

Тема недели: «Моя Родина – Россия». (27.04.-30.04.2020г.)

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь.

Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков флага России.

27.04.2020г.

Изобразительная деятельность рисование: Тема: «Разноцветные шарики» Цель: Учить детей рисовать разноцветные шары круглой и овальной формы гуашевыми красками; вызвать желание украсить шарами улицы праздничного города; закрепить приёмы рисования шаров; дополнять изображение карандашными рисунками (ниточка для шарика); развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». https://st2.depositphotos.com/3825437/9900/i/950/depositphotos_99009782-stock-photo-multi-colored-balloons-watercolor.jpg	Физическая культура: Предложите ребенку ходьбу и бег по кругу. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в	Раннее обучение английскому языку: Тема занятия: Do you study English? Задачи занятия: 1. Развитие у детей этикетной функции общения: умения поздороваться, попрощаться, познакомиться. 2. Закрепление лексики: English, to study English. 3. Закрепление речевого образца: I study English. 4. Аудирование: Do you study English? 5. Знакомство с пальчиковой игрой «Mothers knives and forks». Для этого занятия нам понадобится: мягкая игрушка, флаги англоговорящих стран Спросить у ребенка Do you study English? (Вы изучаете английский язык?), побуждаем ребенка к ответу: Yes? I do. I study English. Далее рассматриваем флаги
--	--	--

	ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЬСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз). 6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой. Основные виды движений. 1. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 2. Прокатывание мяча между предметами.	англоговорящих стран и вспоминаем их. https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0d8a/00003499-7b3dc193/img14.jpg Повторение ранее изученной лексики по теме «Семья». (читаем стихотворение, дети должны договаривать английские слова в рифму): Расскажу-ка вам, друзья, Как живет моя семья. Шьет роскошные наряды нам с сестренкой мама, — Ребенок: a mother/ Если что-то сделать надо, обращаюсь к папе: Ребенок: a father. Папа мастер, хоть куда, Мне готов помочь всегда. Есть еще щенок пушистый у моей сестренки, — Ребенок: a sister. Со щенком гулять по саду ходит старший брат, — Ребенок: a brother. А сейчас познакомимся с Пальчиковой игрой «Mothers knives and forks». These are Mother's knives and forks, (переплести руки, пальцы наверху, изображая острые предметы) This is Mother's table, (прижать пальцы, изображая ровную поверхность стола) This is Mother's looking glass, (ладошка
--	---	---

		находится у лица, разглядываем «изображение в зеркале») and this is baby's cradle (сложить ладошки, изображая детскую колыбельку и покачать)
--	--	--

28.04.2020г.

Математическое и сенсорное развитие: Тема: Составление узор из геометрических фигур. Программные задачи: упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах; учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу. Рекомендуется с детьми перечислить геометрические фигуры из которых состоит клоун https://prv2.lori-images.net/veselyi-kloun-rastrovaya-versiya-vektornoi-illustratsii-0000358898-preview.jpg ,и указать количество фигур каждого типа. Для закрепления материала предлагаем Вам, выложить картину из геометрических фигур https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/037c/000c4c03-03fb7a43/1/img24.jpg	Физическая культура: Предложите ребенку ходьбу и бег по кругу. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс руки в стороны,
---	---

	наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз). 5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЬСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз). 6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой. Основные виды движений. 1. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 2. Прокатывание мяча между предметами.
--	---

29.04.2020г.

Развитие речи:

Тема : «Моя Родина - Россия»

Задачи: формировать представление у детей о Родине, закрепить знания о символах нашей страны, развивать связную речь, воспитывать интерес к истории страны.

Рекомендуем Вам, совместно с детьми просмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-sredney-gruppi-moya-rodinarossiia-2250289.html>

и провести беседу о своей стране, закрепить знания о символах нашей страны: герб, флаг, гимн.

