

## **«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».**

(доклад к родительскому собранию)

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Дошкольники еще не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, чем могут нанести вред своему здоровью. Можно избежать многих опасностей и бед, если ребенка с малых лет, до того, как он пойдет в школу, научить ориентироваться в окружающей обстановке, в том числе на улице, на дороге и в транспорте. Вот почему вопросы формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге очень актуальны.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения сложна, а непонятная лексика требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторяли ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неполюженном месте, держа при этом кроху за руку.

Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет

светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать.

Говоря о вопросах дорожно – транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Привычка — это поведение человека, закрепленное многократным повторением. Привычка заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Задача обучить дошкольников правилам дорожного движения лежит также на педагогах дошкольных учебных заведений. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

В НОД знакомим детей с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляем полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

С целью повышения эффективности восприятия детьми столь сложного материала, как ПДД мы создаем в группе особую предметно – развивающую среду. Создан макет дороги, где дети в игровой форме усваивают такие понятия, как пешеходный переход, перекресток. Есть наборы картинок по теме «Транспорт», разнообразие дидактических игр: «Красный - зеленый», «Подумай – отгадай», «Какой это знак?» и т.д.

Организуем сюжетно - ролевые игры: «Шоферы», «Пешеходы на улице», «Автобус», подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход» и т.д.

Проводим беседы: «На чем люди ездят», «Как переходить улицу», «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать».

При ознакомление с окружающим рассматриваем рисунки, иллюстраций о дорожных ситуациях.

Знакомим детей с художественной литературой про правила дорожного движения: С. Михалков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», С. Михалкова «Дядя Степа — милиционер» и т.д.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма — работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей, не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с воспитанниками, воспитатель должен обеспечить и работу с родителями.

Проводим родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД, консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», составляем с детьми и родителями безопасный маршрут от дома до детского сада.

Родители участвуют в мероприятиях, развлечениях, проводимых в группе и в детском саду по ПДД.

Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебежать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

**Научите детей правилам дорожного движения!**