

Развлечение «Овощное домино»

Виды детской деятельности:

Продуктивная (рисование), коммуникативная, двигательная, музыкально – художественная, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Здоровье», «Труд», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура».

Цель: обогащение знаний по теме «Овощи» и их полезных свойствах; формирование у детей представлений о правильном питании и здоровом образе жизни. **Задачи:**

Обучающие: формирование у детей познавательной активности по теме «Овощи» посредством игровой, трудовой, практической деятельности.

Развивающие: стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техник: рисование цветной солью и песочной анимацией;

способствовать развитию детей в музыкально-художественной деятельности.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к миру природы.

Здоровье сберегающие технологии: воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Предварительная работа: разучивание стихов, загадок, физкультминуток об овощах, труд на огороде - уборка урожая овощей, рассматривание овощей, продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация на тему овощи, беседа, работа с родителями, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы об овощах, приготовление «Канаша с овощами», дидактические игры «Лото», «Парочки», «Сложи картинку» и др., пошив костюмов овощей.

Материалы и оборудование: детская мебель – кухня, 3 стола, пластиковая посуда, 2 фартука, «Канаша с овощами» на пластиковых тарелках, овощи (сладкий перец, порезанный кубиками, огурец, порезанный кружочками, сыр порезанный кубиками), шпажки, кастрюлька, влажные салфетки, листы бумаги ½ с шаблонами овощей (с использованием двух стороннего скотча белого цвета), цветная соль, световой стол с песком для рисования, влажные салфетки, музыкальный центр, смайлики, корзинка, ширма с вывеской «Витаминный базар» и украшена объемными декоративными овощами, буклеты, 2 бутылочки морковного сока.

Ход развлечения

Дети заходят зал под веселую русскую народную музыку.

Организационный момент.

Ведущий. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Предлагаю вам поздороваться с ними песенкой.

Наши гости дорогие,
Здравствуйте!

Встречи с вами очень рады,
Здравствуйте!
- Машут руками над головой.
(Дети уходят за ширму, зайчонок садится за стол).

Основная часть.

Ведущий.

Витамины, витамины
Детям всем необходимы, –
Говорят везде у нас.
Где же взять нам их сейчас?
Ведь зима идет, не лето,
Мы дадим совет и в этом!

Жила была одна заячья семья: папа, мама и ребёнок – зайчонок. Папа целыми днями работе пропадавал, а мама – зайчиха по хозяйству хлопотала.

Чтение и обыгрывание стихотворения «Овощи» Ю. Тувима. (Дети одеты в костюмы овощей).

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла.

(Выходит из-за ширмы зайчиха с корзиной овощей).

Зайчиха. Зайка, сынишка, посмотри, что я тебе принесла.

Зайчонок. Что в корзине у тебя?

Зайчиха. Отгадай загадку и тогда узнаешь, что в корзине у меня.

Осень щедрою рукою,
Одарила нас с тобою.
И на каждой грядке,
Выросли загадки....

Что выросло на грядке?

Зайчонок. Овощи выросли на грядке.

Зайчиха. Молодец. Смотри, сколько я для тебя купила овощей. Возьми морковку помой и скушай.

Зайчонок. Не хочу.

Зайчиха. Огурчик, горошек, свекла, а вот возьми капустный листик.

Зайчонок. Не люблю.

(В это время выходят «овощи» из-за ширмы и становятся в ряд).

Зайчиха. Что же мне делать? Как же мне тебя убедить, что нужно кушать овощи. В них много витаминов А, В, С, Д. (Берется за голову и садится рядом с зайчонком).

Ведущий.

Вот овощи спор завели на столе.

Морковь.

Кто из нас из овощей
И вкуснее, и нужнее?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

Ведущий.

Выскочил горошек -
Ну и хвастунишка!

Горошек.

Я такой хорошенький,
Зелёnenький мальчишка.
Если только захочу
Всех горошком угощу!

Ведущий.

От обиды покраснев,
Свёкла вдруг сказала:

Свёкла.

Дай сказать, хоть слово мне,
Выслушай сначала.
Надо свёклу для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай,
Лучше свёклы нету!

Капуста.

Ты уж, свёкла, помолчи,
Из капусты варят щи.
А какие вкусные
Пироги капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.

Огурец.

Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!

Редиска.

Я - румяная редиска
Поклонюсь вам низко-низко
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!

Морковь.

Про меня рассказ недлинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку -
Будешь ты тогда, дружок,
Крепким, сильным, ловким!

Ведущий.

Тут надулся помидор

И промолвил строго.
Помидор.
Не болтай, морковка, вздор,
Помолчи немного.
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный.

Ведущий.
У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще.
И тогда как верный друг
К вам придёт зелёный ...