Примерные вопросы к презентации:

1. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (Белый, синий, красный.)
2. Что означает каждый цвет? (Белый – это цвет мира и чистоты, синий- вера и честность, красный- сила отваги и любви.)
3. Кто изображен на гербе нашей страны? (орёл с двумя головами)
4. Как зовут президента России? (Владимир Владимирович Путин)
5. Какой главный город России? (Москва)

Музыкальная деятельность:

1. Игра на развитие координации движений
«Танец с воздушными шарами»

Оборудование: воздушный шарик

Ход игры: Под любую веселую музыку пара участников: ребёнок и взрослый, удерживают воздушный шар лбами, при этом выполняя движения (бег, марш, танцевальные движения). При участии нескольких членов семьи игра будет носить соревновательный характер. В этом случае выигрывает пара, которая дольше всех удержит воздушный шар во время танца.

2. Предлагаю вам прослушать с ребёнком песню «Моя Россия» Г. Струве, побеседовать о её содержании, ведь именно такие песни воспитывают у дошкольника патриотические чувства к родной стране, к родному краю.
<https://yandex.ru/search/?text=моя%20россия%20Струве%20слушать&lr=10647>

3. Музыкальная игра «Лётчики, на аэродром!» поможет научить ребёнка ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений, а также расширит его знания о странах и континентах.
<https://lightaudio.ru/mp3/на%20аэродром>

30.04.2020г.

Изобразительная деятельность лепка: Тема:«Яблоки на столе» Цель: учить составлять натюрморт, используя яблоки, вазы и другие предметы; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из лепного материала; закреплять умения и навыки работы с лепным материалом. https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-295225-1441950153.jpg	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы): Тема: «Эти родные просторы» Цель: Формировать у детей понятия город, область. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь к своей родине. Рекомендуется рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением города Новый Оскол. Провести беседу по данным иллюстрациям. http://s4.fotokto.ru/concurs/photo/full/8/84796.jpg http://rasfokus.ru/images/photos/medium/dba842e821bfdb48addda280cb797f09.jpg https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/ploshhad-e1460471204624.jpg https://kartarf.ru/images/heritage/1080/0/3708.jpg	Раннее обучение английскому языку: Can you speak English? (Говорите ли вы на английском?). Задачи занятия: Введение лексики: to speak English, a bit. Введение речевого образца: I can speak English a bit. Закрепление речевого образца: I study English. Аудирование Can you speak English? Знакомство с подвижной игрой «Sea - ground “. Ход занятия. С помощью игрушки спросите у ребёнка: «Can you speak English? (можете ли вы разговаривать на английском языке?), и помогите ребёнку ответить на этот вопрос: - Конечно, ведь мы изучаем английский язык. А как можно сказать это по английски? Ребёнок: I study English? Расскажите с помощью игрушки, что разговаривать по английски - speak English (попросите ребёнка повторить несколько раз). Так как мы совсем недавно изучаем английский, то ещё немного его знаем. Немного
--	---	---

	https://foma.ru/wp-content/uploads/2017/04/Iлга-Gondareva5.jpg https://angar36.ru/wp-content/uploads/2017/05/photo_city_newoskol18.jpg http://beltourism31.ru/wp-content/uploads/2018/08/IMG_1755.jpg	по английски - а bit (попросите ребёнка повторить). А теперь мы немножко отдохнём и проведём физкультминутку https://m.youtube.com/watch?time_continue=19&v=6XyRlPp1Qkw&feature=emb_title&ebc=ANyPxKouKyVkBzGH9iQFPVuU6Wu7FuGAz51IVm3PjoZf1IyNcll5jnlmwXEOr3cV96Euk0gfYkmuWgo24gAxpFVTnBvZGQkLA А сейчас мы познакомимся с подвижной игрой «Sea -ground “. Для этого возьмём шнурок и сделаем с его помощью на полу круг. «Море» -это центр круга, а “земля» вне круга. Когда вы говорите - Sea (ребёнок прыгает в круг), когда вы говорите - ground (ребёнок выпрыгивает из круга). Молодцы! спросите что вашему малышу понравилось больше всего и что он запомнил. Обязательно похвалите его.
--	--	--