

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»



Рабочая программа объединения
Юный эколог
для обучающихся 5-6 лет

Педагог дополнительного образования
Полякова Светлана Борисовна

г. Новый Оскол, 2021 год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный эколог».

Программа «Наш дом - природа» модифицированная, для детей младшего дошкольного возраста естественнонаучной направленности.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г., протокол № 3

Председатель _____ Попова Т.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Наш дом - природа» естественнонаучной направленности рассчитана для детей дошкольного возраста (6-10 лет). Автор программы «Наш дом - природа» Рыжова Н.А., программа утверждена в 2021 году на заседание педагогического совета.

Цель: способствовать формированию экологических знаний и экологической культуры обучающихся дошкольного возраста через приобщение к натуралистической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;
- на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания;
- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;

Воспитательные:

- привлечение внимания к окружающим природным объектам;
- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Развивающие:

- развитие системы умений и навыков и стратегий взаимодействия с природой;
- развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

Программа состоит из ряда блоков, каждый из которых включает комплекс тем.

В первом блоке «Я и природа» дети знакомятся с различными, доступными их пониманию, компонентами окружающей среды.

Последующие блоки дают дополнительную информацию о каждом компоненте («Воздух», «Вода» и др.). Затем они рассматриваются во взаимосвязи.

Завершающий блок «Человек и природа» — обобщающий по отношению к предшествующим.

В рамках внедрения интегрированного курса «Белгородоведение», запланированного на 2015 -2016 учебный год, при работе объединения необходимо использовать краеведческий компонент на каждом занятии.

Общеобразовательная программа реализуется за один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Набор в группы проводится без предварительного отбора. В учебно-тематическом плане предусмотрено для изучения теории 13 часов, для практических занятий 59 часов. Всего общеобразовательная программа «Наш дом – природа» рассчитана на 72 часа.

Ожидаемые результаты

После освоения программы воспитанники должны

знать:

- основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.;
- информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях;

уметь:

- работать с инструментами и материалами;

- работать с литературными источниками;
- работать в коллективе и группе.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высоким уровнем общей и экологической культуры;
- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, викторины, конференции.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Календарно-тематическое планирование 1 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть		
			Я и природа		8				
1	3.09.2021		Вводное занятие. Техника безопасности	занятие инструктаж	1	Рассказ, беседа	-	-	-
2	6.09.21		Ознакомительная экскурсия . ТБ	экскурсия	1	Рассказ	экскурсия	любопытность	-
3	10.09.21		Что такое природа. Компоненты природы.	занятие игра	1	Рассказ, игра	-	-	дидактические карты
4	13.09.21		Взаимосвязь различных компонентов природы.	Видеозанятие	1	Беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
5	17.09.21		Значение природы в жизни человека.	занятие творческий диалог	1	Беседа	чтение тематических рассказов	любовь к природе	тематические рассказы
6	20.09.21		Поделка «Человек часть природы».ТБ	занятие творчество	1	консультация педагога	прикладная работа	аккуратность	карандаши
7	24.09.21		Поделка «Человек часть природы»	занятие творчество	1	консультация педагога	прикладная работа	трудолюбие	карандаши
8	27.09.21		Конкурс рисунков «Окружающий мир»	занятие конкурс	1	Рассказ	Прикладная работа	чувство прекрасного	коллекция фото
			Вода		7				
9	1.10.21		Вода в природе.	занятие игра	1	Рассказ-игра	-	-	кувшин
10	4.10.21		Водоёмы. Осадки. ТБ	интегрированное	1	Рассказ	метеоплощадка	наблюдательность	анимометр
11	8.10.21		Различные состояния воды. ТБ	занятие опыт	1	Рассказ	Опыты	-	термос
12	11.10.21		Основные свойства воды. ТБ	занятие опыт	1	Консультация педагога	Опыты	-	ёмкости