Дети: Лук!

Лук.
Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? - Я вам друг,
Я - простой зелёный лук.

Картошка.
Я, картошка, так скромна.
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна
И большим, и малым!

Ведущий.
И решать я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее
Спор давно кончать пора.

Овощи. Все вместе
Спорить бесполезно -
Овощи полезны всем!

Ведущий. Действительно все овощи полезны. Почему они так необходимы для нас?

Ответы детей:

Морковь содержит витамин А, витамин роста. Свекла – улучшает кровь. Лук и чеснок - борются с микробами и простудами, лечат насморк и кашель. Перец - в нем больше всего содержится витамина С, который помогает восстановить нам силы после болезней. Капуста от головной боли, прикладывается на виски, хороша для компрессов при кашле.

Ведущий. В них содержатся витамины, которые необходимы для роста и развития.

Овощи померились и теперь они и станцуют дружный, веселый танец вместе с зайкой.

Танец «Веселые овощи».

Ведущий. Сварила мама – зайчиха вкусный полезный овощной суп.

Собралась зайчонка кормить. Поставила перед ним тарелочку с овощным

Зайчонок.

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить.
Все без исключенья,
В этом нет сомненья.

Овощи и заяка вместе говорят:

Любим овощи и фрукты,
Витаминные продукты.
Вырастаем, подрастаем -
Кар – Карыча прогоняем!

Кар – Карыч. Просыпается. Что здесь происходит?

Ведущий: Не отдадим тебе зайчонка!

Кар – Карыч. Да я пошутил. Просто надо было зайчонка проучить, а то он вообще ничего полезного не ел. Ну, а ты зайчонок будешь теперь кушать овощи? Не будешь выбрасывать в окно?

Зайчонок. Нет.

Кар – Карыч. А это вам от меня, угощайтесь! (Угощает детей морковным соком). До свидания, друзья!

Зайчиха. Когда я шла с базара и по пути зашла в магазин, чтобы купить угощение для наших гостей, то все продукты перемешались. Помогите отобрать полезные продукты.

Ведущий. Ребята, поможем Зайчихе отобрать полезные продукты? Ответы детей.

Зайчиха. А мы с зайчонком, приготовим «Канapé с овощами». А в помощь с собой мы «огурчик» возьмем.

Практическая деятельность. Приготовление «Канapé с овощами».

Ведущий. Пока зайчиха с зайчонком и «огурчиком» готовят канapé с овощами. Мы с вами поможем разобраться зайчихе с продуктами для гостей.

РЕКЛАМА И АНТИРЕКЛАМА

В мире лучшая награда
Кисть большого винограда.

Помни истину простую
Лучше видит только тот.
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины
Помогают витамины,
Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Исполняются частушки

Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.
Ах, ты, ух ты полезные продукты.
Любим мы свеклу, морковь

И капусту тоже есть.
Потому что витамины
В овощах и фруктах есть.

Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.
Ах, ты, ух ты полезные продукты.
Не боюсь больше гриппом,
Не боюсь сквозняка
Все таблетки заменяет
Нам головка чеснока.
Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.
Ах, ты, ух ты полезные продукты.

(Выходит зайчиха, зайчонок и «огурчик» выносят на пластиковых тарелках «Канapé с овощами» для ребят и гостей).

Ведущий. Зайчиха мы помогли разобрать тебе продукты и выбрали из них самые полезные для наших гостей.

Зайчиха. Спасибо ребята за помощь. А мы приготовили для вас и наших гостей угощение «Канapé с овощами».

Угощают детей и гостей «Канapé с овощами». Зайчонок свою тарелочку отдаёт ведущему, а «огурчик» угощает гостей).

Итог развлечения.

Ведущий. Ребята, а у нас есть смайлики. Если вам понравилось наше развлечение, возьмите веселый смайлик, а если не понравилось, то возьмите грустный смайлик.

(Дети выбирают и прикрепляют смайлики на ширму).

Ведущий. Мне тоже понравилось развлечение (прикрепляет смайлик).

Релаксация.

Все участники развлечения и вместе говорят:

А теперь мы улыбнемся,
Крепко за руки возьмемся, (все берутся за руки)
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожеланья.
Желаем всем крепкого здоровья.

Ведущий. Представляем участников нашего развлечения (по Ф.И.О.).

На память о сегодняшнем мероприятии хотим подарить буклеты.

Скажем всем мы до свиданья, до новых встреч.

Все участники под веселую музыку дарят буклеты гостям.

Используемая литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112с.
2. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.
3. Журнал Дошкольное воспитание № 1, №2, 2007; № 5, №12, 2008.
4. Журнал Ребенок в детском саду № 3 2003, № 2, 3 2008

