

Развлечение по ПДД
«Путешествие в страну дорожных знаков»
(старшая группа)

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение светофора.
2. Формировать ориентировку в пространстве, развивать наблюдательность, быстроту движений, реакцию.
3. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах, вызвать интерес и доброе отношение друг другу.

Предварительная работа:

1. Экскурсии с детьми к проезжей части, к светофору.
2. Знакомство с дорожными знаками.

Оборудование: письмо, три круга (красный, зелёный, жёлтый), дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка»), кегли, 2 машины на верёвочках, разрезные знаки, магнитофон.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте быстрее.

На праздник дорожных правил,

Мы приглашаем друзей!

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Очень интересно, от кого же это письмо? Давайте прочитаем:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я не знаю правила дорожного движения.

Прошу вас мне в этом помочь, хочу, чтобы вы мне рассказали о дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Скоро буду, Незнайка.»

- Ну что, ребята, поможем Незнайке? Только что-то он задерживается. Как бы с ним чего не случилось, ведь он совсем не знает правила дорожного движения.

Под музыку входит Незайка.

Незнайка: Чуть не задавили! Утром встал, помылся, оделся, красивый галстук завязал. Ведь это же надо. Шёл никого не трогал, а они как выскочат, как понесутся.

- Здравствуй, Незайка. Что случилось?

Незнайка: Я дорогу переходил, а машина чуть не сбила меня.

- Как же ты переходил дорогу?

Незнайка: Шёл, я шёл, никого ни трогал, шляпу вдруг я потерял. Наклонился поискать, тут меня машина - хватъ.

- Незайка, разве можно на проезжей части останавливаться?

Незнайка: Вот теперь я знаю, что нельзя.

Ребёнок 1. По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

- Незайка, мы получили от тебя письмо и готовы тебе помочь. Мы отправимся с тобой в путешествие по городу дорожных знаков. Ребята, отправимся в путешествие? Приготовились. Отправляемся в путь.

Музыка: «Вместе весело шагать по просторам».

Дети вместе с Незайкой идут паровозиком под музыку, останавливаются.

- В городе нашем красивом и светлом,
Есть светофор – наш друг неприметный.

Незнайка: Светофорик, светофорик... Это что ли дерево такое? А это столбик с фонариками, а на нём красивые огни горят?

- Нет, Незнайка, светофор в городе не для красоты ставят. Светофор в городе нужен, чтобы регулировать движение.

Ребёнок 2. Перейти через дорогу нам на улицах всегда
И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Ребёнок 3. Если свет зажегся красный, –
Значит, двигаться опасно.

Ребёнок 4. Жёлтый цвет – предупреждение,
Жди сигнала для движенья.

Ребёнок 5. Свет зелёный говорит:
Пешеходам путь открыт.

Незнайка: Да всё сразу и не запомнишь, а может мы поиграем, чтобы лучше запомнить?

Игра «Светофор» (музыка).

Ведущий поднимает зелёный круг, ребята потихоньку топают ногами, будто идут. Когда поднят жёлтый круг, ребята хлопают в ладоши. При красном круге – тишина.

- Молодцы ребята. Отправляемся дальше (*Незнайка идёт по залу, дети садятся на стульчики*).

Незнайка: (*Видит перед собой знак: пешеходный переход*) а это что такое?

- Это пешеходный переход. Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, а ещё его называют «зебра».

Незнайка: Я знаю, это такая лошадка в полоску. Только причём здесь зебра?

- Нет, это не лошадка. Это пешеходный переход так называют, потому что он состоит из белых полосок, почти таких же как у зебры.

Незнайка: Что – то совсем запутался – то зебра, то переход – ничего не понимаю.

- Незнайка ты не переживай. Сейчас тебе дети объяснят, что такое пешеходный переход.

Ребёнок 6. Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт!

Ребёнок 7. Этот знак тебе желает

Доброго пути.
Значит, через улицу
Можно перейти.

Ребёнок 8. Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути.
Чтобы эту переправу,
Не волнуясь, одолеть,
И налево, и направо
Надо быстро посмотреть.

Игра «Весёлые пешеходы». (Дети делятся на 2 команды, стоят попарно, спиной друг к другу, руки сцеплены в локтях. Чья пара вперёд обегит вокруг стульчика, та и победила.)

Незнайка: а пока нет машин я покатаюсь на самокате, эх!

- Постой, постой, Незнайка. Ведь на дороге нельзя кататься на самокате, и на велосипеде.

Незнайка: Вот тебе на! Где же, как не на дороге кататься?

- Сейчас мы тебе объясним, где правильно нужно кататься на самокате.

Вот круг, окрашенный в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей дружок, кати,

Лишь педали ты крути.

Круг окрашен в красный свет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт».

Незнайка: Что я наделал? Я же мог попасть под машину! Давайте, поиграем в игру и закрепим знаки.

Игра «Водители» (Дети везут на верёвочках машины между кеглями, чья команда быстрее).

Незнайка: О, какая красивая картинка, я повешу его на грудь. Буду я ещё красившей.

- Незнайка не надо его вешать на грудь, это же дорожный знак: «дети»

Незнайка: Дорожный знак? Здесь дети какие-то нарисованы, это оказывается знак.

- Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимателен, водитель!

Игра «Это я, это я, - это все мои друзья!».

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто слушаться старших никак не хотел и на грузовик налетел?

Знает кто, что свет зелёный означает «Путь открыт»?

Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

Кто из вас идёт на свет, говорящий «хода нет»

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Если жёлтый свет горит, кто идет, а кто стоит.

Кто на красный свет идёт, потому что дождик льёт?

Я – примерный пешеход! Знаю каждый переход!

Незнайка: Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. Ребята, я принёс с собой картинки, но не могу их собрать. Предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку». Нам нужно из частей сложить целую картину. *(музыка)*

- Молодцы, ребята! Ну что Незнайка, ты запомнил дорожные знаки, с которыми мы тебя сегодня познакомили?

Незнайка: Я-то запомнил, а вот дети всё равно знаки путают.

Игра «Найди свой знак» (музыка)

Дети делятся на три группы. У каждой группы – свой знак. Под музыку дети бегают по залу, как только музыка останавливается, дети собираются возле своего знака.

Незнайка: Вот теперь я уверен, что дети не будут нарушать правила дорожного движения и я тоже, обещаю!

- Вот и закончилось наше путешествие по городу дорожных знаков.

Незнайка: И чтобы у всех было хорошее настроение.

Соблюдайте дети правила дорожного движения.

Дети под музыку покидают зал.