13	15.10.21		Круговорот воды в природе.	интегрированное	1	Рассказ	анализ презентации	-	ПК, проектор
14	18.10.21		Роль воды в жизни растений и животных. Загрязнение водоёмов.	комбинированное	1	Рассказ, репродуктивный метод	прикладная работа	экономичность	-
15	22.10.21		Поделка «Голубой ручеёк»	занятие творчество	1	Рассказ	Прикладная работа	усидчивость	карандаши
			Воздух		7				
16	25.10.21		Воздух вокруг нас. Свойства воздуха.	занятие опыт	1	Рассказ, беседа	Опыты	наблюдательность	мыльные пузыри
17	29.10.21		Экскурсия «Ветер»	экскурсия	1	Рассказ	Экскурсия	-	-
18	1.11.21		Воздух как среда обитания жизни.	взаимообучение	1	Рассказ, репродуктивный метод	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
19	8.11.21		Распространение семян растений ветром.	занятие дискуссия	1	Беседа	анализ коллекции семян	внимательность	коллекция семян
20	12.11.21		Источники загрязнения.	занятие игра	1	Рассказ	Прикладная работа	-	мяч
21	15.11.21		Поделка «Цвет неба»	творчество	1	Рассказ	практикум		карандаши
22	19.11.21		Поделка «Воздушные жители»	творчество	1	-	прикладная работа	аккуратность	карандаши
			Солнце		7				
23	22.11.21		Солнце – источник свете и тепла. Смена дня и ночи.	интегрированное занятие	1	Рассказ, репродуктивный метод	изучение тематических рассказов	коммуникабельность	тематические рассказы
24	26.11.21		Роль света в жизни растений и животных.	занятие игра	1	Беседа	Познавательная игра	общительность	зеркало
25	29.11.21		Роль Солнца в жизни человека	экскурсия	1	Рассказ, беседа	экскурс	наблюдательность	-
26	3.12.21		Сезонные изменения в природе	формирование знаний	1	Рассказ	Анализ презентации	-	ПК, проектор
27	6.12.21		Поделка «Тёплый край»	творчество	1	-	практикум	-	карандаши
28	10.12.21		Поделка «Снежный край»	занятие творчество	1	консультация педагога	прикладная работа	усидчивость	карандаши, шаблоны

29	13.12.21		Экскурсия на выставку «Зимняя фантазия»	экскурсия	1	-	экскурсия	любопытность	карандаши, шаблоны
			Камни. Песок. Глина.		7				
30	17.12.21		Камни. Песок. Глина. Песок и глина вокруг.	интегрированное занятие	1	Рассказ	Изучение тематических рассказов	-	тематические рассказы
31	20.12.21		Свойства песка и его использование.	занятие опыт	1	-	опыты	наблюдательность	-
32	24.12.21		Свойства глины.	занятие опыт	1	Рассказ	опыт	-	вода
33	27.12.21		Разнообразие камней в природе.	занятие соревнование	1	-	анализ минерал. коллекции	любовь к природе	минерал. коллекция
34	10.01.2022		Поделка «Морские камушки»	занятие творчество	1	-	практическая работа	аккуратность	-
35	14.01.22		Поделка «Морские камушки»	занятие творчество	1	-	практическая работа	трудолюбие	-
36	17.01.22		Конкурс рисунков «Горы России»	занятие конкурс	1	Рассказ	практикум	любовь к прекрасному	коллекция фото
			Почва		7				
37	21.01.22		Почва – «живая земля».	формирование знаний	1	Рассказ	анализ презентации	-	ПК, проектор
38	24.01.22		Обитатели почвы	видеозанятие, изучение нового материала	1	.	просмотр тематического фильма	наблюдательность	видеофильм «Жизнь под ногами»
39	28.01.22		Поделка «Корней Корнеевич»	занятие творчество	1	-	практическая работа	усидчивость	карандаши
40	31.01.22		Поделка «Корней Корнеевич»	занятие творчество	1	-	практическая работа	терпеливость	карандаши
41	4.02.22		Значение почвы в жизни растений.	экскурсия	1	Рассказ	экскурсия в живой уголок	любовь к природе	-
42	7.02.22		Охрана почв.	интегрированное занятие	1	Беседа	тематические рассказы	-	тематические рассказы
43	11.02.22		Конкурс рисунков «Огород»	занятие конкурс	1	Консультация педагога	практическая работа	патриотизм	-

