

Принят на заседании  
управляющего совета  
МБДОУ д/с № 3  
комбинированного вида  
протокол от «28» 08 2017г. № 1

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 3  
комбинированного вида  
О.В. Левыкина  
приказ от «28» 08 2017г. № 80



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
Г. НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2016-2017 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2017 ГОДА**

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола белгородской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида.

Учредитель: Муниципальное образование – муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

Юридический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Фактический адрес: 309641 Белгородская область, г. Новый Оскол, переулок Кооперативный д. 26.

Телефон: 8 (47 233) 4-86-79

Электронный адрес: [Dou3@edunoskol.ru](mailto:Dou3@edunoskol.ru)

Государственный статус Учреждения:

- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад комбинированного вида;
- категория – вторая.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наличие документов дошкольного образовательного учреждения:

1. Устав МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 декабря 2015 года № 919.

2. МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №6 Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1023101037486, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 30 марта 2001 года, серия 31 номер 002232323.

3. Документы (локальные акты), регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» разработаны и утверждены в установленном порядке.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия-31Л01, № 0001334, регистрационный № 6674 от 22 апреля 2015 г.

5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС - 31-01-000832 от 29 октября 2012 г.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении функционируют 8 групп: (3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей), группа кратковременного вечернего пребывания.

- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2;
- средняя группа комбинированной направленности;

- старшая группа комбинированной направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности;
- группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей);
- группа кратковременного вечернего пребывания

Общая численность детей:

- в возрасте до 3 лет: 56детей;
- в возрасте от 3-х лет до 7 лет: 112 детей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Возрастная группа	Часы работы	Особенность работы
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	7.00-17.30	Режим полного дня
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1	7.00-17.30	Режим полного дня
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2	7.00-19.00	Режим полного дня
Средняя группа комбинированной направленности	7.00-19.00	Режим полного дня
Старшая группа комбинированной направленности	7.00-17.30	Режим полного дня
Подготовительная группа комбинированной направленности	7.00-17.30	Режим полного дня
Группа кратковременного пребывания (для неорганизованных детей);	11.00-14.00	Режим кратковременного пребывания
Группа кратковременного вечернего пребывания	17.30-21.00	Режим кратковременного пребывания

Реализуемые образовательные программы, численность воспитанников

Реализуемые образовательные программы	Возрастные группы	Количество групп	% от общего числа детей
Образовательная программа МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для детей с 1,5 до 7 лет	Первая младшая группа общеразвивающей направленности, вторая младшая группа № 1, № 2 общеразвивающей направленности	3	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи	Средняя группа комбинированной направленности, старшая группа комбинированной направленности, подготовительная группа	3	

	комбинированной направленности		
Образовательная программа МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида для группы кратковременного пребывания (неорганизованных детей) от 1,5 до 3-х лет	Группа кратковременного пребывания	1	4 человека

Парциальные программы

Название программы	Автор программы	Направленность программы	Численность воспитанников
<b>Программы познавательно-интеллектуального развития</b>			
Добро пожаловать в экологию)	О.А. Воронкевич	Развитие у дошкольников начал экологической культуры и экологической воспитанности.	Первая младшая группа общеразв. напр, вторые младшие группы общеразв. напр.№ 1 № 2 , средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр. (167)
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С.Ушакова	Формирование культуры речи и культуры общения дошкольника через овладение им нормами и правилами родного языка в соответствии с возрастными особенностями (от 3 до 7 лет).	Вторые младшие группы общеразв.напр.№ 1 № 2 , средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 147)
Белгородоведение»	Т.М.Стручаева Н.Д.Епанчинцев	Формирование системных знаний о природе, социальных старшая 7 а явлениях родного края, служащих предпосылкой для формирования окружающего мира.	старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 60)
<b>Программы социально-нравственного развития дошкольников</b>			
Основы безопасности детей	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.	Формирование у ребёнка навыков	старшая группа комб. напр., подгот.

дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений	Авдеева.	разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни (от 5 до 7 лет).	группа комб. напр.( 60)
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно- методическое пособие	О. Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно- патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры.	Вторые младшие группы общразв.напр.№ 1 № 2 , средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 147)
Программа «Православная культура для малышей»	Л. Л. Шевченко	Формирование базовой культуры на основе отечественных традиций духовных и нравственных ценностей.	старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 60)

#### **Программы Художественно-эстетической направленности**

Цветные ладошки	И.А.Лыкова	Формирование эстетического отношения и художественно- творческое развитие в изобразительной деятельности	Вторые младшие группы общразв.напр.№ 1 № 2 , средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 147)
Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования)	И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование детей, формирование основ гармонического развития (от 3 до 7 лет	Вторые младшие группы общразв.напр.№ 1 № 2 , средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.( 147)

#### **Программы физического развития и оздоровления дошкольников**

Играйте на здоровье: Программа и	Л.Н.Волошина Т.В.Курилова	Обогащение разносторонней двигательной	средняя группа комб.напр., старшая группа
--	------------------------------	--	---

технология ее применения в ДОУ (3-4года) (5-7лет).		активности детей на основе индивидуального опыта и интереса через использование игр с элементами спорта	комб. напр., подгот. группа комб. напр.(80)
<b>Программы обучения детей дошкольного возраста иностранному языку.</b>			
«Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в ДОУ и 1 классе начальной школы»..	под ред Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко	Формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения целей, выражения мыслей	средняя группа комб.напр., старшая группа комб. напр., подгот. группа комб. напр.(80)

## 2.Оценка системы управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет *заведующий*. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения под контролем Учредителя, несет перед ним ответственность за результаты деятельности учреждения. А так же, за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

**Общее собрание работников Учреждения** является коллегиальным органом управления МБДОУ д/с№3 комбинированного вида.

В течение года было проведено 5 заседаний общего собрания работников, в ходе которых рассматривались и принимались локальные акты, нормативные документы, дополнения и изменения к ним; соглашения по проведению мероприятий по охране труда, анализировалась работа по выполнению мероприятий по ТБ, ОТ, ПБ; решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности. В 2016-2017 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета:

- Первый «Установочный» «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

-Второй «Рассмотрение и принятие дополнительной парциальной программы «Ганцевально-игровая гимнастика» для воспитанников 5-7 лет»

-Третий «Создание условий для укрепления психофизического здоровья детей».

-Четвертый «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по развитию творческих проявлений детей через духовно-нравственное воспитание средствами народного творчества».

- Пятый «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Итогом каждого Педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Образовательной программы ДОУ.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Было проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, избрание новых членов Управляющего совета.

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждой возрастной группы, в начале учебного года.

В течение года было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались реализуемые совместные проекты и мероприятия с детьми, вопросы благоустройства территории МБДОУ, организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

В организационной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней.

Первый уровень обеспечивает *заведующий*, который осуществляет непосредственное управление детским садом. Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчётен и подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство различными службами: педагогической, медицинской, административно – хозяйственной. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Заведующий делегирует полномочия своим заместителям: старшему воспитателю, старшей медицинской сестре, завхозу и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится к сведению всех членов коллектива на Общем собрании работников Учреждения в начале учебного года.

На втором уровне организационной структуры находятся: старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Распределение административных обязанностей:

-*старший воспитатель* осуществляет руководство образовательным процессом, текущее и перспективное планирование выполнения задач годового плана, координирует работу всего педагогического коллектива: воспитателей, специалистов, по выполнению годового плана. Осуществляет контроль, за качеством реализации Образовательной программы ДОУ, программы развития, выполнением режима дня.

-завхоз обеспечивает организацию труда младшего обслуживающего персонала. Руководит работами по хозяйственному обслуживанию ДОО. Заказывает поставщикам продукты питания, следит за качеством привезённой продукции. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

-старшая медицинская сестра ДОО взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом. Планирует оздоровительные и закаливающие мероприятия. Осуществляет контроль, за выполнением режима дня и инструкций по охране жизни и здоровья детей, за качеством и организацией питания, наличием и содержанием аптечек всех помещений. Выполнение всеми работниками СаПиН. Несет ответственность за оформление отчётной документации по медицинским вопросам, своевременный медосмотр детей, профосмотр сотрудников, вакцинация воспитанников, ведение медицинских карт и подготовку их к выпуску.

