

**Тема недели: «Моя Родина-Россия» (27.04.-30.04.2020г.)**

**Цель:** дать элементарные сведения о родном городе, улице. Учить понимать содержание предметной и сюжетной картинки, отвечать на вопросы по содержанию картинки.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков на тему «Моя любимая земля».

**27.04.2020г.**

**Двигательная деятельность:**

1. Бег по кругу с остановкой по сигналу « Не наступи в лужу»
2. Прыжки через линии
3. «Бросание мяча от груди»
4. Проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола
5. «Зарядка с Капитаном Крабом»

[https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN\\_8dqEq6kqK&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN_8dqEq6kqK&index=1)

**Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

**Тема:** «Еду-еду к бабе, к деду»

**Цель:** формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, учить договаривать слова. Развивать мелкие движения кисти, чувства ритма, воспитывать любовь к малым формам фольклора. Рекомендуется прочесть ребёнку потешку несколько раз. Затем вместе с ним, ребёнок должен повторять текст следом за взрослым.

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%BA%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0&stype=image&lr=4&source=wiz&pos=1&img\\_url=https%3A%2F%2Fdsdnr.ru%2Fupload%2F000%2Fu1%2F2%2F5%2Fedu-edu-k-babe-k-dedu-photos-big.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%BA%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0&stype=image&lr=4&source=wiz&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fdsdnr.ru%2Fupload%2F000%2Fu1%2F2%2F5%2Fedu-edu-k-babe-k-dedu-photos-big.jpg&rpt=simage)

Для лучшего закрепления материала, рекомендуем добавить к тексту ритмические движения (1-4 строка, сиды на стуле «держим поводья»; 5-8, прыжки на месте; 9 сели на стул).

28.04.2020г.

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальная игра «Какой инструмент звучал?»** развивает тонкость слуха, учит узнавать различные тембры.

**Ход игры:** Положите перед ребёнком два инструмента. Предположим, бубен и барабан. Попросите малыша отвернуться и постучите по одному из инструментов. Если малыш угадает, по какому инструменту вы стучали, то получает ваше одобрение и аплодисменты. Постепенно количество детских музыкальных инструментов, как мелодичных, так и ударных можно увеличить. Время от времени меняйтесь ролями: ребёнок спрашивает — вы отвечаете.

**Игра «Где же наши ручки?»** развивает у малышей умение находить и показывать части тела (ручки, ножки), проговаривать звукоподражательные слова (топ-топ, хлоп-хлоп), топтать ногами, хлопать руками.

Текст и фонограмму игры вы можете найти, пройдя по ссылке

<http://songspro.ru/7/Jeleznova-E/tekst-pesni-Gde-je-nashi-ruchki>

<https://yadi.sk/d/b0ydOEkmfRm9F>

В процессе игры увеличьте количество движений для подражания;

попросите ребенка самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом рифмовки.

**Изобразительная деятельность:**

**Тема: Аппликация «Коврики»**

**Цель:** закрепить знание о цвете; побуждать называть цвета; развивать чувство ритма, глазомер; продолжать знакомить с техникой аппликации; вызвать желание создать коллективную аппликацию.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-309106-1472040867.jpg>

29.04.2020г.

**Познавательно-исследовательская деятельность  
(математика и сенсорное развитие)**

**Тема: Математическая игра «Распускается сирень»**

**Цель:** формировать представления о величине. Учить сравнивать два предмета по величине, понимать и правильно употреблять слова: большой - маленький, больше - меньше. Вспомнить и закрепить понятие круг и овал. Для проведения занятия предлагаем использовать изображение

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C&from=tabbar&p=3&pos=107&rpt=si mage&img\\_url=https%3A%2F%2Fauho.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fvesennie-tsvety-24.png](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C&from=tabbar&p=3&pos=107&rpt=si mage&img_url=https%3A%2F%2Fauho.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fvesennie-tsvety-24.png)

Используйте краски сиреневого и зелёного цвета. С помощью кисти наносим краски на указательный пальчик (чтобы получились маленькие отпечатки) и прикладываем его на место цветка сирени. То же самое делаем с зелёной краской и большим пальцем и прикладываем на место листиков. Закрепляем материал сравнивая размеры отпечатков пальцев. Какие больше? Какие меньше?

**Двигательная деятельность:**

1. Бег по кругу с остановкой по сигналу « Не наступи в лужу»
2. Прыжки через линии
- 3.«Бросание мяча от груди»
4. Проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола
- 5.«Зарядка с Капитаном Крабом»

[https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQlJN\\_8dqEq6kqK&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQlJN_8dqEq6kqK&index=1)

30.04.2020г.

**Двигательная деятельность:**

1. Бег по кругу с остановкой по сигналу «Не наступи в лужу»
2. Прыжки через линии
- 3.«Бросание мяча от груди»
4. Проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола
- 5.«Зарядка с Капитаном Крабом»

[https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN\\_8dqEq6kqK&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN_8dqEq6kqK&index=1)

**Чтение художественной литературы**

**Тема: «Кто сказал мяу?»**

**Цель:** познакомить детей с литературным произведением Сутеева В.Г. «Кто сказал «мяу»?». Воспитывать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке. Обогащать словарь детей названиями животных, развивать навыки речи. Рассмотрение картинок к произведению.

Прочитайте пожалуйста рассказ В.Г. Сутеева «Кто сказал мяу?»

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/kto-skazal-mjau/>

Рекомендуется рассмотреть с детьми иллюстрации к произведению:

<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=371x10000:format=jpg/path/sf278732f8691ebec/image/iale5350149f001d6/version/1481391055/image.jpg>

<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=372x10000:format=jpg/path/sf278732f8691ebec/image/ie1b84dff9e95ebc9/version/1481392943/image.jpg>

<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=351x10000:format=jpg/path/sf278732f8691ebec/image/i474bd3991e99d476/version/1481402960/image.jpg>

Пальчиковая игра «Кто живёт в моей квартире?»

<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/1/1r89tNluA2QHiMvPY5jaWRSOgL6zBeCEF4Kbwo/slide-62.jpg>

[https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user\\_file\\_565d55a27f8b6/img\\_user\\_file\\_565d55a27f8b6\\_8.jpg](https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_565d55a27f8b6/img_user_file_565d55a27f8b6_8.jpg)

Задайте ребёнку вопросы по данному произведению:

- Что услышал Щенок, когда спал возле дивана? (Как кто - то сказал «мяу»).
- Кого первого увидел щенок во дворе? (Петуха.)
- Как кричит петух? (Ку – ка – ре – ку.)
- Кто выскочил из-под крыльца, когда щенок стал копать ямку? (мышка)
- Кого еще встретил щенок во дворе (большого пса, пчелу, лягушку).
- Кто же сказал «мяу»?
- Придумайте щенку имя.