			Растения		7				
44	14.02.22		Разнообразие видов растений в природе.	занятие сообщение	1	Рассказ	изучение тематическ их рассказов	патриотизм	тематическ ие рассказы
45	18.02.22		Деревья, кустарники, травы, их признаки. Части растений.	интегрирован ное занятие	1	Рассказ , беседа	Анализ презентаци и, гербария	бережливость	ПК, проектор, гербарий
46	21.02.22		Прикладная работа «Форма листа»	занятие творчество	1	консультация педагога	прикладная работа	-	шаблоны
47	25.02.22		Растения – пища животных и человека	формировани е знаний	1	беседа, рассказ	анализ презентаци и	толерантно сть	ПК, проектор
48	28.02.22		Развитие растений.	занятие опыт	1	Рассказ, игра	оформление опыта	-	опилки, фасоль
49	4.03.22		Дикорастущие, культурные, комнатные и другие растения.	занятие взаимообучен ие	1	Рассказ, беседа	анализ тематическ ой коллекции	-	-
50	7.03.22		Экскурсия на выставку выгоночных культур растений.	экскурсия	1	Рассказ	Экскурсия	ответственно сть	-
			Животные		8				
51	11.03.22		Отличительные признаки животных.	комбинирова нное занятие	1	Рассказ	изучение тематическ их рассказов	любовь к природе	тематическ ие рассказы
52	14.03.22		Разнообразие животного мира.	занятие игра	1	Рассказ, игра	анализ презентаци и	-	ПК, проектор
53	18.03.22		Знакомство с птицами.	заочная экскурсия	1	Рассказ	анализ	-	коллекция перьев
54	21.03.22		Поделка «Попугай»	занятие творчество	1	Рассказ	прикладная работа	усидчивость	карандаши
55	25.03.22		Сезонные изменения в жизни животных.	формировани е знаний	1	Беседа , игра	анализ презентаци и	-	ПК, проектор
56	28.03.22		Поделка «Пчела»	занятие творчество	1	просмотр презентации	прикладная работа	ответственно сть	карандаши

57	1.04.22		Поделка «Бабочка»	творчество	1	-	практикум	-	шаблоны
58	4.04.22		Конкурс рисунков «Домашние животные»	занятие конкурс	1	-	практикум	аккуратность	коллекция фото
			Лес		6				
59	8.04.22		Лес и человек.	видеозанятие	1	Рассказ	-	-	фильм «Лес»
60	11.04.22		Экскурсия в городской парк.	экскурсия	1	Рассказ	экскурсия	любопытность	-
61	15.04.22		Конкурс рисунков «Смешанный лес»	занятие конкурс	1	консультация педагога	прикладная деятельность	чувство прекрасного	коллекция фото
62	18.04.22		Лес и наше здоровье.	занятие игра	1	Рассказ, игра	оздоровительная зарядка	самостоятельность	-
63	22.04.22		Охрана лесов.	занятие праздник	1	Беседа, игра	мероприятие	-	ПК, проектор
64	25.04.22		Экскурсия на выставку «Зеркало природы»	экскурсия	1	Рассказ	экскурсия	-	-
			Человек и природа		8				
65	29.04.22		Природа как среда обитания.	интегрированное занятие	1	Рассказ, репродуктивный метод	изучение тематических рассказов	ответственность	тематические рассказы
66	6.05.22		Отношения человека с природой.	занятие игра	1	Беседа	игра	толерантность	сигнальные карты
67	13.05.22		Правила поведения в природе.	комбинированное	1	Рассказ	практикум	-	-
68	16.05.22		Конкурс рисунков «Сохраним природу!»	занятие конкурс	1	-	практическая работа	-	коллекция фото
69	20.05.22		Заповедники. Заповедник «Белогорье»	заочная экскурсия	1	Рассказ	прикладная работа	патриотизм	ПК, проектор
70	23.05.22		Охрана редких видов растений и животных.	взаимообучение	1	рассказ, беседа	-	бережливость	-
71	27.05.22		Поделка «Красная книга»	занятие творчество	1	консультация педагога	прикладная работа	-	карандаши
72	30.05.22		Итоговое занятие.	праздник	1	Рассказ	-	-	ПК, проектор