Управленческая деятельность осуществляется в режиме функционирования.

Заседания органов самоуправления оформляются протоколами, в которых фиксируется:

- дата проведения заседания,
- количество присутствующих (отсутствующих),
- приглашенные ( Ф.И.О., должность),
- повестка дня,
- ход обсуждения вопросов, предложения, рекомендации и замечания,
- решения.

Протоколы подписываются секретарем и председателем органов самоуправления, пронумеровываются постранично, сшиваются, скрепляется подписью заведующего и печатью Учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Выводы:** В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. МБДОО успешно осуществляется переход на новый уровень управления, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контроль в ДОО - это система наблюдений и проверки соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования и приказами об утверждении плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год. Целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Система внутреннего контроля по реализации Образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексный подход к оценке всех направлений организации образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений, направленных на:

- выполнение Образовательной программы ДОУ (обязательной части – контроль за соблюдением временных требований, необходимых за реализацией ООП 80-90%, вариативной части – контроль за реализацией вариативных дополнительных образовательных программ;
- оценку освоения Образовательной программы ДОУ детьми – анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, анализ качества образовательных областей ООП;
- ознакомление родителей с ходом реализации основной Образовательной программы ДОУ – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т.д), контроль за наличием в группах информационного обеспечения организации образовательной деятельности, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей
- создание условий для реализации ООП
- контроль состояния развивающей предметно-развивающей среды в группах, контроль за соблюдением СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

В течение года было проведено 2 тематических контроля («Состояние воспитательно-образовательной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе» ( 14-17 октября 2016г.), «Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ( 14-21 февраля 2017г.), результаты которых были рассмотрены на тематических педагогических советах, фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе»),

### **Организация взаимодействия семьи и ДОУ**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. Главная цель педагогов нашего ДОУ – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Решение этой задачи педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Для педагогического взаимодействия с семьей в интересах полноценного развития ребенка – интеллектуального, личностного, коммуникативного, физического, способствующего раскрытию его творческих способностей и индивидуальности в Учреждении налажена система разнообразной работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Регулярно проводятся семейные гостиные, которые не только сближают педагогов с родителями, но и

помогают в поиске конструктивных путей решения проблем воспитания и развития детей, способствуют повышению рейтинга ДОО.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов. Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является деятельность официального сайта, новостная лента детского сада, где размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фотоматериалами.

С целью информирования родителей о деятельности ДОО создан сайт расположенный в сети Интернет по адресу: [dou3.edunoskol.ru](http://dou3.edunoskol.ru). Структура сайта соответствует требованиям ФЗ, имеется такой раздел как «Информация для родителей», зайдя на который родители (законные представители) могут ознакомиться, не только с нормативными документами, административными регламентами, локальными актами деятельности ДОО, но и получить консультации специалистов

В течение года для родителей и детей были организованы различные тематические, познавательные и досуговые мероприятия, посвящённые Дню матери и отца; Дню семьи; Дню пожилого человека и др.

Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в течение учебного года. Традиционными стали Дни открытых дверей в ДОО, где родители имели возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОО.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали различные выставки и конкурсы совместных семейных работ. В этом году это были: конкурсы «Красота вокруг нас», «Зимняя сказка», «Пасхальный Благовест».

Воспитателями групп были подготовлены и проведены открытые показы разных видов деятельности детей для родителей: коллективный труд детей, игровая деятельность, занятия по различным разделам программы, музыкальные и спортивные праздники и досуги. На таких мероприятиях родители знакомились с содержанием воспитательной работы, методами и приемами руководства, направленными на развитие детей. И главное, могли видеть своего ребенка в обществе сверстников, наблюдать, в чем он преуспел или отстал по сравнению с другими.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в мае 2017г. выявлены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество групп в ДОО	6	100
2.	Общее количество воспитанников в ДОО	167	100
3.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	149	89
4.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	136	91
5.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	144	97
6.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	149	100
7.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с образовательной организацией	149	100

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей - родители не полностью удовлетворены оснащенностью ДОО (оснащение групп техническим оборудованием, участков) – 13 человек.

