

## Конспект образовательной деятельности «Путешествие Колобка по улице» (средняя группа)

Цель: формировать представление детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- учить детей правилам поведения на улице, различать проезжую часть дороги, тротуар; понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора.
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
- закрепить знания детей перехода дороги по сигналу светофора, развивать привычку правильного поведения у проезжей части.
- расширять словарный запас детей словами — пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор.
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на дороге, привычку самосохранения.

Материал и оборудование: ноутбук, экран, слайды пешеходного перехода, светофора, видов транспорта, дорога, тротуар, сигналы светофора, картинки перекрестка, дороги, светофора, переходного перекрестка, знак «Пешеходный переход», круги красного, желтого и зеленого цвета.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов «Азбука маленьких пешеходов», чтение сказки «О заветных огоньках» беседы о родном городе, об улицах; рассматривание иллюстраций; дидактические игры: «Собери пешеходный переход», «Скажи, какая картина правильная» (По правилам ПДД).

Ход: Дети становятся в круг.

- Мы сегодня соберемся в тесный круг,

И о правилах дорожных расскажем всем вокруг,

Потому что их необходимо знать

И всегда умело применять.

- Ребята, вы любите сказки? Я узнала, что с одним из сказочных героев который любит путешествовать может случиться беда. Поможем сказочному жителю? Тогда в путь.

Поисковый этап.

- На чем можно путешествовать? Предлагайте.

- Как все это назвать одним словом? (Транспорт).

- Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Мы в нем все поместимся. Готовы?

- Автобус гудит: У -у - у! (вращение руками перед грудью). Автобус фырчит: фыр-фыр (согнуть руки в локтях, отвести их в сторону) Отправляемся, друзья, нам опаздывать нельзя! (ходьба по кругу)

- Вот мы и приехали в сказку! За ширмой раздается песенка Колобка.

«Я, колобок, колобок, я румяный бочок. На дорогу я качусь, никого я не боюсь. Есть хорошая дорога, нет ни кочек, ни камней - хорошо играть на ней».

- Ой, ой, ой! Колобок! Вернись домой! Ребята, колобок совсем ничего не знает о дороге, и как на ней опасно. А вы знаете? (ответы детей). Давайте поможем колобку.

- Мы расскажем ему о том, что такое пешеходный переход и светофор, что такое тротуар и дорога (проезжая часть), как правильно переходить улицу. (Составляем план и выставляем картинки на доске).

Практический этап.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает игрушку колобка.

- Жил знакомый колобок, разлюбезный наш дружок. Он в лесной дорожной школе свои знания получал, и о правилах дорожных ничего пока не знал. Однажды колобок убежал погулять и отправился на городские улицы - ну уж очень хотелось ему посмотреть, что там и как.... И попал в наш город.

- Мы с вами живем в небольшом, но красивом городе. Как он называется? (ответы детей)

- Катится колобок по улице, катится, напевая свою песенку, а вокруг много машин, людей. Испугался колобок: как бы его здесь не раздавили. Ребята, подскажите колобку. (Ответы детей)

- Посмотрите, улицу можно разделить на две части: одна та по которой едут машины. Вы знаете, как она называется? (дорога). Правильно, дорога - проезжая часть. Скажите Колобку все вместе (дети проговаривают — проезжая часть). Другая часть - та, по которой идут люди - тротуар.

- А наш Колобок катился по тротуару и увидел на другой стороне улицы киоск «Мороженое». Колобок прибавил ход, не посмотрел по сторонам, к дороге он подлетел...

Тут инспектор ГИБДД его остановил,

пальцем строго погрозил и сказал ему тогда: - Правила нужны всегда: улицу переходи только там, где установлен знак «Пешеходный переход» и только по «Зебре».

- Скажите, что же обозначает этот знак, как вы думаете. (Ответы детей).

Полосатая лошадка,

Ее «Зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

о ней люди все идут.

- Этот знак обозначает разрешенный и безопасный переход дороги.

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только за руку с взрослым. Колобок, ты, подойдя к дороге, налево погляди. Неспешно, понемногу ее переход.

А посреди пути направо погляди.

Взрослого за руку Крепко ты держи.

- Ребята давайте покажем, как нужно переходить дорогу.

Физкультминутка.

Воспитатель с детьми читает стихотворение, выполняют соответствующие движения.

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз - два - три.

- Колобок рот раскрыл, чуть язык не проглотил, а потом сказал: «Да, дела! А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне дорогу не переходить?»

- Ребята, как вы думаете, что делать Колобку? (Ответы детей).

- У пешехода и водителя есть еще один помощник. Отгадайте, что это?

Днем и ночью я горю

Всем сигнал я подаю.

Есть три сигнала у меня,

Как зовут меня друзья? (Светофор)

- Колобок увидел светофор:

Красный он зажег сигнал,

Но не глядя на сигнал,

Колобок зашагал к переходу.

- Правильно ведет себя Колобок? Для чего нужен светофор? Какие у него сигналы? Что они означают? (Ответы детей).

Игра «Светофор»

- Светофор устанавливает порядок на улице, управляет движением, ему все подчиняются: и пешеходы, и машины. Давайте проверим полученные знания в игре. (Воспитатель начинает, а дети заканчивают предложение)

- Словесная игра «Продолжи предложение» –

- Главный на перекрестке...(светофор)

- Пешеходы переходят дорогу по... (пешеходному переходу)

- Пешеходный переход по-другому называется...(зебра)

- Машины ездят по... (проезжей части)

- Пешеходы ходят только по...(тротуару)

- Дети ходят по тротуару и переходят дорогу только... (за руку со взрослым)  
- Молодцы, ребята! (показывает Колобка) «Спасибо, ребята, за науку. Нужно правила всем знать, их не нужно нарушать. До свидания, ребята». - сказал Колобок, покотившись дальше.

Колобок наш пешеход,  
не сбавляя пеший ход,  
катит правой стороной  
и поет мотивчик свой прямо к дому своему.

Тут и сказочке конец.

Колобок наш молодец! (Колобок уходит)

Рефлексивно-оценочный этап.

- Вам понравилось наше путешествие? Что мы сегодня хорошего сделали?  
Что расскажите дома родителям? (Ответы детей). Мы с вами сходим на прогулке к пешеходному переходу возле детского сада и проверим, как вы запомнили правила.