		Всего часов		72				
--	--	--------------------	--	-----------	--	--	--	--

Содержание программы

1. «Я и природа». (8 ч.) Вводное занятие. Что такое «природа». Солнце (свет и тепло), вода, воздух (ветер), растения, животные, почва как компоненты природы. Значение человека в жизни человека. Человек как часть природы. Взаимосвязь различных компонентов природы (почвы, воды, растений, животных).

Практические занятия :Ознакомительная экскурсия в МБУ ДО «СЮН». Анализ тематической презентации «Природа и я». Прикладная работа: поделка «Человек часть природы», конкурс рисунков «Окружающий мир», чтение тематических рассказов.

2. «Вода» (7 ч.) Вода в природе, Водоёмы, осадки (дождь, снег, роса, град). Основные свойства воды: прозрачная, без цвета, запаха и вкуса, растворяет некоторые вещества (на опытах). Различные состояния воды (лёд, вода, пар). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни наземных растений, животных (в том числе комнатных растений и животных живого уголка). Водные растения, животные. Их приспособленность к жизни в воде. Использование воды человеком. Вода в нашем доме, необходимость экономии воды. Загрязнение водоёмов и влияние этого фактора. Вода и наше здоровье.

Практические занятия :Опыты по свойствам и качествам воды: окраска, вкус, запах, растворитель и другие. Анализ тематических презентаций «Волшебница вода», «Вода среда жизни». Прикладная работа: поделка «Голубой ручеёк».

3. Воздух. (7 ч.) Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер – движение воздуха. Роль ветра в природе и жизни человека. Волны, ураганы, бури. Воздух как среда обитания живых организмов. Летающие животные (птицы, насекомые). Распространение семян растений ветром. Особенности строения семян, разносимых ветром (на примере отдельных растений). Чистый и загрязнённый воздух. Роль растений в поддержание чистоты воздуха. Источники загрязнения: автомобили, заводы, фабрики. Чистый воздух и наше здоровье.

Практические занятия: Экскурсия «Ветер». Опыты по свойствам и качествам воздушной среды. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов. Прикладная работа: поделка «Цвет неба», «Воздушные жители».

4. Солнце. (7 ч.) Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи. Роль света в жизни растений и животных (на примере комнатных растений и животных уголка природы). Ночные животные, животные, обитающие под землёй в условиях отсутствия и недостатка света. Сезонные изменения в природе. Животные, обитающие в условиях холода и жары. Роль Солнца в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце. Солнце и наше здоровье.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Зимняя фантазия». Прикладная работа: поделка «Звезда», «Тёплый край», «Снежный край». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

5. Камни. Песок. Глина. (7 ч.) Свойства песка: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду. Песок и глина вокруг нас. Свойства глины: плотность, пластичность, вязкость. Как человек использует песок (строительство, песочные часы и др.) и глину (посуда, кирпич, дымковская игрушка). Разнообразие камней в природе. Знакомство с коллекцией камней. Отличительные признаки камней (твёрдые, не рассыпаются).