В детском саду действует **консультационный центр**, что позволяет учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей.

### **Оценка содержания качества подготовки воспитанников**

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью работы МБДОУ д/с №3 является построение устойчивого образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование их общей культуры;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Реализуя данную программу, коллектив в течение 2016-2017 учебного года уделял внимание созданию благоприятных условий для полноценного образования ребенка дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника через решение следующих задач:

1. Формировать общую культуру личности ребенка: развитие их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных и физических качеств; формирование инициативности, самостоятельности, ответственности и предпосылок к учебной деятельности .
2. Продолжать укреплять психофизическое здоровье детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
3. Способствовать развитию творческих проявлений детей через духовно-нравственное воспитание средствами устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства разных видов.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах.

Реализуя задачи, вытекающие из плана деятельности ДОУ, деятельность педагогического коллектива была направлена на реконструкцию образовательной системы ДОУ через:

- организацию образовательного процесса в соответствии со структурой основной Образовательной программы ДОУ в части соотношения ее обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений , их объема и содержания;
- установление взаимодействия педагогов ДОУ в системе сопровождения детей дошкольного возраста;
- осуществление комплексно-тематического планирования как основы реализации Образовательной программы ДОУ;
- изучение специфики содержания и технологии образовательных областей основной Образовательной программы ДОУ;
- переработку методических материалов по развитию детей с учетом введения ФГОС ДО, интеграции образовательных областей с целью использования их в совместной деятельности взрослого и ребенка;
- развитие самостоятельной деятельности детей, их собственной активности и инициативности.

### **Качество реализации Образовательной программы ДОУ**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде *целевых ориентиров*, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения

ими программы в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

*Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы ДОУ за 2016-2017 учебный год*

Уровни освоения программы	Результаты освоения Образовательной программы по образовательным областям				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое
Высокий	49%	48%	48%	49%	51%
Средний	35%	38%	28%	37%	33%
Низкий	16%	16%	24%	14%	16%

Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности. По освоению образовательных областей «Познание» и «Речевое развитие» необходимо совершенствовать педагогическую работу и осуществлять это необходимо через интеграцию образовательных областей.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению.**

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». С целью выявления степени школьной зрелости, прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению. Итоги представлены в таблице.

Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению

Компоненты психологической готовности	Результат
Информационный компонент	95 %
Мотивационная готовность	93%

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2016 – 2017 учебном году:

### **ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

Фамилия, имя	Название конкурса	Результативность
--------------	-------------------	------------------

ребенка		
<b>Муниципальный уровень</b>		
-Шемякин Данил	Выставка –конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественское чудо»	2 место
Чвиоров Кирилл	Творческий фестиваль «Поэзии живое слово звучит во мне ...», посвященный юбилею поэтессе-землячке Неженцевой Л.Н. в номинации «Пейзаж»	Лауреат
Колядина Яна	Творческий фестиваль «Поэзии живое слово звучит во мне ...», посвященный юбилею поэтессе-землячке Неженцевой Л.Н. в номинации «Пейзаж» в номинации «Жанровая композиция»	<i>Лауреат</i>
Нижник Валерия, Сериков Миша, Нечаев Никита	в муниципальном этапе областного конкурса « Мир науки глазами детей»	<i>3 место</i>
-Гаврилова Арина	Конкурс «Красота Божьего мира»	<i>участник</i>
-Маньяков Матвей	В III Всероссийском конкурсе творческих работ «Дары осени»	<i>участник</i>
Хохлов Артем	Областная акция «Дети России за мир»	<i>1 место</i>

Полностью реализован план мероприятий с МБОУ СОШ № 4 . Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Это способствовало обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами ДОУ и школы, совместно с и учителем-логопедом ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа. В ДОУ на протяжении учебного года оказывалась психолого- педагогическая помощи родителям детей, поступающих в школу.

