

Тема недели: «Моя Родина – Россия». (27.04.-30.04.2020г.)

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь.

Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков флага России.

27.04.2020г.

<p>Изобразительная деятельность рисование: Тема:«Разноцветные шарики» Цель: Учить детей рисовать разноцветные шары круглой и овальной формы гуашевыми красками; вызвать желание украсить шарами улицы праздничного города; закрепить приёмы рисования шаров; дополнять изображение карандашными рисунками (ниточка для шарика); развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». https://st2.depositphotos.com/3825437/9900/i/950/depositphotos_99009782-stock-photo-multi-colored-balloons-watercolor.jpg</p>	<p>Физическая культура: Предложите ребенку ходьбу и бег по кругу. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в</p>	<p>Раннее обучение английскому языку: Тема занятия: Do you study English? Задачи занятия: 1. Развитие у детей этикетной функции общения: умения поздороваться, попрощаться, познакомиться. 2. Закрепление лексики: English, to study English. 3. Закрепление речевого образца: I study English. 4. Аудирование: Do you study English? 5. Знакомство с пальчиковой игрой «Mothers knives and forks». Для этого занятия нам понадобится: мягкая игрушка, флаги англоговорящих стран Спросить у ребенка Do you study English? (Вы изучаете английский язык?), побуждаем ребенка к ответу: Yes? I do. I study English. Далее рассматриваем флаги</p>
--	--	---

	<p>ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс, руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЬСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 2. Прокатывание мяча между предметами. 	<p>англоговорящих стран и вспоминаем их. https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0d8a/00003499-7b3dc193/img14.jpg</p> <p>Повторение ранее изученной лексики по теме «Семья». (читаем стихотворение, дети должны договаривать английские слова в рифму):</p> <p>Расскажу-ка вам, друзья, Как живет моя семья.</p> <p>Шьет роскошные наряды нам с сестренкой мама, — Ребенок: a mother/ Если что-то сделать надо, обращаюсь к папе: Ребенок: a father.</p> <p>Папа мастер, хоть куда, Мне готов помочь всегда.</p> <p>Есть еще щенок пушистый у моей сестренки, — Ребенок: a sister.</p> <p>Со щенком гулять по саду ходит старший брат, — Ребенок: a brother.</p> <p>А сейчас познакомимся с Пальчиковой игрой «Mothers knives and forks».</p> <p>These are Mother's knives and forks, (переплести руки, пальцы наверху, изображая острые предметы)</p> <p>This is Mother's table, (прижать пальцы, изображая ровную поверхность стола)</p> <p>This is Mother's looking glass, (ладошка</p>
--	---	---

		<p>находится у лица, разглядываем «изображение в зеркале») and this is baby's cradle (сложить ладошки, изображая детскую колыбельку и покачать)</p>
--	--	---

28.04.2020г.

<p>Математическое и сенсорное развитие: Тема: Составление узор из геометрических фигур. Программные задачи: упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах; учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.</p> <p>Рекомендуется с детьми перечислить геометрические фигуры из которых состоит клоун https://prv2.lori-images.net/veselyi-kloun-rastrovaya-versiya-vektornoj-illustratsii-0000358898-preview.jpg ,и указать количество фигур каждого типа.</p> <p>Для закрепления материала предлагаем Вам, выложить картину из геометрических фигур https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/037c/000c4c03-03fb7a43/1/img24.jpg</p>	<p>Физическая культура: Предложите ребенку ходьбу и бег по кругу. Общеразвивающие упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс руки в стороны,
---	---

наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЬСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.

Основные виды движений.

1. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров
2. Прокатывание мяча между предметами.

29.04.2020г.

Развитие речи:

Тема : «Моя Родина - Россия»

Задачи: формировать представление у детей о Родине, закрепить знания о символах нашей страны, развивать связную речь, воспитывать интерес к истории страны.

Рекомендуем Вам, совместно с детьми посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-sredney-gruppi-moya-rodinarossiya-2250289.html>

и провести беседу о своей стране, закрепить знания о символах нашей страны: герб, флаг, гимн.

