



Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Тема: «В гости к зайке»

Виды детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Задачи:

- вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение к взаимодействию, содержательному общению;
- развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать с ним;
- развивать умение понимать обращённую речь с опорой и без опоры на наглядность, отвечать на вопрос;
- развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием.

Оборудование: каштаны на каждого ребёнка, ведро для каштанов, пластиковые крышечки, плотная бумага для фантиков, фольга, корзинка, игрушка Зайка.

Ход:

Воспитатель:

Здравствуй – ручки, хлопают

Здравствуй – ножки, топают

Здравствуй – щёчки, гладят щёки

Здравствуй – губки, целуют

Здравствуй – зубки, стучат зубами

Здравствуй мой носик – показывают указательным пальцем на нос

Здравствуй все!

А теперь протяните вперёд руки ладошками вверх, закройте глазки – у меня для вас сюрприз...

Воспитатель кладёт каждому в ладонь каштаны и напоминает, что всё тело надо расслабить.

- Ребятки, открывайте глаза и посмотрите, что у вас в руке. Это семена дерева каштан, они непростые, обладают очень большой силой, и как только они коснулись ваших ладоней, так сразу вы становитесь самыми добрыми, самыми умными, самыми внимательными, и всё, что вы будете делать, у вас обязательно получится.

Каштан в ладошке я буду сжимать.

Буду я ручки свои укреплять.

Левой и правой, и сразу двумя...

Сделает каштан сильнее меня.

Давайте зажмём их в ладошке сильно – сильно, а теперь положим в ведёрко.

Воспитатель: Ребята, заяка нам прислал письмо.



Посмотрите, вот оно.

В гости всех нас приглашает, угощение обещает.

Мы не будем долго ждать,

К зайке надо поспешать.

У него сегодня день рождения.

Воспитатель задает вопросы детям о том, что же можно подарить на день рождения?

Дети: цветы, куклу, мяч, скакалку, пластилин, раскраску, фломастеры, краски, книгу, конфеты.

Воспитатель: Вы любите сладости? Как вы думаете, если мы подарим зайке и его друзьям конфеты к чаю, он будет рад?

Предлагаю вам, ребята, сделать сладкие подарки – конфетки, они будут разные: с фруктовыми, ягодными, шоколадными начинками. Проходите за столы.

- Посмотрите, какие красивые конфетки сделаем в подарок. Вам нравятся?

Дети рассматривают. Есть шершавая бумага – это будет фантик для нашей конфеты. Повторите, как называется такая бумага? Дети повторяют. Самой конфеткой будет крышка.

- Ещё у нас есть интересная блестящая бумага. Такая бумага называется – фольга. Она легкая, блестящая, легко мнется. Повторите, как называется такая бумага? Дети отвечают. Чтобы конфеты не растаяли, сначала будем заворачивать крышку в фольгу.

- Положите перед собой на стол фольгу. В центр фольги - крышку. И аккуратно поднимайте края фольги вверх, оборачивая крышку со всех сторон, мните фольгу, чтобы получился шар. Воспитатель показывает способ изготовления конфетки, дети повторяют.

- А теперь на середину плотной бумаги положим получившуюся конфетку и поднимем края бумаги вверх, затем закрутим край бумаги. (При необходимости воспитатель помогает детям)

Вам понравилось мастерить конфеты? Дети: да. Готовые конфеты укладываем в корзинку и отправляемся в путь.

Зайка живёт где? Правильно, в лесу. А какое сейчас время года? (Осень). А какая погода на улице? (Стало холодно, пасмурно). Люди как одеты? (В тёплую одежду: шапки, пальто, сапоги)

Давайте наденем свои курточки, шапки и сапожки (имитируют одевание).