Из вышесказанного следует правомерный вывод, что ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по подготовке воспитанников к школьному обучению.

В учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Выпускники ДОУ успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе, в спортивных соревнованиях.

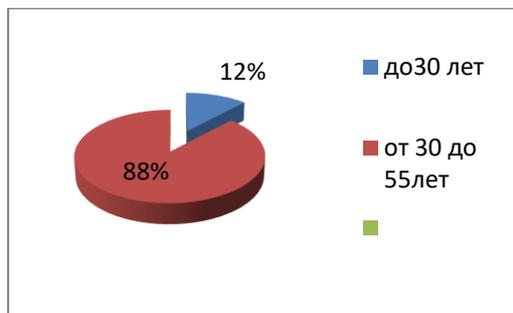
В следующем учебном году необходимо:

- углубление взаимодействия, обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений. Работа в данном направлении подразумевает разработку действенного плана взаимодействия двух ступеней образования и родителей будущих первоклассников,

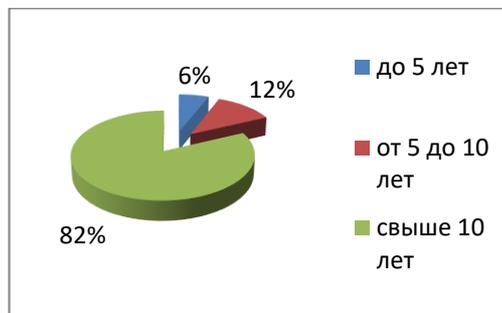
активное привлечение всех заинтересованных лиц к решению вопроса преемственности

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический состав МБДОУ д/с № 3 в 2016-2017 учебном году представлен 17 педагогами, из них 13 воспитателей, 4 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической деятельности. Данные по кадровому составу представлены на рисунках 1,2 .



**Рис. 1** Возрастной ценз педагогов ДОУ .



**Рис. 2** Педагогический стаж педагогов ДОУ .

Из 17 педагогов, работающих в МБДОУ, имеют педагогическое образование:

- высшее -3 педагога (18%),
- среднее специальное - 13 педагогов (76%).
- не имеет педагогического образования – 1 педагог ( 6%)

Уровень квалификации педагогов - 15 (88%) педагогов аттестованы на высшую, первую квалификационные категории.

Из них: 6 (35 %) педагогов - высшая, 9 (53%) - первая, 1 (6%) – соответствие занимаемой должности, 1 (6%) педагог - не имеет категории.



В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога:

- аттестовано на высшую кв. категорию- 1 педагог;
- аттестовано на первую кв. категорию - 1 педагог.

В МБДОУ д/с № 3 комбинированного вида имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров для работы по ФГОС ДО, который успешно реализуется. Курсы повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году прошли 6 человек:

4 педагога (Смехнова И.И., Верстова Н.Г., Серикова А.М., Муравецкая И.В.) курсы повышения квалификации прошли в заочной форме.

2 педагога (Полякова С.Б, Сафонова Т.В.) проходили курсы повышения квалификации в очной форме на базе Белгородского института развития образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходило, в том числе, через участие в конкурсах и различного уровня :

- Дронова И.В., Верстова Н.Г., Смехнова И.И. воспитатели **3 место** в номинации «Учитель перед именем твоим» выставка «Цветы как призвание...»
- Безлепкина Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре **1 место** в номинации «Стихи о Родине» В творческом фестивале «Поэзии живое слово звучит во мне ...», посвященный юбилею поэтессе-землячке Неженцевой Л.Н.
- Крыховская Оксана Леонидовна, музыкальный руководитель **3 место** в номинации « Стихи о природе» В творческом фестивале «Поэзии живое слово звучит во мне ...», посвященный юбилею поэтессе-землячке Неженцевой Л.Н
- Крыховская Оксана Леонидовна , Безлепкина Ирина Николаевна **1 место** в номинации «Новогодний сюрприз»
- Сафонова Татьяна Васильевна, Полякова Светлана Борисовна, Роменская Татьяна Михайловна **2 место** в номинации «Волшебный сундучок Деда Мороза» в выставке – конкурсе новогодних букетов «Зимняя фантазия»

