

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении в Учреждение ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении имеется:

- **музыкальный зал**, оснащённый необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами по художественно-эстетическому направлению.
- **два спортивных зала**, оснащённых стандартным и нестандартным оборудованием и спортивным инвентарём, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование – гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишины разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь – мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, шнурки, скакалки, гантеляи, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и пр.

Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей.

В **группах** предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную деятельность. Среда групп своевременно пополняется игровым оборудованием.

При необходимости развивающая среда Учреждения будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.