path=wizard&parent-reqid=1588453502714697-63384593981374559100247-production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1588453688.1)

левой рукой, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны (3-4 раза).

Основные виды движений.

1. Прыжки в длину с места через шнур (ширина 40-50 см) (6-8 раз).

2. Перебрасывание мячей друг другу (с мамой или папой) (8-10 раз).