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педсоветы (разные виды); семинары и семинары-практикумы коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, деловые игры, тренинги, творческие отчёты по самообразованию анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

*Информационное обеспечение включает:* — в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта dou3@tdunoskol.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта dou3edunoskol.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с Требованиями 273-ФЗ и постановления Правительства РФ №582ФЗ, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.. Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 3 компьютера, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., 3 принтера, 1 медиапроектор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 1 фотоаппарат

### **Инфраструктура ДОУ.**

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к состоянию материально-технической базы стали предъявляться более высокие требования, которые теперь заложены в вышеуказанном документе и включают в себя:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Согласно этим требованиям состояние ДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

Во всех группах предметно-развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений учреждения, где осуществляется образовательный процесс
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности

## **Оценка качества материально-технической базы.**

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За прошедший учебный год сделан капитальный ремонт пищеблока, косметический ремонт во всех возрастных группах, спортивном зале. Изготовлены и обновлены информационные стенды в коридоры, лестничные пролеты, на территории ДООУ, пополнено игровое оборудование в группах и на прогулочных участках. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада небольшая, но на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, которая оснащена: беговой дорожкой, ямой для прыжков, снарядами для равновесия металлическими конструкциями для метания в цель и лазанья, экологическая тропинка, Индийский садик, уголок сказок, уголок английского языка, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники, дендропарк, в котором находится дорожка для прогулок, скамейка для отдыха, для разделения прогулочных участков высажены «живые» изгороди. В мае 2017г родителями совместно с выпускниками высажено 7 яблонь на «Аллеи памяти». На прогулочных площадках установлено спортивное и игровое оборудование заменены песочницы, высажен питомник туй и можжевельника, посажен «зеленый класс». Введены новые виды проектирования цветников, огородов. Детский сад в 2017 году стал призером ( 2 место) в муниципальном этапе конкурса по благоустройству среди образовательных учреждений.

Вывод: Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДООУ созданы достаточные условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, но они не в полной мере соответствуют современным ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, необходимо пополнение методического кабинета техническими средствами, приобретение музыкального и спортивного оборудования.

### **Качество медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников**

Для организации оздоровительной работы в МБДООУ имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, тропа здоровья на прогулочных участках каждой возрастной группы, футбольное и волейбольное поле

В течение учебного года в целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 2 раза в год (весна, осень) с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- еженедельное подведение итогов по посещаемости детей, заболеваемости;

- осмотр детей врачами – специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;

- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;

Все данные заносятся в «Паспорт здоровья» воспитанников, которые индивидуальны для каждого ребенка во всех возрастных группах.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура»;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения, пальчиковая и артикуляционная гимнастики;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- солевое закаливание (солевой светильник);
- сухое растирание массажными варежками;
- ионизация воздуха переносным ионизатором «Снежинка» по типу люстры Чижевского

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль, за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в МБДОУ регулярно проводились «Дни витаминки».

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался план оздоровительных мероприятий на 2016 - 2017 гг., который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Осуществление лечебно-профилактической работы.

5. Оказание физиотерапевтической помощи детям в случае простудных заболеваний (ингаляции, куф зева и носа)
6. Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2016 – 2017 учебном году в полном объеме. Однако недостаточно были учтены мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний (грипп). В новом учебном году целесообразно переработать и дополнить план мероприятиями, способствующими предупреждению возникновения и распространения вирусных и инфекционных заболеваний в МБДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за последние годы выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй и третьей группой здоровья .

