

Конспект НОД по математике в старшей группе комбинированной направленности совместно с родителями.

«Математическое шоу!»

Цель: приобщение родителей к образовательному процессу, помочь родителям увидеть учебную проблему ребёнка или, наоборот, убедить в успешности освоения им знаний - за счёт ознакомления родителей с уровнем подготовки всех детей группы.

Задачи:

1. Ознакомление родителей с методами и приёмами обучения и развития детей.

2. Закрепление изученного материала:

Умение ориентироваться по плану, закрепить знание цифр от 1 до 10, умение решать задачи в пределах 10, считать на ощупь, знание геометрических фигур.

3. Развитие логического мышления, внимания, наблюдательности.

Формирование навыков работы в ситуации помех.

Материал: загадки про цифры, задачи в стихах на сложение и вычитание в пределах 10, карточки с выпуклыми цифрами, геометрические фигуры, план-карта леса с тропинками.

Ход.

В зале два стола: за одним-дети, напротив стол-родители.

Воспитатель: Мы рады приветствовать вас, дорогие гости, участники игры, болельщики. Сегодня мы собрались здесь на необычный праздник-праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Сейчас здесь встретятся две команды: дети и их родители. Это будут команды не соперников, а друзей, людей, которые любят друг друга и готовы помочь друг другу.

Наше соревнование назовём –шоу, это будут игры, загадки, шутки. А также это будет повод, чтобы побыть родителям вместе с детьми, посмотреть, как они занимаются, что знают и умеют, и просто провести вместе приятное время.

(Представить детей и родителей гостям)

Предлагаю назвать команду детей «Юные математики», а родителей- «Мудрецы». За правильный ответ-фишка. Если ребёнок не справился с заданием, ему помогает его родитель заработать фишку.

1-ое задание. Загадки про цифры. В ответ на загадку дети поднимают соответствующую цифру. (перед каждым ребёнком набор цифр от 0 до 10) Могу назвать его мячом, а хочешь-дыркой назовём.

А можно бубликом, почти что кругленьким.

Но как его не назовём-он называется ___ (нулём)

На длинной ножке, застыв до поры

Отдыхает палочка после игры. (1)

Она на ножке приседает и головку наклоняет,
Так красиво шейку гнёт, прямо лебедем плывёт! (2)
А это заклинатель змей вышел с дудочкой своей,
Перед ним танцует змейка-хвост крючком, дугою шейка,
Ты на змейку посмотри, да ведь это цифра __ (три)
Ну а эта-это стул, который я перевернул! (4)
Налитая, симпатичная, цифра самая отличная. (5)
Цифра эта-дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек. (6)
Цифра эта знакома всем-цифра лёгкая совсем,
Я косу принесу и срисую ту косу. (7)
Раз кружок, два кружок, это просто мой дружок. (8)
Эта как и шесть-вглядись, только хвост не вверх, а вниз. (9)
У нуля была подружка-единичка хохотушка.
Над нулём она шутила и в 10 превратила.
2 задание: задачи на сложение и вычитание.
Математику придётся в школе всем нам изучать, а сейчас хочу проверить,
как умеете считать!
(в ответ дети также показывают карточку с цифрой)
На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок.
Подбежал ещё один и уселся рядом с ним. (2)
У домика утром два зайца сидели и дружно весёлую песенку пели,
Один убежал, второй вслед глядит. Сколько у домика зайцев сидит? (1)
Три яблока из сада ёжик притащил, самое румяное белке подарил,
С радостью подарок получила белка, сосчитайте яблоки у ежа в тарелке? (2)
Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке,
Тут одна к ним прибежала, сколько вместе кошек стало? (4)
Четыре спелых груши на веточке качались,
Две груши съел Павлуша, а сколько груш осталось? (2)
Ёжик по лесу шёл, на обед грибы нашёл, два-под берёзой, один у осины,
сколько их будет в плетёной корзине? (3)
На столе лежали груши, то-то эти груши скушал,
Отвечать скорей изволь-сколько груш осталось? (ноль)
(подведение итогов, у кого из детей меньше фишек, им родители
зарабатывают фишки, также отгадывают загадки)
3-е задание для родителей-загадки-догадки.
Семь воробышек спустились на грядки, скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки, сколько теперь их осталось на грядке?
(ни одного, все улетели)
Подогрела чайка чайник, пригласила 8 чаек: приходите все на чай,
Сколько чаек-отвечай! (9)
Горшочек умён, 7 дырочек в нём! (голова)
4-задание детям-счёт на ощупь (карточки с выпуклыми шариками в ряд)

Задание для родителей, чьи дети не угадали: угадать на ощупь какая цифра на карточке (выпуклые цифры)(я делаю шарики из пластилина и из них на карточке составляю цифры).

Физминутка (проводит один из детей, родители делают тоже)

Эй-попрыгали на местах-руками машем вместе!

Эхе-хе-прогнули спинки, посмотрели на картинки.

Эге-ге-нагнулись ниже, наклонились к полу ближе.

Разогнитесь, отдышитесь, потянитесь и садитесь!

5-задание: покажите и назовите геометрическую фигуру без углов? С 3-мя углами?

С 4-мя углами?

6-задание:» Найди пару другой варежке» (варежки, с узором из геометрических фигур, по одной варежке у родителей и у детей. Ребёнок должен внимательно рассмотреть свою варежку, запомнить узор и найти пару на столе у родителей.

Задание 7-ое для обеих команд: сложить квадрат, разрезанный на несколько частей.

8-е задание: по плану-карте «Помоги зайчихе найти её зайчат»

На стене висит большая карта леса с тропинками (под прямым углом) в разных направлениях. В конце тропинки прикреплена ёлочка, а под неё нужно спрятать фигурку зайчонка.

Детям раздать мини-карточки с изображением тропинок. На каждой карточке-одна тропинка. Дети должны найти такую же на большой карте и найти под ёлкой зайчонка. То не справляется, помогают родители.

9-е задание: «Сложить чашку из осколков» обеим командам.

Итог: Ну вот, чашки склеили, можно и чайку попить!

(За чаем родители делятся мнениями о совместных занятиях)