Практические занятия: Опыты по определению качественных характеристик песка, глины, камней. Анализ минералогической коллекции. Прикладная работа: поделки «Морские камушки». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

6. «Почва» (7 ч.) Почва как верхний слой земли: «живая земля». Обитатели почвы (на примере дождевого червя), их роль в формировании почвы. Значение почвы для жизни растений, в том числе выращенным человеком. Необходимость охраны почвы.

Практические занятия: анализ тематической презентации «Почва». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

7. Растения. (7 ч.) Разнообразие видов растений в природе. Деревья, кустарники, травы, их характерные признаки. Части растений (корень, ствол, листья и др.). Связь растений с насекомыми. Растения – пища животных и человека. Развитие растений (на примере 1-2 растений ближайшего окружения). Влияние света, тепла, воды на жизнь растений. Понятие о дикорастущих, культурных, комнатных, лекарственных, ядовитых растениях.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Выгоночные культуры растений». Прикладная работа: поделка «Многообразие грибов», «Форма листьев». «Овощи и фрукты». Анализ коллекции листьев и семян местных пород деревьев. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

8. Животные. (8 ч.) Основные отличительные признаки животных. Разнообразие животного мира. Знакомство с некоторыми представителями птиц, зверей, насекомых, рыб, земноводных, рептилий, моллюсков. Их отличительные черты. Значение внешних особенностей в жизни животных. Питание животных, способы передвижения. Места обитания, «жилище» животных (дупло, гнездо, нора). Сезонные изменения в жизни животных.

Практические занятия: Изучение коллекции насекомых. Прикладная деятельность: поделка «Жук», «Бабочка», «Пчела». Дикие звери. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

9. Лес. (6 ч.) Лес как пример сообщества. Взаимосвязь живых организмов друг с другом (растений и животных, животных и животных). Взаимосвязь живой природы с неживой (водой, светом, теплом). «Дома» лесных растений и животных. Последствия уничтожения деревьев (исчезновение животных, растений, муравейников, грибов). Лес и человек. Значение леса как части природы: его роль в жизни человека. Лес и наше здоровье. Причины исчезновения лесов на Земле. Охрана леса.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Зеркало природы». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

10. Человек и природа. (8 ч.) Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Природа как среда обитания, «дом человека». Отношения современного человека с природой. Факты отрицательного воздействия человека на природу. Вымершие животные. Красная книга. Примеры рационального использования природы человеком. Создание заповедников. Охрана редких видов растений и животных. Древние люди и природа. Как жить в дружбе с природой. Итоговое занятие.

Практические занятия: Правила поведения в природе. Прикладная работа: поделка «Красная книга». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго

полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Я и природа	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	-
2	Вода	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
3	Воздух	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа, экскурсии	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, выставка
4	Солнце	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, выставка
5	Камни. Песок. Глина.	Рассказ, беседа, игра, прикладная	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок,	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка

		работа		мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации		
6	Почва	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
7	Растения	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, игровой, творческий	Карты, плакаты, мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс
8	Животные	Рассказ; беседа; практические занятия, экскурсия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Учебная литература, мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Ролевая игра
9	Лес	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа, экскурсии	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических полделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, выставка
10	Человек и природа	Беседа, конференция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс

Литература

- 1.Бурыкина М.Ю. Введение в мир неживой природы детей дошкольного возраста. – Брянск: Курсив, 2004. – 250с.
- 2.Баранова Э.А. Введение в детскую психологию. - СПб.: Речь, 2006. - 153с.
- 3.Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. - М.: Просвещение, 2008. - 103с.
- 4.Ван Клив Д. 200 экспериментов. - М.: Знание, 2004. – 266с.
- 5.Дошкольная психология: учебное пособие для студентов. / Г.А. Урунтаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 251с.
- 6.Куликова Т.А. Экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2005. - 55с.
- 7.Методика ознакомления с природой в детском саду. /Под ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 2001. - 225с.
- 8.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 213с.
- 9.Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. - М.: Просвещение, 2004. - 201с.
- 10.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. - М.: Издательский дом «Карапуз», 2006. - 420с.