Примерные вопросы к презентации:

1. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? *(Белый, синий, красный.)*
2. Что означает каждый цвет? *(Белый – это цвет мира и чистоты, синий- вера и честность, красный- сила отваги и любви.)*
3. Кто изображен на гербе нашей страны? *(орёл с двумя головами)*
4. Как зовут президента России? *(Владимир Владимирович Путин)*
5. Какой главный город России? *(Москва)*

Музыкальная деятельность:

1. Игра на развитие координации движений
«Танец с воздушными шарами»

Оборудование: воздушный шарик

Ход игры: Под любую веселую музыку пара участников: ребёнок и взрослый, удерживают воздушный шар лбами, при этом выполняя движения (бег, марш, танцевальные движения). При участии нескольких членов семьи игра будет носить соревновательный характер. В этом случае выигрывает пара, которая дольше всех удержит воздушный шар во время танца.

2. Предлагаю вам прослушать с ребёнком песню «Моя Россия» Г. Струве, побеседовать о её содержании, ведь именно такие песни воспитывают у дошкольника патриотические чувства к родной стране, к родному краю.
<https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647>

3. Музыкальная игра «Лётчики, на аэродром!» поможет научить ребёнка ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений, а также расширит его знания о странах и континентах.

<https://lightaudio.ru/mp3/на%20аэродром>

30.04.2020г.

<p>Изобразительная деятельность лепка: Тема: «Яблоки на столе» Цель: учить составлять натюрморт, используя яблоки, вазы и другие предметы; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из лепного материала; закреплять умения и навыки работы с лепным материалом.</p> <p>https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-295225-1441950153.jpg</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы): Тема: «Эти родные просторы» Цель: Формировать у детей понятия город, область. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь к своей родине.</p> <p>Рекомендуется рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением города Новый Оскол. Провести беседу по данным иллюстрациям.</p> <p>http://s4.fotokto.ru/concurs/photo/full/8/84796.jpg</p> <p>http://rasfokus.ru/images/photos/medium/dba842e821bfdb48addda280cb797f09.jpg</p> <p>https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/ploshhad-e1460471204624.jpg</p> <p>https://kartarf.ru/images/heritage/1080/0/3708.jpg</p>	<p>Раннее обучение английскому языку: Can you speak English? (Говорите ли вы на английском?). Задачи занятия: Введение лексики: to speak English, a bit. Введение речевого образца: I can speak English a bit. Закрепление речевого образца: I study English. Аудирование Can you speak English? Знакомство с подвижной игрой «Sea - ground “.</p> <p>Ход занятия. Фрагмент занятия строится в игровой форме (в этом нам поможет игрушка). С ее помощью мы будем задавать ребёнку вопросы и помогать на них отвечать.</p> <p>Спросите: «Can you speak English? (можете ли вы разговаривать на английском языке?), и помогите ребёнку ответить на этот вопрос: - Конечно, ведь мы изучаем английский язык. А как можно сказать это по-английски? Ребёнок: I study English?</p> <p>Расскажите с помощью игрушки что разговаривать по-английски - speak</p>
---	---	---

<https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/Plga-Gondareva5.jpg>

https://angar36.ru/wp-content/uploads/2017/05/photo_city_newoskol18.jpg

http://beltourism31.ru/wp-content/uploads/2018/08/IMG_1755.jpg

English (попросите ребёнка повторить несколько раз). Так как мы совсем недавно изучаем английский, то ещё немного его знаем. Немного по английски - а bit (попросите ребёнка повторить).

А теперь мы немножко отдохнём и проведём

физкультминутку https://m.youtube.com/watch?time_continue=19&v=6XyRIpP1Qkw&feature=emb_title&ebc=ANyPxKouKyVkWBzGH9iQFPVuU6Wu7FuGAz51IVm3PjoZf1IyNcll5jnlmwXEOr3cV96Euk0gfYkmuWgo24gAxpFVTnBvZGQkLA

А сейчас мы познакомимся с подвижной игрой «Sea -ground». Для этого нам понадобится мел. Начертим мелом круг. «Море» -это центр круга, а «земля» вне круга. Когда вы говорите - Sea (ребёнок признаёт в круг), когда вы говорите - ground (ребёнок выпрыгивает из круга).

Молодцы! А теперь подведение итогов занятия, спросите что вашему малышу понравилось больше всего и что он запомнил. Обязательно похвалите его.