Воспитатель: в лес осенний на прогулку

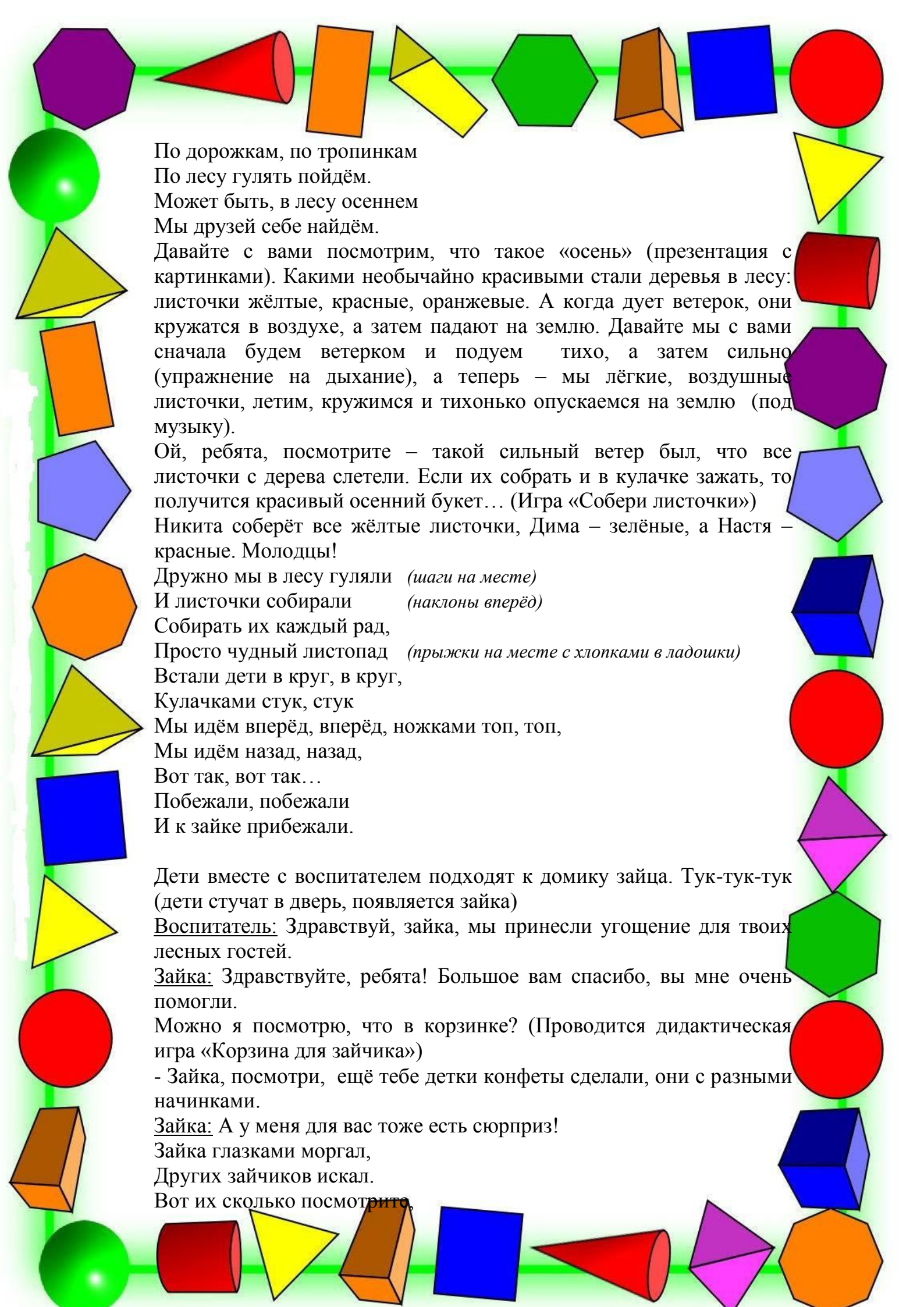
Приглашаю вас пойти.

Интересней приключений

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь.



По дорожкам, по тропинкам
По лесу гулять пойдём.
Может быть, в лесу осеннем
Мы друзей себе найдём.

Давайте с вами посмотрим, что такое «осень» (презентация с картинками). Какими необычайно красивыми стали деревья в лесу: листочки жёлтые, красные, оранжевые. А когда дует ветерок, они кружатся в воздухе, а затем падают на землю. Давайте мы с вами сначала будем ветерком и подуем тихо, а затем сильно (упражнение на дыхание), а теперь – мы лёгкие, воздушные листочки, летим, кружимся и тихонько опускаемся на землю (под музыку).

Ой, ребята, посмотрите – такой сильный ветер был, что все листочки с дерева слетели. Если их собрать и в кулачке зажать, то получится красивый осенний букет... (Игра «Собери листочки») Никита соберёт все жёлтые листочки, Дима – зелёные, а Настя – красные. Молодцы!

Дружно мы в лесу гуляли *(шаги на месте)*
И листочки собирали *(наклоны вперёд)*
Собирать их каждый рад,
Просто чудный листопад *(прыжки на месте с хлопками в ладошки)*
Встали дети в круг, в круг,
Кулачками стук, стук
Мы идём вперёд, вперёд, ножками топ, топ,
Мы идём назад, назад,
Вот так, вот так...
Побежали, побежали
И к зайке прибежали.

Дети вместе с воспитателем подходят к домику зайца. Тук-тук-тук (дети стучат в дверь, появляется заяка)

Воспитатель: Здравствуй, заяка, мы принесли угощение для твоих лесных гостей.

Зайка: Здравствуйте, ребята! Большое вам спасибо, вы мне очень помогли.

Можно я посмотрю, что в корзинке? (Проводится дидактическая игра «Корзина для зайчика»)

- Заяка, посмотри, ещё тебе детки конфеты сделали, они с разными начинками.

Зайка: А у меня для вас тоже есть сюрприз!

Зайка глазками моргал,

Других зайчиков искал.

Вот их сколько посмотрите,



Зайчиков скорей берите.

(Дети берут зайчиков на палочках и выполняют гимнастику для глаз «Зайка»)

Гимнастика для глаз «Зайка».

Зайка вправо поскакал
Каждый зайку увидал
Зайка влево поскакал
Каждый зайку увидал
Зайка – вправо, зайка влево
Ах, какой зайчонок смелый
Зайка скачет вверх и вниз
Ты на зайку оглянись
Зайчик спрятался от нас
Открывать не надо глаз.

Вот зайчишка-шалунишка, спрятался от нас, давайте его поищем.
Проводится игра «Найди зайку».

Воспитатель: Ребята, понравилась вам осенняя прогулка? А теперь возвращаемся в детский сад.