В 2016-2017 учебном году дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Учебные годы							
2015-2016				2016-2017			
Среднесписочный состав							
155				168			
Группы здоровья							
I	II	III	IV	I	II	III	IV
95	52	7	1	77	82	8	1

Что составляет: 1 группа здоровья 46 % детей, вторая группа –49 % , третья –4,5%, четвертая – 0,5%

Пропуски по болезни, повысились.. Это обусловлено тем, что увеличился списочный состав детей по сравнению с 2015-2016 учебным годом, увеличилось число детей раннего возраста. Поэтому в связи с возрастными особенностями и в процессе адаптации детей раннего возраста показатели заболеваемости незначительно повысились.

Педагог-психолог и медицинская сестра ДОУ проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников группы раннего возраста.

Педагог-психолог МБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, не соответствующий возрастной норме. Целью психологического сопровождения детей в образовательном процессе является

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;

- психологическое обеспечение образовательных программ.

Основными направлениями психологического сопровождения являются:

- психологическая диагностика;
- психопрофилактика и психологическое просвещение;
- развивающая работа и психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы психологической службы, направленная на создание социально- психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Дошкольному образованию в этой системе отводится первостепенная роль, т.к. ранняя диагностика позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения. Психологическая служба ДОУ призвана содействовать:

- созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка;
- повышению качества образовательной деятельности на дошкольной ступени;
- повышению психологической компетентности педагогов;
- развитию дошкольного образовательного учреждения в целом.

Функции психологической службы ДОУ

1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

3. Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.

4. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

5. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

6. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.

7. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

8. Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.

9. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

В ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности. Дети, зачисленные по заключениям ТПМПК в данные группы, имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, задержку психического развития.

В отчётном году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы адаптированные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных

областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных подходов и методов, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социальному развитию дошкольников (ФГОС ДО 3.2.2).

В 2016 – 2017 учебном году в Учреждении функционировали две комбинированные группы, которые посещали воспитанники, не имеющие проблем со здоровьем и дети, имеющие нарушения речи – старшая группа и подготовительная к школе. В 2016-2017 учебном году группы комбинированной направленности посещали 19 детей- логопатов с диагнозами различной степени тяжести: ОНР, II уровня речевого развития - 1 ребенок , ОНР I уровня речевого развития – 1 ребенок , ФФН- 17 детей. Через ТППК выпущено 17 воспитанников. Велась работа по комплексному психолого – медико - педагогическому сопровождению дошкольников посредством ПМПк. В течение 2016-2017 учебного года было проведено шесть ПМПк в ходе которых выявлены дети «группы риска», скорректированы индивидуальные программы развития, определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе детей подготовительной группы. Однако проблемой остается низкий процент детей выпущенных с исправленной речью.

*Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Охрану детского сада в вечернее и ночное время осуществляет сторож. В дневное время в ДОУ осуществляется пропускной режим.*

Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, центральный вход в здание находится под постоянным контролем дежурных.

В детском саду разработаны: паспорт дорожной безопасности; паспорт антитеррористической безопасности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций., план мероприятий по созданию в здании и на территории МБДОУ условий, препятствующих самостоятельному уходу детей

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта, пожара. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. За период 2016-2017 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и

персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности: семинары, вопросы рассматриваются на педагогических советах, создана соответствующая предметно-пространственная среда, разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности, по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожар

### **Оценка качества организации питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального **питания**, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В мае 2017 года был проведен капитальный ремонт пищеблока. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Вопросами организации питания в дошкольном учреждении занимаются несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительская общественность и профсоюзный комитет МБДОУ. Регулярно бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и без- опасность. Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период. Ежемесячно проводится мониторинг выполнения натуральных норм в соотношении с денежными нормативами, подсчитывается исполнение калорийности. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

В 2016-2017 учебном году в учреждении организовывается 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока и фруктов) Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки. на основе 10 дневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-

гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016- 2017 учебного года.

Тем не менее, приоритетными и первостепенными задачами МБДОУ остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений.

Контроль в проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

#### **Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	ЧЕЛОВЕК
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	6 человек / 35 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человека/ 23%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 44 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

